

«Рассмотрено»

Начальник МОУО – Управление образованием

С.Г.Рожина

«___» _____ 2024 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
п. Карабашка
623964, п. Карабашка, ул. Ленина, 6
за 2023год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Карабашка
Руководитель	Директор школы Рязанова Галина Владимировна
Адрес организации	623964, Свердловская область Тавдинский район п. Карабашка ул. Ленина,6
Телефон, факс	8(34360)32460
Адрес электронной почты	ou-karabacshka@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган управления образованием - Управление образованием Тавдинского городского округа
Дата создания	1963
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:27 «16» сентября 2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 17:24 «01» декабря 2023 г.) Государственная аккредитация № 9640 от 18.03.2021г.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Рязанова Галина Владимировна	Директор ОУ	Высшее	СЗД	1
2	Деревянникова Светлана Геннадьевна	Зам. директора по УВР	Высшее	1	10
3	Медюха Татьяна Васильевна	Зам. директора по АХЧ	Среднее специальное	-	4

1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком - № 66-66-66/036/660/2015-4661/1 от 11.01.2016 г.

Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости - № 66-66-66/036/660/2015-4089/1 от 09.10.2015 г.

МАОУ ООШ п. Карабашка располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- осуществления проектной и исследовательской деятельности,
- творческой деятельности,
- индивидуальной и групповой работы.

Школа располагается в двухэтажном здании площадью 4674,1 кв.м.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. В каждом учебном кабинете создано автоматизированное место учителя.

В здании имеются 14 предметных кабинетов (2 – начальная школа, 1 – русский язык и литература, 1 – математика, 1 – физика, 1 – химия и биология, 1 – иностранный язык, 1 – ИЗО, 1 – компьютерный класс, 1 – география, история, 1 – мастерская, 1- технология, 1-музыка), актовый зал, спортивный зал, кухня и столовая, 1 игровая комната, учительская, административный кабинет.

Количество помещений в школе позволяет организовать обучение в одну смену, обеспечить использование кабинетной системы. Во вторую половину дня помещения используются для организации дополнительного образования: проведения внеурочных мероприятий, организации кружковой деятельности.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, в кабинетах химии и физики с учебными столами, оборудованными бортиками и покрытыми специальными поверхностями. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф, демонстрационный стол оборудован раковиной с подводкой воды.

Все имеющиеся в школе ресурсы доступны для использования педагогами и учащимися. В библиотеке можно работать на компьютерах, обеспеченных выходом в Интернет, использовать средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы), контролируемо распечатать бумажные материалы, скопировать их. В школе ведется мониторинг использования информации учащимися, материалы на бумажных и электронных носителях проверяются на наличие запрещенной информации. Обеспеченность учебниками по ФГОС НОО, ООО – 100%. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. Регулярно осуществляется проверка безопасности оборудования и инвентаря спортзалов и стадиона школы.

Здания школы оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, кнопкой вызова служб экстренного реагирования (тревожная кнопка). Имеется необходимое количество средств пожаротушения.

1.4. Анализ контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	2/3	3/4	0/0	5/7
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:	0/0	0/0	0/0	0/0
- общеобразовательных классов				
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям	0	0	0	0
классов для детей с задержкой психического развития	0	0	0	0

2.Содержание образовательной деятельности:

2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Цели:

- создать условия для организации образовательного процесса, отвечающего требованиям федеральных стандартов к условиям и качеству образования, требованиям безопасности,
- обеспечить доступность качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся,
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся,
- совершенствовать механизмы управления и оценки деятельности школы и качества результатов.

Задачи:

- 1.совершенствование локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в соответствии со стратегией Программы развития, нормативно-правовыми актами, законодательством,
- 2.формирование и внедрение механизмов управления, создающих предпосылки для оценки качества образования и востребованности образовательных услуг ОО с участием Совета школы, родительской общественности, социальных партнеров,
- 3.обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования,
- 4.создание условий для развития кадрового потенциала,
- 5.создание благоприятной среды для поддержки и развития детей с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности,
- 6.развитие воспитательного потенциала школы.

2.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МАОУ ООШ п. Карабашка – нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи ОУ в целях создания качественной образовательной среды. Учебный план МАОУ ООШ п.Карабашка составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, (с изменениями),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021г. № 64100.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021г. № 64100.

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального, основного и среднего общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки России от 23.04.2015года № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей обучающихся (законных представителей) нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»,

- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020года № 28.

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин — 1.2.3685-21 от 28 января 2021года № 2.

- Устава МАОУ ООШ п. Карабашка.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ ООШ п. Карабашка, определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени между ступенями обучения, классами.

Содержание образования формируется на основе следующих принципов:

➤ приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей;

➤ паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;

➤ демократизация взаимодействия субъектов образования;

➤ гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

➤ сохранение преемственности обучения между 1 и 2 ступенью;

➤ соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке обучающихся;

➤ создание условий для освоения обязательного минимума содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

По запросу родителей (законных представителей) час данной части выделяется на предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю (34 часа в год), 5-7 классы. Данный курс предназначен для: формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

В 7 классе 1 час - на факультативный курс «Мир животных», который направлен на формирование у учащихся интереса к изучению животных, на развитие познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве; на развитие форм творческой, исследовательской активности учащихся; на создание творческой среды для

проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

3.Кадровый состав образовательной организации

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	6	100%
вт.ч.высшую	0	0
первую	0	0
СЗД	5	83,3%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	0	0
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее	Стаж работы					Образование		
	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Не имеют педагогического образования
6	1	0	0	1	4	2	3	1

Курсы повышения квалификации за 3 года.

№	ФИО	Должность	Название курса
1	Рязанова Галина Владимировна	Учитель информатики, физики	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва «Функциональная грамотность», 2021г., 16ч. «Федеральный государственный образовательный стандарт ОО в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 2021г., 44ч. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2023г., 108ч. «Антитеррористическая защищенность: требования к обеспечению безопасности образовательной организации» ООО «Центр развития педагогики», 2023г., 36ч. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023г., 32ч.
2	Носкова Лариса Ивановна	Учитель математики, химии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021г., 36ч. ООО "Инфоурок" г. Смоленск, 2021г. "Функциональная грамотность школьников", 72 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ», 2022г., 36ч. «Навыки оказания первой помощи» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2023г., 36ч. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2023г., 108ч. «Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2023г., 37ч.
3	Лабанева Лариса Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Организация отдыха и оздоровления детей», 2021г., 72ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «ЛУЧ знаний» «Функциональная грамотность школьников», 2021г., 72ч. Академия Минпросвещения России «Школа современного учителя», 2021г., 100ч. «Федеральный государственный образовательный стандарт ОО в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 2021г., 44ч. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023г., 32ч. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для опвышения качества

			образования» Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», 2023г., 48ч.
4	Деревянникова Светлана Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021г., 36ч. Академия Минпросвещения России «Школа современного учителя», 2021г., 100ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях», 2021г., 36ч. «Федеральный государственный образовательный стандарт ОО в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 2021г., 44ч. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023г., 32ч. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для опвышения качества образования» Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», 2023г., 48ч.
5	Богатырева Марина Алексеевна	Учитель иностранного языка, биологии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г., 73ч. «Федеральный государственный образовательный стандарт ОО в соответствии с приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. 2021г., 44ч. «Навыки оказания первой помощи» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2023г., 36ч.
6	Собочан Эльвира Дмитриевна	Педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", Красноярск, 2021г. "Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" 72ч. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ОБЖ» ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2023г., 108ч. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023г., 32ч. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО» ООО «Высшая школа делового администрирования», 2023г., 72ч. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации Всероссийского проекта «Билет в будущее» АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала», 2023г., 72ч.
7	Лаврентьева Светлана Викторовна	Учитель обществознания, географии	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2023г., 73ч.

			«Подготовка к сдаче ОГЭ по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «ИРО, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 2024г., 36ч. «Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура 1-4 классы» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023г., 36ч.
--	--	--	---

Принимали участие в онлайн- практиках на портале «Десятилетие детства» «Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации», «Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума», «Формирование стратегий раннего выявления саморазрушающего поведения подростков», «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в подростковой среде».

Одна из задач ОУ – создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствование их информационной, коммуникативной культуры, компьютерной грамотности, умения обобщать и представлять свой опыт.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

2019 год	2020год	2021год	2022 год	2023 год
на «4» и «5» 8 учащихся (27%)	на «4» и «5» 4 учащихся (20%)	на «4» и «5» 3 учащихся (16,6%)	на «4» и «5» 3 учащихся (16,6%)	на «4» и «5» 2 учащихся (28,5)

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

	2 класс	3 класс	5 класс	7 класс	8класс	9класс
Количество обучающихся на начало года	1	2	1	3	1	6
Количество обучающихся на конец года	1	2	1	3	1	6
Успеваемость по итогам года, (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности по итогам года (%)	0%	50%	0%	0%	100%	0%

Качество образования остается низким. Низкое количество обучающихся на «4» и «5» в начальной школе – 1 обучающийся (3 класс), в основной школе – 1 обучающийся (8 класс).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Цель: создание условий методического и информационного сопровождения ГИА выпускников 9 класса, направленная на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и формирование ключевых компетентностей учащихся. Итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07.11.2018 года №189/1513, с изменениями от 11 июня 2020 года, других нормативно-правовых актов Министерства образования РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказов МОУО-Управления образованием Тавдинского городского округа, локальных актов ОУ.

Перечень нормативных документов при проведении ГИА -9:

Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.12.2023г. № 1579-Д "О сроках, местах и порядке подачи заявлений на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, местах регистрации на сдачу единого государственного экзамена на территории Свердловской области»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №990/1144 от 16.11.2022 г. "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

Приказ Управления образованием ТГО №489 от 18.11.2022г. «О повышении эффективности деятельности МОУО – Управление образованием, общеобразовательных организаций ТГО оп совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов в 2022-2023 учебном году»

Приказ Управления образованием ТГО №9 от 12.01. 2023г. «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Тавдинского городского округа в 2023году»

Приказ Управления образованием ТГО №10 от 12.01. 2023г. «Об организации и проведении регионального тренировочного экзамена для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Тавдинского городского округа по математике в форме ОГЭ и ГВЭ в яеваре 2023года»

Приказ Управления образованием ТГО №283 от 19.05.2023 года «Об организации работы территориальных подкомиссий Предметных комиссий Свердловской области на территории Тавдинского городского округа в 2023 г.»

Приказ Управления образованием ТГО №282 от 19.05.2023г. «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в том числе в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Тавдинского городского округа в 2023г.»

Приказ МАОУ ООШ п. Карабашка №4 от 12.01.2023года «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов в 2023 году»

Приказ МАОУ ООШ п. Карабашка № 3 от 21.01. 2023 года «Об организации и проведении регионального тренировочного экзамена для обучающихся 9-х классов по математике в форме ОГЭ и ГВЭ в январе 2023года»

Приказ МАОУ ООШ п. Карабашка №81/1 от 21.05.2023 г. «О допуске к экзаменам обучающихся»

Проведен ряд совещаний при директоре, заместителе директора по УВР, на которых затрагивались вопросы подготовки к ГИА. Создана региональная база данных (РБД), в которую вошла информация об образовательной организации, учащихся выпускных классов. Оформлены протоколы совещаний при директоре, завуче, родительских собраний, листы ознакомления. Родительские собрания проводились с целью ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и ее особенностями, успеваемостью и посещаемостью учащихся, все фиксировалось в листах ознакомления, велись протоколы родительских собраний. Для выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года были созданы необходимые условия для подготовки к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом работы школы в 2023 учебном году был разработан и утвержден план-график мероприятий по подготовке к проведению ГИА выпускников 9 класса. Составлены планы подготовки к государственной (итоговой) аттестации учителями, предметы которых учащиеся сдавали в форме ОГЭ (русский язык, математика, биология, география, обществознание). Оформлены информационные стенды для учащихся и их родителей, в кабинетах и коридоре, содержащие всю необходимую информацию по подготовке к экзаменам (нормативные документы, расписание проведения экзаменов, полезные ссылки и рекомендации). Обновление стендов происходило в течение учебного года.

Учителя-предметники сформировали банк заданий по подготовке к экзаменам (сборники КИМов, онлайн-тесты).

В течение учебного года проводились ДКР по следующим предметам: русский язык, математика, биология; репетиционное тестирование по математике, репетиция итогового собеседования по русскому языку, позволяющие отследить уровень подготовки и внести коррективы в работу с учащимися. Классным руководителем и учителями-предметниками проводились беседы с родителями по ознакомлению с динамикой достижений учащихся.

У педагогов имеется курсовая подготовка по подготовке учащихся к ГИА: Богатырева М.А. (русский язык) – 2020 год, Носкова Л.И. (математика, обществознание) – 2022 год, Деревянникова С.Г. (биология, география) – 2022 год.

Работа осуществлялась через информирование всех педагогов школы о формах проведения итоговой аттестации школьников с целью планомерной деятельности учителей по подготовке учащихся, начиная с 5 класса. В рамках урочной деятельности через организацию систематической работы выпускников с заданиями различной сложности, решение демонстрационных вариантов ОГЭ, оформление и заполнение бланков ответов, выявление типичных ошибок, организацию промежуточной диагностики и анализ ее результатов.

Отслеживались изменения нормативно-правовой базы, накапливались учебно-методические материалы по вопросам ОГЭ, осуществлялся индивидуальный подход к учащемуся.

Учителя-предметники познакомились с контрольно-измерительными материалами ОГЭ, с критериями проверки работ и правилами проведения экзамена, с демоверсиями, кодификатором и спецификацией по своему предмету. Необходимую информацию можно было получить на сайтах поддержки ГИА, Федерального центра тестирования, Федерального института педагогических измерений.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе - 6 учащихся (один из них обучался по АООП с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), на ГИА сдавал экзамен по профессионально-трудовому обучению.

По итогам учебного года и результатам итогового собеседования по русскому языку все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. 5 обучающихся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, по выбору: 5 обучающихся – биологию, 2- географию, 3 – обществознание;

Результаты итогового собеседования по русскому языку

№	Фамилия, имя учащегося	Общий балл	Зачет
1	Алтабаев Владислав	11	+
2	Галишина Карина	15	+
3	Кухарева Екатерина	16	+
4	Петрова Анастасия	10	+
5	Титова Виктория	13	+

№	Предмет	Всего учащихся, допущенных к ГИА	Кол-во сдающих	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	5	5	0	2	3	0	100%	40%
2	Математика	5	5	0	0	5	0	100%	0%
3	Биология	5	5	0	3	2	0	100%	60%
4	География	5	5	0	0	2	0	100%	0
5	Обществознание	5	5	0	0	3	0	100%	0

Анализ результатов ОГЭ в 2023 году показал, что подготовка соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. При подготовке к ГИА столкнулись с некоторыми проблемами: не всегда ведется мониторинг качества обученности по предмету педагогами (нет системы) на уровне овладения учебным материалом по каждой теме в предмете; невысока ответственность родителей и учащихся по подготовке к экзаменам;

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Вести мониторинг качества обученности по предметам, создать систему контроля, которая позволит учителю иметь постоянную информацию об уровне овладения учебным материалом по каждой теме по каждому предмету.
2. Контроль за работой учащихся «группы риска», оказание своевременной помощи. Организовать разработку планов индивидуальной подготовки к ГИА для учащихся «группы риска».
3. Использовать задания из открытого банка заданий ФИПИ, решу ОГЭ, уделять внимание организации повторения пройденного материала на всех уроках по всем предметам.
4. Вести работу по усилению мер ответственности родителей за результаты ГИА (родительские собрания, предоставление подробной информации о результатах проведения ДКР, РТ).
6. Спланировать работу по повышению квалификации учителей – предметников по подготовке к ГИА-9.

Вывод: анализ результатов ОГЭ в 2023 году показал, что подготовка соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. При подготовке к ГИА столкнулись с некоторыми проблемами: не всегда ведется мониторинг качества обученности по предмету педагогами (нет системы) на уровне овладения учебным материалом по каждой теме в каждом предмете; невысока ответственность родителей и учащихся по подготовке к экзаменам;

4.4.Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом МОУО – Управления образованием от 17.02.2021 г. №102 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Тавдинского городского округа в 2021 году» с 02.03. по 27.04.2021 года в МАОУ ООШ п. Карабашка были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Цель ВПР:

-осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных учреждениях;

ВПР проводились в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии; 6 классе - по русскому языку, математике, биологии, истории; в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, иностранному языку;

ВПР 5 класс

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Обучающийся 5 класса принимал участие по ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории;

Предмет ВПР	Дата проведения	Количество учащихся		Отметки				Кол-во учащихся, подтвердивших оценку	Кол-во учащихся, получивших ниже оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше	% качества	% успеваемости
				5	4	3	2					
		Всего	Участвовали в ВПР									
Русский язык	16.03.2023	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	100
Математика	11.04.2023	1	1	0	1	0	0	1	0	0	100	100
История	23.03.2023	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	100
Биология	18.04.2023	1	1	0	1	0	0	1	0	0	100	100

ВПр 7 класса

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Обучающиеся 7 класса принимали участие в ВПр по русскому языку, математике, биологии, географии, иностранному языку;

Предмет ВПр	Дата проведения	Количество учащихся		Отметки				Кол-во учащихся, подтвердивших оценку	Кол-во учащихся, получивших ниже оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше	% качества	% успеваемости
				5	4	3	2					
		Всего	Выполнявших									
Математика	25.04.2023	2	2	0	1	0	1	1	1	0	50	50
Биология	15.03.2023	3	3	0	1	2	0	3	1	2	33,3	100
География	22.03.2023	3	3	0	1	2	0	3	0	0	33,3	100
Русский язык	11.04.2023	3	2	0	1	0	1	1	1	0	50	50
Иностранный язык (нем)	06.04.2023	3	2	0	0	1	1	0	2	0	0	50

ВПр 8 класса

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Обучающиеся 7 класса принимали участие в ВПр по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, иностранному языку;

Предмет ВПр	Дата проведения	Количество учащихся		Отметки				Кол-во учащихся, подтвердивших оценку	Кол-во учащихся, получивших ниже оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше	% качества	% успеваемости
				5	4	3	2					
		Всего	Выполнявших									
Математика	25.04.2023	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	100

Химия	12.04.2023	1	1	0	1	0	0	1	0	0	100	100
География	19.04.2023	1	1	0	1	0	0	1	0	0	100	100
Русский язык	04.04.2023	1	1	0	1	0	0	1	0	0	100	100

Вывод: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство учащихся 5-8 классов освоили программу основного общего образования в соответствии с ФГОС за этот учебный год. Неудовлетворительный результат у обучающегося 7 класса по математике, русскому языку, иностранному языку. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте, на работу со схемами, рисунками, иллюстрациями и картами, на поиск и выделение необходимой информации в тексте, используя задания из открытого банка заданий по ВПР и включать их в работу на уроках. Учителя – предметники провели содержательный детальный анализ результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе обучающихся, выявили проблемные зоны, как класса, так и отдельных обучающихся, провели корректировку рабочих программ по предметам с учетом результатов ВПР, скорректировали содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Рекомендации:

1. Учителям, разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предметам, включить работу по заданиям прошлых лет, которые вызывают затруднения у обучающихся;
2. На уроках работать над формированием у обучающихся таких умений как: умение находить необходимую информацию из различных источников соответствующей тематики, использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение анализировать информацию, представленную в различных источниках, используя разные формы заданий по предмету;
3. Педагогам по математике, русскому языку, иностранному языку разработать индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося 7 класса с низкими результатами ВПР.
4. Педагогам обратить внимание на объективность выставления отметок на уроках по предметам и использовать оценивание обучающихся по критериям, как на ВПР, ОГЭ.

5.Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1.Общая характеристика:

Целью методической работы являлось обеспечение научно-методических условий для качественной реализации ФГОС ООО, совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО. В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- работа учителей над темами самообразования
- участие в вебинарах, семинарах на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

5.2.Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках не принимали.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности. От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми. Воспитательные усилия должны быть специально спланированы и организованы. Воспитатель выступает как помощник, защитник, советчик или как образец для подражания. Его задачу мы видим в том, чтобы создавать условия для саморазвития ребенка, а для этого педагог должен хорошо знать человеческую природу, закономерности ее развития, внутренние мотивы поведения ребенка. При реализации воспитательной работы в этом учебном году решались следующие цели и задачи:

Направления воспитательной работы:

- **гражданско-патриотическое;**
- **духовно-нравственное;**
- **физкультурно-оздоровительное;**
- **экологическое;**
- **трудовое.**

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

- Концепцией воспитательной системы школы. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. В конце июня разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МАОУ ООШ п. Карабашка. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации

программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: Инвариантная часть: – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», – «Основные школьные дела» – «Внешкольные мероприятия», – «Организация предметно-пространственной среды», – «Взаимодействие с родителями», – «Профилактика и безопасность», «Профориентация». Вариативная часть: – «Ключевые общешкольные дела», – «Детские общественные объединения», – «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный театр», «Дополнительное образование»

Для выполнения воспитательных задач по всем направлениям школа имеет средства реализации, хорошую базу: • школьный музей; • компьютерный класс; • столовая; • библиотека; • спортивный зал;

1 сентября 2022 г. прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Ребята, отдохнувшие и загорелые, собрались в актовом зале. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями. Торжественно зазвучал гимн Российской Федерации. С началом нового учебного года ребят поздравили и директора школы Г. В. Рязанова, глава сельской администрации п. Карабашка О. В. Артемьева, директор СДК п. Карабашка Е. В. Пайскер. Особо внимательно ребята и гости слушали видеопоздравление министра образования С. С. Кравцова. Все выступающие пожелали ребятам самого главного – успехов в учёбе и светлого будущего. После торжественной линейки учащиеся разошлись по своим кабинетам, где классные руководители провели для детей классные часы в рамках Всероссийского урока ОБЖ по безопасности.

Со 2 по 5 сентября 2022 г. прошли мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 2 сентября была проведена общешкольная тематическая линейка «Скажи НЕТ терроризму!», на которой вспомнили и почтили память детей, погибших в захваченной террористами школе г. Беслана в 2004 году. Оформлена тематическая фотовыставка. В знак памяти и скорби весь день горела маленькая свеча, ее огонек охранял почетный караул пионеров и членов РДШ школы.

С целью повторения и закрепления знаний детей правил ДД, воспитания внимания и основ безопасности на дорогах в рамках акции «Внимание, дети!» 6 сентября 2022 года прошла игровая программа «Школа правил дорожного движения» по профилактике ДТП. Ребята отгадывали загадки, разгадывали кроссворды по данной тематике, отвечали на вопросы викторины, а затем пошли играть в подвижные игры по ДД «Мы машины грузовые», «Огни светофора», «Иду я по дорожке», «Разные машины».

В преддверии Дня народов Среднего Урала, 9 сентября 2022 года, прошло познавательное мероприятие «Народы Урала и их традиции». После мероприятия все отправились в спортивный зал на игровую программу «Игры народов Урала». Именно игра помогает и взрослым, и детям стать добрее, сплоченнее и искреннее в отношениях.

9 сентября 2022 г. учащиеся присоединились к мероприятиям, приуроченным к Всероссийскому дню трезвости. Познавательное мероприятие «ЗОЖ – это здорово!» прошло в виде конкурсной программы, в ходе которой в игровой форме происходит анализ вредных привычек и поиск им альтернативных форм поведения. Вывод: новое поколение выбирает ЗОЖ. Каждый участник конкурсной программы получил тематическую листовку «Моя позиция – здоровый образ жизни!». На мероприятии присутствовала глава Карабашской сельской администрации О. А. Артемьева. Она рассказала о том, какая работа по профилактике ЗОЖ проводится в нашем поселке и пригласила всех принять участие в проекте, реализуемом в 2022 году, «Я, ты, он, она, вместе трезвая страна!». Спортивное мероприятие «Веселые старты» еще раз доказало, что свой досуг можно проводить весело, интересно и познавательно.

16 сентября 2022 г. учащиеся, родители и сотрудники присоединились к Всероссийскому дню бега "Кросс нации - 2022". Главная цель данного мероприятия – пропаганда здорового образа жизни и привлечение ребят и взрослых к систематическим занятиям физической культурой. Все участники забега получили заряд положительных эмоций и впечатлений.

21 сентября 2022 г. ученики приняли участие во Всероссийском кинопоказе IX Кинофестиваля военно-исторических фильмов «Перерыв на кино», который был посвящен 81-й годовщине с начала блокады Ленинграда. Посмотрели анимационный фильм «Русалочка и переводчица» по блокадным дневникам внучки переводчицы книг Андерсена Анны Ганзен, игровую картину «Кукла Валечка» об игрушке, спасшей жизнь

своей владелице, а также две документальные ленты кинопроизводства «Перерыв на фильм» - «Всё сама» и «Хранительница памяти» о защитниках блокадного Ленинграда.

С 19 по 23 сентября самые младшие члены РДШ МАОУ ООШ п. Карабашка приняли участие в мероприятиях, посвященных 165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского – выдающегося исследователя, крупнейшего ученого-самоучки в области воздухоплавания, авиации и космонавтики.

1 октября 2022г. отмечается Международный день музыки в этот день прошла музыкальная игра «Угадай мелодию», в которой ребята не только угадывали знакомые и малознакомые мелодии, но и познакомились с историей праздника, а также с интересными фактами из жизни великих композиторов.

4 октября 2022 года прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к 90-летию образования гражданской обороны Российской Федерации. В процессе занятия дети узнали, что такое чрезвычайная ситуация, о действиях населения по сигналам оповещения гражданской обороны, о правилах пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и правилах оказания первой помощи.

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя! Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты.

5 октября 2022 года состоялся День самоуправления и праздничный концерт, посвященный Дню Учителя. В этот день, обучающиеся 9 класса провели уроки вместо своих учителей. Ребята пробовали себя впервые в роли педагога. Все учащиеся добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, определиться с будущей профессией и просто хорошо и с пользой провести день. Затем состоялся небольшой поздравительный концерт. Учащиеся приготовили сценки, театральные миниатюры, спели песню, читали стихи.

7 октября приняли участие в областной акции "День чтения", тема акции «Культурный код» приурочена к Году культурного наследия народов России и проходит под девизом «Читай и создай!». Организовано и проведено литературное мероприятие «По лесным тропинкам Д. Н. Мамина-Сибиряка». Прошли «Громкие чтения». Ребята читали выразительно отрывки из своих любимых народных сказок. СДК п. Карабашка подготовил для ребят театрализованное представление, посвященное осенним народным праздникам, традициям и играм.

13 октября 2022 года прошли классные часы, посвященные жизненному пути и творческому наследию современного уральского писателя Владислава Петровича Крапивина.

14 октября 2022г. отмечается праздник, посвященный папам. Наши ребята, члены РДШ МАОУ ООШ п. Карабашка, приняли в нем самое активное участие. Совместно с сельским домом культуры была подготовлена конкурсno-игровая программа "Я как папа". Для ребят начальной школы организован показ и обсуждение мультфильма «Волк и телянок». Папы и дедушки получили поздравительные открытки, сделанные детскими руками.

17 октября 2022 года прошел урок Мужества. Тема патриотического урока специальная военная операция в сравнении с Великой Отечественной войной. Обучающимся было рассказано о героизме и отваге советских и российских военных, о солдатах, погибших во время спецоперации на Украине. Затем школьники приняли участие в акции «Добрые письма», написали письма российским военным, которые выполняют свой долг.

С 18.10 по 21.10.2022 года в МАОУ ООШ п. Карабашка в рамках Единого дня профилактики проведён ряд мероприятий. Беседа «Правонарушения, преступления несовершеннолетних» - участковый п. Карабашка Рямов Н.Н., классные руководители 5-9 классов провели классные часы «Жизнестойкий человек и как им стать?», также обучающимся выданы памятки «Безопасный интернет», а работники СДК провели акцию «Моя безопасность».

С 17 по 24 октября 2022 года проходила «Неделя психологии», направленная на активизацию эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и позитивного отношения к школьной жизни у обучающихся и педагогов, создание позитивного и радостного настроения. Мероприятия в течение недели проходили разнообразные: акции, игры, творческие занятия, классные часы. Для

обучающихся 5-9 классов состоялись классные часы « Жизнестойкий человек и как им стать?», прошла диагностика «Моё отношение к ПАВ». Обучающиеся 2, 3 классов поучаствовали в творческом занятии «Рисунки из ладошек». В акции «Дерево добрых пожеланий», фотокросс «Чтобы я делал, если бы не было сети Интернет...» принимали участие все обучающиеся, педагоги и сотрудники школы. Закончилась неделя мероприятием «Телефон доверия — детям!». Все мероприятия впервые прошли ярко, запомнились ребятам и педагогам, сотрудникам школы. Мероприятия «Недели психологии» создали общий яркий эмоциональный настрой, чувство сплоченности и единения на фоне всеобщего приобщения к психологическому знанию.

С 01 по 28 октября 2022 года состоялся Месячник Безопасности: 04.10.2022г. Всероссийский открытый урок по ОБЖ – 14 учащихся; 17.10.2022г. - викторина «Безопасность день за днём!» - 14 учащихся; 20.10.2022г. – акция «Моя безопасность» - 10 учащихся (СДК); 21.10.2022г. – показ видеороликов «День ГО», «Свердловск – Сортировочный 1988 год», - 11 учащихся; 26, 28.10.2022г. – показ документального фильма «Гражданская оборона» на уроках КБЖ 5-7 классы, ОБЖ 8,9 классы - 11 учащихся;

В целях популяризации Дня народного единства, с 24 октября по 03 ноября 2022 года прошли мероприятия, посвященные этой дате. 26.10.2022- состоялась спортивная эстафета «В единстве наша сила!», которую для обучающихся провели сотрудники СДК п. Карабашка. В различных конкурсах ребятам предстояло показать свои спортивные качества: ловкость, смекалку, быстроту, а также сплочение всей команды. Ребята получили заряд бодрости, оптимизма! 27.10.2022 - прошел литературный час «Единение на века». Все обучающиеся с 2 по 9 классы посетили сельскую библиотеку. 03.11.2022 - в школьном музее состоялось познавательное мероприятие «Россия. Родина. Единство», показаны видеоролики об истории возникновения праздника, чтобы глубже проникнуть в то, что произошло на Руси более 400 лет назад, и понять, как единение помогло русскому народу справиться с захватчиками, о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. В этот же день ребята приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте. За свои знания об обычаях и традициях разных народностей, набрали от 20 до 85 баллов и получили сертификаты. В течение всего периода оформлен тематический стенд, выставка книг, рисунков «День народного единства!».

В преддверии праздника День Матери прошло познавательное-развлекательное мероприятие «Спешим поздравить наших мам». Ребята узнали историю праздника, разгадывали загадки, связанные с мамой, вспомнили пословицы о семье и маме. На мастер-классе "Творим подарок своими руками" каждый сделал для своей мамы подарочную открытку с самым искренним поздравлением, а к ней - музыкальный подарок. Мероприятие закончилось праздничным чаепитием.

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом наши ребята приняли участие в акции "СТОП ВИЧ/СПИД". Учащиеся посмотрели фильм «Всемирный день борьбы со СПИДом». Мероприятие вызвало большую активность и заинтересованность ребят. Они пришли к выводу о необходимости соблюдать здоровый образ жизни с целью профилактики ВИЧ-инфекции, которая может затронуть любого человека.

3 декабря – День Неизвестного солдата. Эта памятная дата – дань уважения бессмертному подвигу павших защитников Отечества, чьи имена остались

неизвестными.

В этот день в МАОУ ООШ п. Карабашка прошел Урок памяти «Мы не забыли!». Ребята посмотрели фильм, а затем приняли участие в интерактивной игре «День Неизвестного солдата». 2 декабря 2022 года 12 человек нашей школы приняли участие в одной из крупнейших патриотических акций страны - «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В России 9 декабря отмечают День Героев Отечества. 8 и 9 декабря 2022 года прошли мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. Состоялись классные часы «Герои Отечества: прошлое и настоящее», «Мы чтим героев Отечества», «Мужество. Доблесть. Слава» во 2-9 классах. Работниками СДК п. Карабашка проведен патриотический час «Есть мужество, доступное немногим». И проведен поселковый митинг с возложением цветов у обелиска. Главной целью этих мероприятий стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому и настоящему нашей Родины.

30 декабря 2022 года прошёл долгожданный Новогодний праздник. В этот день состоялась премьера очередной работы школьного театрального кружка «Гринч – похититель Нового Года». Дед Мороз и Снегурочка организовали для ребят не только хоровод вокруг елочки,

но и командные шуточные игры и конкурсы. На протяжении всего мероприятия наблюдались искренние улыбки и счастливые глаза детей. Новогодний праздник удался на славу. А праздничная дискотека добавила эмоций, позитива и мощнейший заряд новогоднего настроения.

31 декабря 2022 года ученики МАОУ ООШ п. Карабашка стали участниками Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз». Акцию проводит Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых», объединившее все детские и молодёжные организации страны. Активисты по всей России поздравляют работников, график дежурств которых не зависит от праздничных дней. Ребята вместе с советником директора по воспитанию поздравили с наступающим новым годом работников школьной котельной, охраны школы, работников магазина и пекарни, работника почтовой связи, а так же всех встретившихся жителей поселка.

11 января 2023 г. учащиеся начальных классов приняли участие в флешмобе «ПОДАРИ СВОИ 106», собрав материал о заповедных территориях своей местности. В качестве подарка природе ребята сделали 106 порций корма для пернатых друзей и предложили присоединиться к его распространению всем учащимся школы.

С 22 января по 27 января прошли мероприятия памяти жертв Холокоста. Для ребят организована виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). В задачу ведущего входило не просто дать ученикам факты, а подтолкнуть подростков к рассуждению, к диалогу касательно данного события. Оформлен информационный стенд памяти жертв Холокоста. Для ребят начальных классов организован мастер-классы по изготовлению поделки «Голубь Мира» из бумаги в память о жертвах Холокоста.

24 января 2023 г. ребята приняли участие во Всероссийском спортивном фестивале Российского движения школьников в эстафете "Веселые старты". В интереснейшей и увлекательной эстафете состязались практически все учащиеся школы.

25 января в России традиционно отмечают два праздника: Татьянин день и Всероссийский день студенчества. К этому событию в школе организовано несколько акций и мероприятий.

Акция «Студент сквозь года». Бывшая выпускница нашей школы, а ныне директор сельского Дома Культуры Пайскер Елена Владимировна рассказала о своих студенческих годах, сделав акцент не только на интересные истории студенческой жизни, но и на то, как формируется характер человека в молодежном коллективе, какие качества нужны, чтобы влиться в новый коллектив, стать лидером. Мастер-класс «Шапка выпускника». «Шапку выпускника» своими руками сделали ребята начальных классов, наполнили ее пожеланиями и подарили выпускникам-девятиклассникам. Совместно с сельским Домом культуры прошла конкурсno-развлекательная игра «Если станешь ты студентом...». Будущим студентам пришлось сдать вступительные экзамены, заселиться в общежитие, влиться в учебу, научиться готовить, получить первую стипендию, потратить ее с умом, успешно сдать сессию. Поддержать ребят пришли и родители. Закончился этот день флэшмобом «Веселая пора студента».

Ежегодно 27 января МАОУ ООШ п. Карабашка присоединяется к мероприятиям, посвященным освобождению Ленинграда от фашистской блокады. К этой дате оформлен информационный стенд «Таня Савичева. Девочка из блокадного города». Совместно с сельским домом культуры организован открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашизма» в рамках Всероссийского проекта «Открытый урок». Прошла Акция памяти «Блокадный хлеб», цель которой - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

В преддверии мероприятий, посвященных Сталинградской битве обучающиеся 5-9 классов совместно с классными руководителями приняли участие в мультимедийном квесте «Великие битвы Победы». Ребята начальных классов организовали выставку «Быть героем», а так же приняли участие во Всероссийском онлайн-диктанте «Февральский свет Победы», посвященном Сталинградской битве с результатами 90% и 95 %.

11 февраля 2023 г. в п. Карабашка состоялся традиционный лыжный забег «Льжня России – 2023!». Ребята и сотрудники МАОУ ООШ п. Карабашка и жители посёлка приняли в нем самое активное участие. Все получили заряд бодрости и хорошего настроения!

С 13 по 19 февраля 2023 г. приняли участие в Неделе чтения в Свердловской области. Неделя чтения посвящена научно-популярной литературе, популяризации естественно-научных знаний, фантастике, празднованию 85-летия со дня рождения В.П. Крапивина.

В рамках мероприятий, проводимых совместно с сельской библиотекой, запущена акция «Подари книгу», оформлена книжная выставка «Читаем произведения В.П.Крапивина», проведены мероприятия: знакомство с биографией В.Крапивина и его лучшими произведениями в форме «Колодца знаний», громкое чтение произведения В.Крапивина «Мальчик со шпагой».

21 февраля во всём мире отмечается Международный день родного языка. К этому дню в МАОУ ООШ п. Карабашка в Центре детских инициатив, где проходил открытый урок, оформлена фотозона «Моя любовь к родному языку». Одно из центральных мест отведено выставке словарей. Ребятам предложены QR-коды для считывания электронных словарей. Для ребят 5-9 классов проведен открытый урок «Международный день родного языка». Они узнали об истории возникновения праздника родного языка, о том, что все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникален, а языков на планете насчитывается более 6000. Для ребят начальных классов организован просмотр мультипликационного сериала «Гора самоцветов» по мотивам сказок народов России и последующее обсуждение просмотренного. 22 февраля 2023 года в преддверии праздника Дня защитника Отечества прошла традиционная игра «Зарница». Открытие игры началось с торжественного перестроения и построения всех участников. Каждой команде было присвоено название. В игре приняли участие 2 сборных команды: «Танкисты» и «Летчики». После построения командам предстояло показать свои знания и умения на разных этапах игры. В трудных погодных условиях (минувшей ночью выпало много снега) ребятам пришлось разминировать поля, перетягивать канат, спастись по команде «Газы», восстанавливать поврежденную связь и т.п. На каждом этапе команды зарабатывали баллы. Все присутствующие получили заряд бодрости и массу положительных эмоций. После игры ребят ждал горячий армейский обед.

1 марта 2023 года проводится Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, привитию навыков безопасного поведения на природе, на воде, при пожаре, на дорогах, в быту. Обучающиеся МАОУ ООШ п. Карабашка приняли активное участие в проведении данного мероприятия. Ребята посмотрели видеоролик о работе МЧС России. Приняли участие в викторине «Как я знаю ОБЖ». Дети с удовольствием отвечали на поставленные вопросы, выполняли различные задания, направленные на повышение уровня знаний в области безопасности жизнедеятельности.

В преддверии праздника 8 Марта прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню: мотивационные уроки «Выдающиеся женщины моей Родины», общешкольная игра «Сундучок модницы», громкие чтения стихов и поздравлений. В коридоре 1 этажа оформлена фотозона «Женщины – легенды». На уроках технологии школьники своими руками изготовили поделки для тех, кто дорог их сердцам.

9 марта 2023 года ребята из МАОУ ООШ п. Карабашка присоединились ко Всероссийской акции "Талисман добра". Цель этой акции - поддержка военнослужащих, принимающих участие в СВО. Своими руками ребята изготовили для них талисманы, как частичку своей доброты и родного края, где их любят и ждут.

10 марта 2023 года был проведён цифровой видеоурок «Профессии будущего». Фильм информирует о компетенции в цифровых и технологических науках, способствует мотивации для развития, получения знаний; популяризации ценностей: технологическое творчество; трудолюбие; работа на благо общества, региона проживания, страны; профориентации в сфере цифровых технологий. Перед просмотром фильма и после, ученики заполнили анкеты и за участие получили сертификаты.

День 18 марта для крымчан и россиян является очень важным, так как он знаменует общность и единство двух территорий. 9 лет назад в этот Крым воссоединился с Россией. К этой дате прошел общешкольный исторический час «Воссоединение Крыма и России». Ребята с интересом слушали информацию об истории Крыма, о достопримечательностях и природе полуострова, а так же делились своими впечатлениями и рассказами о своем личном знакомстве с Крымом, ведь у некоторых ребят и их семей есть знакомые и родственники в этом регионе.

Организован и проведен мастер-класс «Севастопольская роспись». Ребята познакомились с основами этой росписи и создали открытки и рисунки с изображением Крымского полуострова и декоративной утвари в этой технике. Технику росписи нельзя назвать простой, но ребята очень старались и для первого раза показали неплохие результаты.

22 марта 2023 года обучающаяся 7 класса Кухарева Карина приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Она представила на конкурс небольшое произведение известного детского писателя Сергея Куцко «Волки».

23 марта 2023 года обучающиеся 9 класса МАОУ ООШ п. Карабашка посетили День открытых дверей в ГПАОУ СО Тавдинского техникума им. Елохина. Преподаватели техникума познакомили будущих студентов со специальностями, с программами образовательного учреждения, рассказали о правилах приёма, о практиках, о возможности получения дополнительного профессионального образования. Наши выпускники попробовали себя бухгалтерами, поварами-кондитерами, мастерами отделочных и декоративных работ, электромонтёрами.

24 марта 2023 года в МАОУ ООШ п. Карабашка состоялся Всероссийский урок музыки, посвященный творчеству С.В. Рахманинова. Дети познакомились с биографией композитора, слушали его музыкальные произведения.

27 марта - Всемирный день театра. Для ребят начальных классов МАОУ ООШ п. Карабашка к этому дню была проведена викторина «В мире Театра». У ребят старших классов большой интерес вызвала тематическая фотозона.

31 марта 2023 года обучающаяся 9 класса Галишина Карина приняла участие в Муниципальном конкурсе чтецов, посвященного 155 летию со дня рождения писателя М.Горького. Награждена дипломом за 1 место.

С 3 по 15 апреля проводится первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023!». В рамках этой операции, 5 апреля 2023 года проведена беседа по профилактике наркомании среди обучающихся 8,9 классов, направленная на формирование негативного отношения к употреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

7 апреля 2023 года, проводилась спортивная эстафета, приуроченная ко Всемирному Дню Здоровья! Учитель физической культуры Бурухина В.Н., организовала для обучающихся школы спортивную эстафету. Атмосфера царила, как на каком-нибудь ответственном турнире – ребята, выполняя условия конкурсов, очень старались не подвести свою команду, а уже передавшие эстафету «отчаянно» болели за своих. Также проводились классные часы по здоровому образу жизни! День Здоровья подарил всем заряд бодрости, хорошее настроение и оставил яркие впечатления.

11 апреля 2023 года в этот день в прошёл «Урок Мужества».

14 апреля 2023г. в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» проведен час общения, направленный на профилактику предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, экстремизм, а также внимание обращено на необходимость критичного отношения к любой поступающей информации, доведены требования российского законодательства к противоправному поведению, к административной и уголовной ответственности за совершение противоправных действий. Учащимся выданы памятки «Детский телефон доверия».

С января по март прошёл ряд мероприятий, посвященных 85 – летию В.П. Крапивина:

с 16.01. по 10.03. 2023г. - оформлена книжная выставка «Книжные паруса В. Крапивина», где представлены книги, повествующие о мире, где добро всегда побеждает зло, где жива вера в справедливость, где умеют мечтать.

20.01.2023г. - проведён Единый урок чтения «Читаем произведения В.П. Крапивина». Обучающиеся на уроках литературы читали книги В.Крипивина, обсуждали произведения и выражали собственное мнение о прочитанном. Самые активные читатели увлеченно рассказывали о своих впечатлениях от прочтения рассказов и повестей.

15.03. 2023г.- состоялся литературный квест «В поисках Каравеллы». Ребята посещая разные станции, выполняли задания и набирали баллы. Им предстояло справиться с заданиями: найти значения крапивинских слов, вспомнить героев и назвать произведения, соотнести иллюстрацию и книгу. В завершении мероприятия дети сделали вывод, что герои крапивинских книг, сталкиваясь с трудностями, всегда находят достойный выход из сложной ситуации.

14.04.2023г.- состоялась премьера театральной постановки отрывка произведения В.П. Крапивина. Ребята из дополнительного образования «Театральная культура» показали отрывок из произведения «Однажды играли».

19 апреля 2023 года состоялся Муниципальный фестиваль «Мир профессий» конкурс агитбригад «Профессиональная лига» в г. Тавда. Обучающиеся МАОУ ООШ п. Карабашка 8,9 классов представили профессии модельера и моделей. В своем выступлении они

акцентировали внимание на то, что индустрия моды, «не такая уж простая, как кажется» и эта профессия требует больших сил, терпения и трудолюбия. Награждены сертификатом за участие в конкурсе.

19 апреля 2023 года обучающиеся МАОУ ООШ п. Карабашка посетили Тавдинский музей лесной и деревообрабатывающей промышленности. Ребятам проведена экскурсия в зале Воинской славы, где собраны экспонаты о Великой Отечественной войне, Афганской, Чеченской войнах и специальной военной операции на Украине. Дети с большим интересом слушали экскурсовода, задавали вопросы, рассматривали экспонаты. наградах. Экскурсия ребятам понравилась! Подобные экспозиции в музеях формируют патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству и уважение к героическому прошлому своего народа.

20 апреля 2023 года в МАОУ ООШ п. Карабашка состоялся тематический урок, посвященный 200 летию со дня рождения А.Н. Островского. Целью мероприятия было знакомство с биографией и произведениями Александра Николаевича Островского, творчество которого является важнейшим этапом развития русского национального театра. В творчестве А.Н. Островского запечатлен колорит русской жизни 19 века, многообразие человеческих типов и судеб, отражён нравственный идеал народа.

В рамках Дня местного самоуправления, 20 апреля 2023 года в МАОУ ООШ п. Карабашка проведен ряд мероприятий: оформлена книжная выставка с беседой «Человек. Государство. Закон», информационный час «История становления местного самоуправления в России» и, уже по традиции обучающиеся посетили сельскую администрацию п. Карабашка. Глава администрации Артемьева Оксана Анатольевна провела беседу о работе местного самоуправления. Понятно и доступно рассказала учащимся о том, что такое самоуправление, об организационной структуре местного самоуправления, о перспективах развития поселка. Ребята задавали интересующие и волнующие их вопросы о жизни поселка, на которые получили содержательные ответы.

С 17 по 23 апреля 2023 года в школе проходила «Неделя психологии», направленная на активизацию эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и позитивного отношения к школьной жизни у обучающихся и педагогов. В рамках Недели прошли такие мероприятия, как акция «Гирлянда добрых дел» - 2,3 классы, акция «Следопыт», «Комплимент», классная ромашка «Мы - много Я» - 2-9 классов, рисунки «Поделись хорошим настроением» - 5-7 классов, психологическая викторина «Психология-это серьёзно?» - 8,9 классов. Оформлен стенд «Мир как чудо!».

25 апреля 2023 года учащиеся приняли участие во Всероссийском Дне Эколят. В рамках проведения Всероссийского Дня эколят состоялись мероприятия: - тематические уроки с 2-9 классы; - изготовление поделок 2,3 классы; - субботник 2-9 классы; 27 апреля 2023г. состоялся субботник. Педагоги, работники, учащиеся, родители собирали мусор вокруг школы, улиц, убирались возле поселкового обелиска.

В преддверии праздника Весны и Труда учащиеся МАОУ ООШ п. Карабашка приняли участие в Марафоне полезных дел «Пять дней для добрых дел». Каждый день марафона начинался с общешкольной зарядки на свежем воздухе. Приняли участие в субботнике, приуроченном к празднику Весны и Труда, особое внимание уделив благоустройству территории памятника погибшим воинам поселка. Встретились с работниками сельской администрации, попытались вникнуть в основы управленческой и административной деятельности. Обновили фонд кормушек для птиц. Своими руками ребята вырезали украшения для окон к 1 и 9 мая, а затем украсили ими фасад школы. Такие совместные дела способствуют сплочению коллектива, формированию взаимоподдержки и взаимопонимания.

7 апреля 2023 года прошла Всероссийская акция «Диктант Победы». Наши обучающиеся, педагоги приняли участие в «Диктанте Победы» в онлайн – формате и получили дипломы.

2 мая 2023г. проведен открытый урок по ОБЖ: показан фильм «История пожарной охраны»-5-9 классы, выданы памятки «Лесной пожар» - 5-9 классы (10 обучающихся)

МАОУ ООШ п. Карабашка приняла участие во Всероссийской акции «Окна Победы»#ОКНА_ПОБЕДЫ.

В преддверии дня Победы в МАОУ ООШ п. Карабашка прошел ряд праздничных мероприятий. Совместными усилиями ребят и педагогов оформлены выставка рисунков «Одна Победа на всех» и «Стена памяти». Приняли участие в таких тематических акциях, как «Наследники Победы» (номинация «Стихи о войне и Победе»), «Летопись сердец» (номинация «Танец»), «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». 9 мая все учащиеся школы приняли активное участие в поселковом шествии «Бессмертный полк» и митинге, посвященном 78-ой годовщине дня

Победы. Приняли участие в Диктанте Победы. 9 мая организован спортивный забег на личное первенство в честь 78-летия Великой Победы. Победителями забега стали 1 место - Кухарев И. (9 кл.), 2 место - Алтабаев В. (9 кл.), 3 место - Кухарев С. (2 кл.). Молодцы, ребята!

22 мая 2023 года в МАОУ ООШ п. Карабашка, торжественно, волнительно, душевно, трогательно, радостно и немного грустно - именно с таким настроением прошел праздник «Последнего звонка» для выпускников 9 класса.

23 мая 2023 г. приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Страна Героев». Акция посвящена спортсменам и физкультурникам, проявившим мужество и отвагу в годы войны. С первых дней Великой Отечественной войны физкультурники и спортсмены защищали Родину.

24 мая весь славянский мир отмечает поистине великий праздник – День славянской письменности и культуры. Прошла интеллектуальная игра "Что бы это значило?". В ходе игры ребята закрепили свои знания по теме «Фразеологизмы», окунулись в историческое прошлое славянской азбуки.

С 1 июня по 10 июня 2023года на территории Тавдинского городского округа проходило оперативно-профилактическое мероприятие «Защита». Наша школа присоединилась к данному мероприятию. В школе организованы инструктажи с обучающимися со 2-9 классы о безопасном поведении во время летних каникул «Памятка на каникулы», а также по соблюдению комендантского часа, о недопустимости нахождения детей на открытых водоёмах без сопровождения родителей «Безопасность на воде». На школьном сайте размещена информация о Детском телефоне доверия, обучающимся выданы памятки «Детский телефон доверия». Проведена разъяснительная беседа участкового уполномоченного п. Карабашка МВД «Тавдинский» Слепцовой Н.В с педагогами и обучающимися о мошенниках «Стоп, мошенники!». В классах классными руководителями проведены родительские собрания «Ответственность родителей за детьми в летний период», родители ознакомлены с ответственностью и видами наказаний за не выполнение своих обязанностей.

29 и 30 мая 2023года проведен Всероссийский музейный урок «История. Профессия. Мы» для обучающихся 2,3 и 5-9 классов. Урок включал в себя видеоролик, методический материал и интерактивную викторину «История профессионального образования в России». На уроке дети узнали интересные данные о развитии профессионального образования в России, познакомились с видеофильмом из Санкт-Петербургского музея истории профессионального образования.

31 мая 2023 года обучающиеся и педагоги МАОУ ООШ п. Карабашка приняли участие в акции " Клумба". В этот день педагоги и учащиеся занимались благоустройством и озеленением школьной территории. Все вместе весело и дружно высадили на школьные клумбы множество различных растений: бархатцев, петуний, календулы, астр, георгинов.

31 мая 2023года прошла акция «Сад памяти». Ребята высадили саженцы кустарников сирени в память о героях Великой Отечественной войны.

31.05.2023 г. прошел спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года. Подобные мероприятия позволяют воспитывать понимание ценности активного образа жизни, потребность быть здоровым, сильным. Они развивают умение работать в коллективе, дают участникам возможность не только продемонстрировать спортивные качества — ловкость, быстроту, силу и выносливость, но и воспитывать здоровое чувство соперничества и умение побеждать.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены. Воспитательной деятельностью охвачен весь детский коллектив. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, планов воспитательной деятельности классных руководителей, учитывая интересы, интеллектуальные и физические возможности обучающихся, что обеспечивало реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Структура воспитательной работы позволяет охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Положительные моменты:

- 100% охват обучающихся мероприятиями;
- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

- участие в мероприятиях различного уровня (Международного, Всероссийского, муниципального) по мере нашей возможности;
- участие в мероприятиях РДШ/РДДМ;
- привлечение к проведению мероприятий СДК, сельскую библиотеку, администрацию п. Карабашка;
- восстановление и работа школьного музея «Следопыт»;

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Все мероприятия, проводимые в школе, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива, сохранение здоровья.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования установленные соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МАОУ ООШ п. Карабашка является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, педагогами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе (Приложение №1 в РПВ «Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО и ООО)

Анализ проводится классными руководителями с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Результат мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО) составил – 20 баллов (57,1%), обучающихся (ООО) составил – 25 балла (62,5%);

Уровень достигнутых личностных результатов преимущественно на среднем уровне во всех классах. Наиболее благоприятные показатели выявлены в 5,7,8 классах. Наиболее проблемными областями формирования личностных результатов оказались: - у обучающихся 3 класса: самостоятельность и ответственность, социальная компетентность; - у обучающихся 5 класса: самостоятельность и ответственность; - у обучающихся 9 класса: самостоятельность и ответственность, социальная компетентность, учебная мотивация, познавательная активность;

Анализ результатов диагностики показывают рост уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса. На протяжении нескольких лет наблюдается средний уровень воспитанности. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации. Особое внимание, стоит обратить на учащихся основного звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. (Приложение №2 РПВ «Анализ видов совместной деятельности»). Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников это анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании педагогического совета. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого классными руководителями по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

- Результат анализа видов совместной деятельности по критериям в среднем составил – 15,6 баллов; Воспитательные дела школы интересны большинству школьников, участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой, классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, в классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения. Но мало выездных мероприятий, не используются сетевые формы деятельности, в основном мероприятия проводятся только на базе школы, имеются малоактивные родители.

14.1 Перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в 2023-2024 учебном году: не все модули Рабочей программы воспитания и направления воспитательной работы МАОУ ООШ п. Карабашка получили должное развитие; не развито классное ученическое самоуправление, из за малой наполняемости классов; незаинтересованность обучающихся и педагогов в работе некоторых детских общественных объединений, внеурочной деятельности; профориентационная работа не организована на должном уровне, не уделяется большое внимание данной работе, отсутствует активная совместная работа классного руководителя и родителей; недостаточная методическая и психологическая компетентности педагога;

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
2. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Продолжать вовлекать обучающихся в дообразование, внеурочную деятельность, сохранять 100% занятость;
4. Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
5. Разнообразить формы и методы профориентационной работы.
6. Развивать ученическое самоуправление классов через вовлечение в «Движение первых».
7. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.
8. Педагогам - предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
9. Продолжать вести мониторинг деятельности классных руководителей, а также пройти курсы повышения квалификации классным руководителям и педагогам – предметникам по воспитательной деятельности.
10. Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- совместная деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация целевого досуга учащихся.

Отсутствие обучающихся «группы риска», состоящих на разных видах учета (ВШУ, КДН). Организация и проведение общешкольных мероприятий (День учителя, День матери, вечер встречи выпускников, новогодние мероприятия, концерт к 8 Марта, мероприятия, посвященные Дню Победы и др.); посещали кружки и занятия по внеурочной деятельности, организованные на базе школы: «Юные инспекторы дорожного движения», «Волейбол», «Подвижные игры». С обучающимися проводятся тематические профилактические беседы, в том числе и участковым полицейским Н.С. Рямовым. В летний период (июнь) дети посещали летний лагерь при школе и трудовой лагерь при школе. Фактов асоциального поведения среди учащихся не выявлено.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Направленности ДОП	Количество и название объединений, кружков, секций	Количество учащихся в объединениях, кружках и секциях, чел.	Из них обучающиеся		
			Начального уровня обучения (1-4 классы), чел.	Основного уровня обучения (5-9 классы), чел.	Среднего уровня обучения (10-11 классы), чел.
Физкультурно-спортивная	1, «Волейбол»	6	0	6	0
Художественная	1, Театральная культура	7	3	5	0

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год

Участие школьников в конкурсах и олимпиадах (областного и Всероссийского уровней)

Уровень	Название мероприятия	Класс	Кол-во участников	% от общего кол-ва учащихся в классе	Результат (копии документов прилагается при наличии победителей и призеров)	ФИО педагога
Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	7	1	50%	участник	Богатырева М.А.
	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»	7	1	50%	участник	Лабанева Л.Е.
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	1	3	50%	2место 1 место 2место	Кочугуева И.В.
		3		50%		
		5		25%		
Международный	«Человек и природа - 2022»	3	1	84,5%	Сертификаты	Дервянникова С.Г.
		5	1	71,6%		
		7	3	16%		
	Международная акция «Сад Памяти»	1-9	19	100%	Участие	Классные руководители

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Школьники нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи. Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности. Проведение

профориентационной работы в школе зависит от возрастных особенностей школьников. В начальной школе формируется положительное отношение к труду, раскрывается важность и необходимость его для общества, сила и красота труда, потребность быть полезным обществу. В основной школе раскрываются нравственные основы выбора жизненного пути, учащиеся знакомятся с конкретными видами трудовой деятельности, расширяется круг представлений о труде, принимается решение о выборе профессии. Принципы профориентационной работы: - систематичность и преемственность – работа ведется с 1 по 9 классы; - дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов; - взаимосвязь школы, семьи и учебных заведений; Основные направления профориентационной работы: - профессиональная информация; - профессиональное воспитание; - профессиональное консультирование; Педагогами проводятся классные часы: «Путешествие в мир профессий», «Кем я буду?» «Путь к успеху», ведется анкетирование «Опросник профессиональных предпочтений», оформлен стенд «Твой выбор», также используются элементы профориентации на уроках окружающего мира (темы: «Государственный и семейный бюджет), технологии (темы знакомства с профессиями), конкурсы рисунков «Ярмарка профессий», экскурсии. А также просмотр Всероссийских открытых уроков на портале «ПроЕКТОрия», посещение техникума имени А.А.Елохина в городе Тавда на День открытых дверей для обучающихся 9-х классов, с целью профессионального самоопределения. Также с 6-9 классы введен курс «Россия – мои горизонты», с целью профориентации обучающихся, знакомства с профессиями.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Охрана жизни учащихся, содействие ЗОЖ детей, создание условий для активизации субъективной позиции ребенка, формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом – ведущие направления деятельности нашей школы. Медицинское обслуживание обеспечивается работниками ФАП п.Карабашка. Важным звеном в решении проблемы сохранения здоровья учащихся является рациональная организация учебного процесса: соответствие программ; грамотно составленное расписание, соответствие максимальной недельной нагрузки, продолжительность приготовления домашних заданий у учащихся гигиеническим нормам. При организации учебного процесса педагоги следят за осанкой учащихся, проводят физминутки, упражнения для снятия общего и локального утомления, для коррекции осанки, гимнастику для глаз.

Организовано горячее питание (завтрак и обед).

В школе соблюдены санитарно-гигиенические условия. Воздушно-тепловой режим соответствует норме. Кабинеты оснащены новыми плафонами для освещения, классными досками с подсветками, мебелью по росту учащихся. Двигательную активность учащихся обеспечивают следующие формы организации занятий физической культурой: урок, физминутка, кружок «Подвижные игры» для учащихся 3, 4 классов, кружок «Волейбол» для учащихся 6-9 классов, спортивные соревнования, Дни Здоровья.

В течение года для учащихся проводятся классные часы о здоровом образе жизни, выдаются памятки, направленные на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью.

Принимаем участие в ежегодных акциях «Кросс Нации», «Всероссийская декада бега», «Лыжня России», «Дети России».

Также, учащиеся принимают участие в Уроках безопасности: «Встречаем весну безопасно!», урок-путешествие «Безопасная весна, «Навстречу лету!», «Правила поведения летом, безопасность на воде». В течение года с обучающимися проводят инструктажи по комплексной безопасности.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Несчастных случаев за отчетный период не было.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Кадровая безопасность в МАОУ ООШ п.Карабашка обеспечена. Лиц судимых, и лиц, находящихся под следствием нет. Состоящих на учете в психиатрическом и наркологическом диспансерах нет.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Цель: создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, профилактика асоциального поведения, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска».

Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, специалистами разного уровня.

собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», изучаем социальные проблемы учеников, ведем учет и профилактическую работу с детьми, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, директора.

Общие сведения:

	2023 год
Кол-во детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	0
Кол-во опекаемых детей	0
Кол-во детей из многодетных семей	3
Кол-во детей-инвалидов	0
Кол-во детей в социально-опасном положении	0
Кол-во детей из неблагополучных семей	0
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учете («группа риска»)	0

В течение года проводилась следующая работа с детьми и семьями: посещение семей на дому с составлением акта обследования ЖБУ, тематические беседы с родителями, организация помощи при получении путевок в лагерь дневного пребывания при школе (предоставление

администрацией школы ходатайства), организация трудоустройства в летний период. Социально-бытовая обеспеченность удовлетворительная.

12. Востребованность выпускников

Выпускники 2022-2023 года

№ п/п	ФИО	Учебное заведение
1	Алтабаев Владислав	Уральский техникум автомобильного транспорта г. Екатеринбург
2	Галишина Карина	Междуреченский аграрно-промышленный колледж п. Междуреченский ХМАО
3	Кухарева Екатерина	Тавдинский техникум имени Елохина г. Тавда
4	Кухарев Иван	Тавдинский техникум имени Елохина г. Тавда
5	Титова Виктория	Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова г. Егорьевск Московской области

Все обучающиеся определились с выбором учебного заведения и продолжают обучение в колледжах.

13. Учебно-методическое пособия

Предмет	Наименование программы	Уровень	Издательство
Русский язык	1-4 класс Программа для общеобразовательных учреждений русский язык (автор программы Канакина В.П., Горецкий В.Г.)	базовый	АО "Издательство "Просвещение" 2017г. 2018г.
	5-6 классы Программа для общеобразовательных учреждений русский язык (автор программы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г. 2016г.

	7-9класс Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык (автор программы Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина)	базовый	Москва «Просвещение» 2013г. 2018г.
Литература и литературное чтение	1-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Литературное чтение(автор программы Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.)	базовый	АО "Издательство "Просвещение" 2017г. 2018г.
	5-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Литература (Автор программыКоровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.)	базовый	АО "Издательство "Просвещение" 2016г. 2017г. 2018г.
Немецкий язык	2-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Немецкий язык (автор программы И.Л. Бим Л.И.Рыжова)	базовый	«Просвещение» 2012г. 2013г. 2014г.
	5-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Немецкий язык (автор программы И.Л. БимЛ.В. Садовой)	базовый	«Просвещение» 2015г. 2017г. 2018г.
Математика	1-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Математика (автор программы Моро М.И)	базовый	"Просвещение" 2017г. 2018г.
	5-6 классы Программа для общеобразовательных учреждений Математика (автор программы Н.Я Виленкин)	базовый	"Мнемозина" 2014г. 2015г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Математика (алгебра) (автор программы Ю.И. Калягин)	базовый	"Просвещение" 2013г. 2018г.
	7-9классы Программа для общеобразовательных учреждений Математика (геометрия) (автор программы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.)	базовый	«Просвещение» 2013г.
Физика	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений физика (автор программы А.В. Перышкин)	базовый	«Дрофа» 2017г. 2018г.
История	5 класс Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история (автор программы А.А. Вигасин)	базовый	«Просвещение» 2013г.
	6класс Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история (автор программы Е.В.Агибалов)	базовый	«Просвещение» 2013г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений	базовый	«Просвещение» 2012год

	Всеобщая история (автор программы А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшина)		
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений история (автор программы Е.В.Пчелов под ред. Петрова Ю.А.)	базовый	«Просвещение» 2017г. 2018г.
Обществознание	5-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Обществознание (автор программы Л.Н. Боголюбов)	базовый	«Просвещение» 2015г. 2016г. 2018г.
География	5 класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы И.И. Барина)	базовый	«Дрофа» 2015г.
	6класс Программа для общеобразовательных учреждений география (автор программы Т.П. Герасимова)	базовый	«Дрофа» 2016г.
	7 класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы В.А. Коринская)	базовый	«Дрофа» 2017г.
	8 класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы И.И. Барина)	базовый	«Дрофа» 2018г.
	9класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы В.П. Алексеев)	базовый	«Дрофа» 2019г.
Основы безопасности жизнедеятельности	5-6 класс Программа для общеобразовательных учреждений ОБЖ (автор программы Поляков В.В.)	базовый	«Дрофа» 2015г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений ОБЖ (автор программы С.Н. Вангородский)	базовый	«Дрофа» 2018г. 2019г.
Биология	5-бкласс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2015г. 2016г.
	Программа для общеобразовательных учреждений Биология 7 класс (автор программы В.М. Константинов, В.Г. Бабенко)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2017г.

	8класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы Драгомилов, Маш)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2018г.
	9класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2019г.
Химия	8-9класс Программа для общеобразовательных учреждений Химия (автор программы О.С. Габриелян)	базовый	«Дрофа» 2013г. 2018г. 2019г.
Окружающий мир	1-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Окружающий мир (автор программы Плешаков А.А.)	базовый	«Просвещение» 2018г.
Информатика и ИКТ	7-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Информатик а и ИКТ (автор программы И.Г. Семакин)	базовый	ООО «Бином» 2017г. 2018г. 2019г.
Технология	5-8классы Программа для общеобразовательных учреждений Технология (автор программы Н.В. Синеца)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2015г. 2016г. 2017г. 2018г.
	5-9классы Программа для общеобразовательных учреждений Технология (автор программы В.Д. Симоненко)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2011г.
Физическая культура	1-4 класс Программа для общеобразовательных учреждений Физическая культура (автор программы В.И. Лях)	базовый	«Просвещение» 2013год
	5-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Физическая культура (автор программы Матвеева А.П.)	базовый	«Просвещение» 2013г. 2015г. 2016г.
Основы светской этики	4-5класс Программа для общеобразовательных учреждений ОРКЭС (автор программы Н.Ф. Виноградова)	базовый	Москва «Просвещение» 2018год
Изобразительное искусство	5класс Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы Н.А. Горяева, О.В. Островская)	базовый	Москва «Просвещение» 2015год

	6 класс Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы Л.А. Неменская)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г.
	7-8 класс Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы А.С. Питерских, Г.Е. Гуров)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г. 2018г.
	9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы Ломов С.П.)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г.
Самоопределение учащихся	8-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Самоопределение учащихся (автор программы А.В. Меренков)	базовый	Москва «Академия»

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		% обеспеченности	
			Имеющихся в школьном библиотечном фонде Соответствующих требованиям СанПин	Находящихся в личном пользовании	общий	За счет библиотечного фонда
Математика ч.1,2 ФГОС	базовый	3	3	3	100	100

Алгебра	базовый	10	10	10	100	100
Русский язык ФГОС	базовый	14	14	14	100	100
Литературное чтение	базовый	3	14	14	100	100
Литература ФГОС	базовый	11	11	11	100	100
Окружающий мир ФГОС	базовый	3	3	3	100	100
Немецкий язык ФГОС	базовый	13	13	13	100	100
Всеобщая История ФГОС	базовый	11	11	11	100	100
История России ФГОС	базовый	11	11	11	100	100
Биология ФГОС	базовый	11	11	11	100	100
География ФГОС	базовый	11	11	11	100	100
Обществознание	базовый	10	10	10	100	100
Физика ФГОС	базовый	10	10	10	100	100
Химия ФГОС	базовый	7	7	7	100	100
Информатика ФГОС	базовый	9	9	9	100	100
Технология ФГОС	базовый	11	11	11	100	100
ИЗО ФГОС	базовый	4	4	4	100	100
Музыка ФГОС	базовый	5	5	5	100	100
КБЖ	базовый	4	4	4	100	100
ОБЖ	базовый	7	7	7	100	100
Русский язык	ОВЗ	1	1	1	100	100
Чтение	ОВЗ	1	1	1	100	100
История	ОВЗ	1	1	1	100	100
География	ОВЗ	1	1	1	100	100
Математика	ОВЗ	1	1	1	100	100
Биология	ОВЗ	1	1	1	100	100

Технология	ОВЗ	1	1	1	100	100
ИЗО	ОВЗ	1	1	1	100	100
Музыка	ОВЗ	1	1	1	100	100
Обществознание	ОВЗ	1	1	1	100	100

15. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты срезов знаний

Цель: мониторинг качества знаний учащихся по учебным предметам.

(Начальная школа)

Предметы	2 класс		3 класс	
	усп	кач	усп	кач
Математика	100	0	100	50
Русский язык	100	0	100	50
Окружающий мир	100	0	100	50
Литературное чтение	100	0	100	50
Немецкий язык	100	0	100	50
Физическая культура	100	0	100	50

2 класс: контрольные работы – учащийся справился с КР и показали хороший результат, на основании анализа работ можно сделать вывод о том, что учащиеся 2 класса достигли уровня базовой подготовки.

3 класс – русский язык: обратить внимание на написание безударных проверяемых гласных в корне слова; на употребление Ъ на конце шипящих; написание буквы Е и И в окончаниях имен существительных; продолжать работу над орфографией; изучить морфологические признаки имен существительных, склонение имен существительных;

Окружающий мир – показали хорошие результаты, усвоили материи и части света. Умеют по описанию определить о каком материке идет речь, животный и растительный мир материков, умеют работать с картой полушарий.

(Основная школа)

	5 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Математика	100	100	100	50	100	100	100	0
Русский язык	100	0	100	50	100	100	100	20
Литература	100	100	100	50	100	100	100	60

Немецкий язык	100	0	100	50	100	100	100	0
История	100	0	100	50	100	100	100	40
Обществознание	X	X	100	50	100	100	100	60
География	100	100	100	50	100	100	100	0
Физика	X	X	100	50	100	100	100	0
Биология	100	100	100	50	100	100	100	0
Химия	X	X	X	X	100	100	100	0
Информатика	X	X	X	X	100	100	100	40
ОБЖ	-	-	-	-	100	100	100	100
Физическая культура	-	-	-	-	100	100	100	80
Искусство (музыка, изо)	-	-	-	-	100	100	100	X

5 класс: русский язык – устранить следующие пробелы: фонетика, грамматические нормы, морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных, орфография, лексика, расстановка запятых при однородных членах предложения, работа с текстом; Иностранный язык (немецкий) - с работой не справились. Сделано каждое задание, но недостаточно полно. Особое затруднение вызвало задание на употребление указательных местоимений и образование числа существительных.

История: учащиеся не знают местоположение изучаемых стран, не могут установить причинно-следственные связи, не знают изобретений жителей Древней Индии, не сумели установить соответствие между мифом или сказанием и страной. В которой они были созданы, расположить события в хронологической последовательности, определить лишнее слово и дать пояснение;

География - у учащихся не развиты общеучебные умения, не умеют работать с учебником, анализировать информацию, выбирать из текста нужный материал;

Биология- не знают отличительные признаки растений, а также отделов растений: мхи, водоросли, папоротники, голосеменные, покрытосеменные.

7 класс: иностранный язык (немецкий) - двое обучающихся не справились с заданием, допущены ошибки в заданиях по лексике, грамматике (относительные местоимения, предлоги), страноведению;

Русский язык – устранить пробелы: главные члены предложения, виды сказуемых; односоставные предложения; словосочетание, виды связи, словосочетание как единица синтаксиса;

История - лучше всего справились с 1 частью заданий 9 тест, не сформированы знания о хронологических рамках эпохи Нового времени, не знают имен изобретателей, ученых, не соотнесли имена исторических деятелей и страны, не приступили к выполнению части С;

Обществознание – учащиеся не усвоили материал по разделу «Сфера духовной культуры»;

География – не знают виды ресурсов, природные зоны;

Биология – плохо усвоен материал по теме «Иммунитет», «Внутренняя среда организма». На уроках готовы, материал понимают, отвечают, нет закрепления материала учащимися дома.

Физика – с работой не справились, не умеют решать задачи, ответы в тестах записывают необдуманно;

8 класс: в классе одна обучающаяся, успевает по всем предметам.

16. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся	14
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 чел./14,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 чел./72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 чел./20 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 чел./0 %

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	14 чел/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/ 42,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/42,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./57,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./42,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел/ 28,5%
1.29.1	Высшая	0 чел/0 %
1.29.2	Первая	2 чел / 28,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел/ 85,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 14,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/ 14,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 чел/80 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м

17. Противодействие коррупции.

Работа по противодействию коррупции в 2022-2023 учебном году началась с формирования плана мероприятий по антикоррупционной деятельности в школе, осуществляется информирование участников образовательного процесса и родительской общественности по данному направлению.

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в школе.

Задачи: - разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации; - совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции; - разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;

Ожидаемые результаты реализации плана:

- повышение эффективности управления, качества и доступности, предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

На сайте школы создан специальный раздел «Противодействие коррупции», в котором представлена вся необходимая и рекомендуемая информация по данному направлению работы администрации школы. Информация на сайте регулярно обновляется и дополняется.

Разработан план мероприятий по работе в направлении противодействия коррупции для обучающихся, работников ОУ и родителей.

Внесены необходимые изменения в основные образовательные программы в части формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Вопросы коррупционного и антикоррупционного направления рассматривались при изучении тем по предметам «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Литература», а также во внеурочной деятельности, проводимой классными руководителями.

На классных часах учащиеся 2-9 классов знакомились с материалами о коррупции: «Коррупция в мире сказок», «Мои друзья – моё богатство»; «Коррупция – это выгода или убыток?», «Что такое взятка?»; Цель проведения мероприятий заключается в том, чтобы обучающиеся усвоили понятие коррупция, поняли, чем она опасна для общества, чем каждый может помочь в борьбе с ней. Мероприятия проходили с учетом возрастных особенностей, с элементами дискуссии, в которых обучающиеся высказывали свои версии искоренения коррупционных явлений в обществе. Также проведен конкурс рисунков среди обучающихся 2-9 классов по противодействию коррупции «Мы против коррупции». В

рисунках участники выразили свое отношение к проблеме коррупции. С педагогическим коллективом и работниками школы проводилась игра «Что мы знаем о коррупции?», сотрудники школы отвечали на вопросы, разгадывали кроссворд, мероприятие способствовало антикоррупционной политике, решению проблемы коррупции в стране. Участники образовательного процесса, родители информируются через школьный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в школе. Родительская общественность привлекается для участия в работе жюри школьных конкурсов, общественных наблюдателей на контрольных и проверочных работах. Также на родительских собраниях рассматривались вопросы правового воспитания и уголовная ответственность несовершеннолетних с целью разъяснений политики школы в отношении коррупции.

В школе ведётся разъяснительная работа среди работников ОУ, обучающихся, родительской общественности, по антикоррупционной тематике. Вопросы антикоррупционной политики находятся на особом контроле у директора школы.

18. Отчет о результатах самообследования, показателях деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«28» марта 2024 год

Директор школы



Г.В. Рязанова