

«Рассмотрено»  
Начальник МОУО – Управление образованием  
С.Г.Рожина  
« 05 » апреля 2022 год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа  
п. Карабашка  
623964, п. Карабашка, ул. Ленина, 6**

### Отчет о результатах самообследования за 2021 год

#### 1. Общие вопросы:

##### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Карабашка 623964, п. Карабашка, ул. Ленина, 6 телефон (34360) 3-23-87, факс (34360) 3-24-60 E-mail: ou-karabaschka@mail.ru

##### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №20091 от 28 августа 2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 9640 от 18 марта 2021 года на срок до 30 января 2024 года.

##### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Ефимова Анастасия Валерьевна	Директор ОУ	Высшее	СЗД	3
2	Деревянникова Светлана Геннадьевна	Зам. директора по УВР	Высшее	1	7
3	Градобоева Оксана Викторовна	Зам. директора по АХЧ	Среднее специальное	-	3

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

**Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком** - № 66-66-66/036/660/2015-4661/1 от 11.01.2016 г.

**Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости** - № 66-66-66/036/660/2015-4089/1 от 09.10.2015 г.

МАОУ ООШ п. Карабашка располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- осуществления проектной и исследовательской деятельности,
- творческой деятельности,
- индивидуальной и групповой работы.

Школа располагается в двухэтажном здании площадью 4674,1 кв.м.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. В каждом учебном кабинете создано автоматизированное место учителя.

В здании имеются 14 предметных кабинетов (2 – начальная школа, 1 – русский язык и литература, 1 – математика, 1 – физика, 1 – химия и биология, 1 – иностранный язык, 1 – ИЗО, 1 – компьютерный класс, 1 – география, история, 1 – мастерская, 1- технология, 1-музыка), актовый зал, спортивный зал, кухня и столовая, 1 игровая комната, учительская, административный кабинет.

Количество помещений в школе позволяет организовать обучение в одну смену, обеспечить использование кабинетной системы. Во вторую половину дня помещения используются для организации дополнительного образования: проведения внеурочных мероприятий, организации кружковой деятельности.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, в кабинетах химии и физики с учебными столами, оборудованными бортиками и покрытыми специальными поверхностями. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф, демонстрационный стол оборудован раковиной с подводкой воды.

Все имеющиеся в школе ресурсы доступны для использования педагогами и учащимися. В библиотеке можно работать на компьютерах, обеспеченных выходом в Интернет, использовать средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы), контролируемо распечатать бумажные материалы, скопировать их. В школе ведется мониторинг использования информации учащимися, материалы на бумажных и электронных носителях проверяются на наличие запрещенной информации. Обеспеченность учебниками по ФГОС НОО, ООО – 100%. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. Регулярно осуществляется проверка безопасности оборудования и инвентаря спортзалов и стадиона школы.

Здания школы оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, кнопкой вызова служб экстренного реагирования (тревожная кнопка). Имеется необходимое количество средств пожаротушения.

## 1.5. Анализ контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	2/4	4/16	0/0	6/18
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:	0/0	0/0	0/0	0/0
- общеобразовательных классов				
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям	0	0	0	0
классов для детей с задержкой психического развития	0	0	0	0

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Цели:

- создать условия для организации образовательного процесса, отвечающего требованиям федеральных стандартов к условиям и качеству образования, требованиям безопасности,
- обеспечить доступность качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся,
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся,
- совершенствовать механизмы управления и оценки деятельности школы и качества результатов.

Задачи:

- 1.совершенствование локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в соответствии со стратегией Программы развития, нормативно-правовыми актами, законодательством,
- 2.формирование и внедрение механизмов управления, создающих предпосылки для оценки качества образования и востребованности образовательных услуг ОО с участием Совета школы, родительской общественности, социальных партнеров,
- 3.обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования,
- 4.создание условий для развития кадрового потенциала,
- 5.создание благоприятной среды для поддержки и развития детей с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности,
- 6.развитие воспитательного потенциала школы.

## **2.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план МАОУ ООШ п. Карабашка – нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи ОУ в целях создания качественной образовательной среды. Учебный план МКОУ ООШ п.Карабашка составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009года, (с изменениями),
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г., зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г. рег. № 19644.) с (изменениями),
  - Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования» ((с изменениями от 13.12.2013г., от 28.05.2014г., от 17.07.2015г. №734),
  - Приказом Министерства образования и науки России от 23.04.2015года №270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей обучающихся (законных представителей) нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»,
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020года № 28.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин — 1.2.3685-21 от 28 января 2021года № 2.
- Устава МАОУ ООШ п. Карабашка.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ ООШ п. Карабашка, определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени между ступенями обучения, классами.

Содержание образования формируется на основе следующих принципов:

- приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей;
- паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
- демократизация взаимодействия субъектов образования;
- гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- сохранение преемственности обучения между 1 и 2 ступенью;
- соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке обучающихся;
- создание условий для освоения обязательного минимума содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

Вводится учебный курс «Риторика», 1 класс - 1 час в неделю. Курс направлен на формирование коммуникативной компетенции, учит правилам конструктивного общения.

По запросу родителей (законных представителей) час данной части выделяется на предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю (34 часа в год), 5-7 классы. Данный курс предназначен для: формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

В 7 классе 1 час - на факультативный курс «Мир животных», который направлен на формирование у учащихся интереса к изучению животных, на развитие познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве; на развитие форм творческой, исследовательской активности учащихся; на создание творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

### 3.Кадровый состав образовательной организации

#### Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	8	100%
вт.ч.высшую	0	0
первую	2	25%
СЗД	6	75%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	0	0
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0

#### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее	Стаж работы					Образование		
	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Не имеют педагогического образования
9	0	0	1	1	6	4	4	0

**Курсы повышения квалификации за 3 года.**

№	ФИО	Должность	Название курса
1	Рязанова Галина Владимировна	Учитель информатики, технологии	<p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск «Оказание первой помощи», 2019 год, 36 часов</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17часов</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» г. Москва, 2020г. «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации», 72ч.</p> <p>ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 2020г. «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка школьного возраста в условиях ФГОС», 108ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г.</p> <p>«Формирование культуры питания обучающихся при реализации Плана основных мероприятий до 2020г., проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва «Функциональная грамотность», 2021г., 16ч.</p>
2	Носкова Лариса Ивановна	Учитель математики	<p>«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика», 2019 год, 72 часа</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург «Оказание первой помощи», 2019 год, 36 часов</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург «Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний», 2019 год. 24 часа</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург «Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике», 2019 год, 32 часа</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных орган</p>

			<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17часов ГАОУ ДПО СО « Институт развития образования»», г. Екатеринбург, 2020г. « Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии», 24ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021г., 36ч. ООО "Инфоурок" г. Смоленск, 2021г. "Функциональная грамотность школьников", 72 ч.</p>
3	Лабанева Лариса Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	<p>ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требований ФГОС», 2019 год, 72 часа ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г.Тюмень «Оказание первой помощи», 2019 год, 36 часов ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г « организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Организация отдыха и оздоровления детей», 2021г., 72ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «ЛУЧ знаний» «Функциональная грамотность школьников», 2021г., 72ч. Академия Минпросвещения России «Школа современного учителя», 2021г., 100ч.</p>
4	Ефимова Анастасия Валерьевна	Директор, учитель физической культуры	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17часов АНО ДПО « Региональный образовательный центр», г. Тюмень, 2020г. «Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс», 36ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021г., 36ч.</p>

5	Деревянникова Светлана Геннадьевна	Учитель биологии, физики, химии, географии.	<p>«Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии со стандартами ФГОС)», 2019 год, 36 часов          ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва          Оказание первой помощи», 2019 год, 36 часов          ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург          «Организация лабораторных, практических работ и демонстрационного эксперимента по химии при отсутствии готовых реактивов и с минимальным набором оборудования», 2019 год, 72 часа          ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва          «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения физике в условиях реализации ФГОС», 2019 год, 72 часа          ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17часов          АНО ДПО «Инновационный образовательный центр квалификации и переподготовки «мой университет», г. Петрозаводск , 2020г. «Подготовка к ОГЭ по географии», 72ч          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч.          АНО ДПО « Региональный образовательный центр», г. Тюмень, 2020г. «Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс», 36ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021г., 36ч.          Академия Минпросвещения России «Школа современного учителя», 2021г., 100ч.          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «организация служб школьной медиации в образовательных организациях», 2021г., 36ч.</p>
6	Богатырева Марина Алексеевна	Учитель иностранного языка	<p>«Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требований ФГОС», 2019 год, 72 часа          ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г.Тюмень «Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 2019 год, 16 часов</p>

			<p>«Оказание первой помощи», 2019 год, 36 часов ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Методология и технологии ДО в общеобразовательных организациях», 49ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч.</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва «Функциональная грамотность», 2021г., 16ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г., 73ч.</p>
7	Кочугуева Инна Викторовна	Учитель начальной школы	<p>АНО ДПО «РИПП» г. Славянск, 2019г. «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи для педагогических работников», 72ч.</p> <p>ООО «высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2019 г. «Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО», 72ч.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» г. Москва, 2020г. «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации», 72ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17часов</p> <p>ЧОУ ДПО «ИПК и ПП» г. Санкт – Петербург, «Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения», 2020г., 108ч.</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва «Функциональная грамотность», 2021г., 16ч.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «ЛУЧ знаний» «Функциональная грамотность школьников», 2021г., 72ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «организация служб школьной медиации в образовательных организациях», 2021г., 36ч.</p>
8	Собочан Эльвира Дмитриевна	Педагог дополнительного образования	<p>«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 2019 год, 72 часа</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург</p> <p>«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации</p>

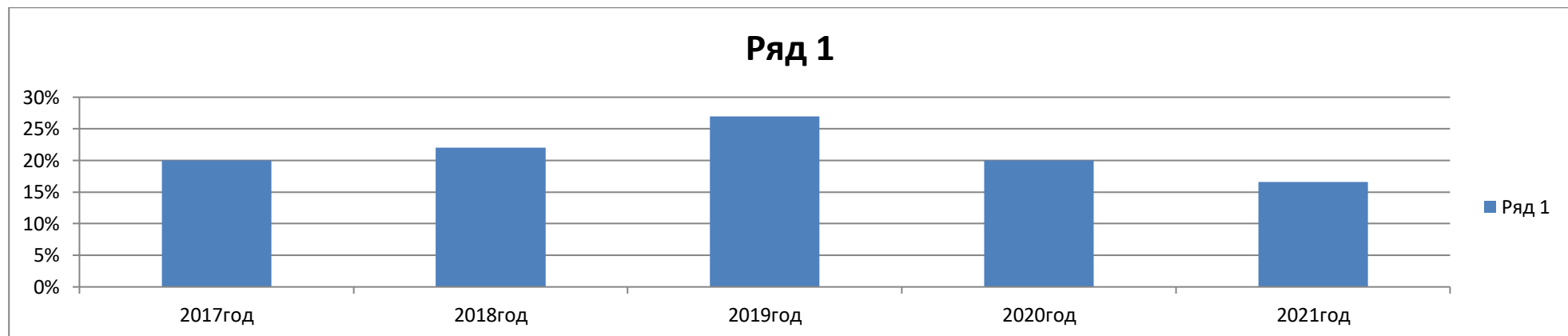
			ФГОС ДО», 2019 год, 72 часа ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург «Первая помощь», 2019 год, 36 часов ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", Красноярск, 2021г. "Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" 72ч.
--	--	--	--

Одна из задач ОУ – создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствование их информационной, коммуникативной культуры, компьютерной грамотности, умения обобщать и представлять свой опыт.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

##### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:**

<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020год</b>	<b>2021год</b>
на «4» и «5» <b>7</b> учащихся (20%)	на «4» и «5» <b>7</b> учащихся (22%)	на «4» и «5» <b>8</b> учащихся (27%)	на «4» и «5» <b>4</b> учащихся (20%)	на «4» и «5» <b>3</b> учащихся (16,6%)



#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021год учебный год

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7класс	9 класс
Количество обучающихся на начало года	2	0	2	0	3	2	6	2
Количество обучающихся на конец года	2	0	2	0	3	2	6	2
Успеваемость по итогам года, (%)	100%	0	100%	0	100%	100%	100%	100%
Качество обученности по итогам года (%)	100%	0	50%	0	0	100%	0%	0%

Успеваемость на том же уровне (100%). Качество образования остается по-прежнему низким. Низкое количество обучающихся на «4» и «5» в начальной школе – 1 обучающихся (3 классе), в основной школе – 1 обучающихся (7 классе).

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Цель: создание условий методического и информационного сопровождения ГИА выпускников 9 класса, направленная на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и формирование ключевых компетентностей учащихся.

Итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07.11.2018 года №189/1513, других нормативно-правовых актов Министерства образования РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказов МОУО-Управления образованием Тавдинского городского округа, локальных актов ОУ.

Перечень нормативных документов при проведении ГИА -9:

- Приказ Управления образованием ТГО №4 от 11.01.2021г. «Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций ТГО в 2021г.»

-Постановление правительства РФ № 256 от 26 февраля 2021года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

-Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №802-Д от 02.11.2020г. «О сроках, местах и порядке подачи заявлений на сдачу ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, местах регистрации на сдачу ЕГЭ на территории Свердловской области»

-Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №336-И от 17.12.2020г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по внесению сведений в региональную базу данных обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на территории Свердловской области в 2020-2021 учебном году»

- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования №104/306 от 16.03. 2021г. «Об особенностях проведения ГИА по программам основного общего образования в 2021году»
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №89-И от 21.04.2021г. «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020-2021 учебном году»
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №126-И от 19.05.2021г. «об организационно-технологическом обеспечении проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования на территории Свердловской области в 2021г.»
- Приказ Управления образованием ТГО №192 от 26.04.2021г. «Об организации проведения и проверки КР для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций ТГО в 2021г»
- Приказ МАОУ ООШ п. Карабашка № 69 от 29.04.2021г. «Об организации проведения и проверки КР для обучающихся 9-х классов МАОУ ООШ п. Карабашка в 2021г.»
- Приказ Управления образованием ТГО №220 от 19.05.2021г. «Об обеспечении проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, в том числе в форме ОГЭ на территории ТГО в 2021г.»
- Приказ Управления образованием ТГО №221 от 20.05.2021г. «Об организации работы территориальных подкомиссий Предметных комиссий Свердловской области ТГО в 2021г.»
- Приказ МАОУ ООШ п. Карабашка № 80 от 21.05.2021г. «Об обеспечении проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, в том числе в форме ОГЭ в МАОУ ООШ п. Карабашка в 2021г.»
- Приказ МАОУ ООШ п. Карабашка № 81 от 21.05.2021г. «О границах ППЭ 2712 на время проведения ОГЭ в 2021г.»
- Приказ МАОУ ООШ п. Карабашка №81/1 от 21.05.2021г. «О допуске к экзаменам обучающихся»
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 137 –И от 24.05. 2021г. « О создании и утверждении составов предметных комиссий Свердловской области для проверки экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и математике 2021г.»
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №144-И от 31.05. 2021г. «О создании конфликтных подкомиссий Конфликтной комиссии Свердловской области в 2021г.»

Проведен ряд совещаний при завуче, на которых затрагивались вопросы подготовки к ГИА. Создана региональная база данных (РБД), в которую вошла информация об образовательной организации, учащихся выпускных классов. Оформлены протоколы совещаний при директоре, завуче, родительских собраний. Выпускники и их родители ознакомлены с нормативными документами.

Для выпускников 9 класса 2020-2021 учебного года были созданы необходимые условия для подготовки к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом работы школы в 2020-2021 учебном году был разработан и утвержден план-график мероприятий по подготовке к проведению ГИА выпускников 9 класса. Составлены планы подготовки к государственной (итоговой) аттестации учителями, предметы которых учащиеся сдавали в форме ОГЭ (русский язык, математика). И для подготовки контрольной работы по предметам по выбору (биология). Оформлены информационные стенды для учащихся и их родителей, в кабинетах и коридоре, содержащие всю необходимую информацию по подготовке к экзаменам (нормативные документы, расписание проведения экзаменов, полезные ссылки и рекомендации). Обновление стендов происходило в течение учебного года.

Учителя-предметники сформировали банк заданий по подготовке к экзаменам (сборники КИМов, онлайн-тесты).

В течение учебного года проводились ДКР по следующим предметам: русский язык, математика, биология; репетиционное тестирование по математике, репетиция итогового собеседования по русскому языку, позволяющие отследить уровень подготовки и внести коррективы в работу с учащимися. Администрацией школы совместно с учителями-предметниками в течение всего года проводились родительские собрания с целью ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и ее особенностями, успеваемостью и посещаемостью учащихся, все фиксировалось в листах ознакомления, велось

протоколы родительских собраний. Классным руководителем и учителями-предметниками проводились беседы с родителями по ознакомлению с динамикой достижений учащихся.

У педагогов имеется курсовая подготовка по подготовке учащихся к ГИА: Богатырева М.А.. (русский язык) – 2020 год, Носкова Л.И. (математика) – 2019год, Деревянникова С.Г. (биология) – 2017 год.

Работа осуществлялась через информирование всех педагогов школы о формах проведения итоговой аттестации школьников с целью планомерной деятельности учителей по подготовке учащихся, начиная с 5 класса. В рамках урочной деятельности через организацию систематической работы выпускников с заданиями различной сложности, решение демонстрационных вариантов ОГЭ, оформление и заполнение бланков ответов, выявление типичных ошибок, организацию промежуточной диагностики и анализ ее результатов.

Отслеживались изменения нормативно-правовой базы, накапливались учебно-методические материалы по вопросам ОГЭ, осуществлялся индивидуальный подход к учащемуся.

Учителя-предметники познакомились с контрольно-измерительными материалами ОГЭ, с критериями проверки работ и правилами проведения экзамена, с демоверсиями, кодификатором и спецификацией по своему предмету. Информирование по вопросам проведения ГИА осуществлялось через работу сайта школы, на собраниях учащихся и их родителей (велись записи протоколов родительских собраний, листов ознакомлений под подпись). Необходимую информацию можно было получить на сайтах поддержки ГИА, Федерального центра тестирования, Федерального института педагогических измерений.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе - 2 учащихся (один из них обучался по АООП с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость), на ГИА сдавал экзамен по профессионально-трудовому обучению.

По итогам учебного года и результатам итогового собеседования по русскому языку (учащийся получил «зачет») и учащийся 9 класса был допущен к государственной итоговой аттестации. 1 учащийся сдавал два обязательных экзамена: русский язык и математику, и контрольную работу по выбору: биологию.

#### Результаты итогового собеседования по русскому языку

№	Фамилия, имя учащегося	Общий балл	Зачет
1	Архипов Максим	11	+

№	Предмет	Всего учащихся, допущенных к ГИА	Кол-во сдающих	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	1	1	0	0	1	0	100%	0%
2	Математика	1	1	0	0	1	0	100%	0%
3	Биология (контрольная работа)	1	1	0	1	0	0	100%	100%

Анализ результатов ОГЭ в 2021 году показал, что подготовка соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. При подготовке к ГИА столкнулись с некоторыми проблемами: не всегда ведется мониторинг качества обученности по предмету педагогами (нет системы) на уровне овладения учебным материалом по каждой теме в предмете; невысока ответственность родителей и учащихся по подготовке к экзаменам;

### **Задачи на 2021 -2022 учебный год**

1. Вести мониторинг качества обученности по предметам, создать систему контроля, которая позволит учителю иметь постоянную информацию об уровне овладения учебным материалом по каждой теме по каждому предмету.
2. Контроль за работой учащихся «группы риска», оказание своевременной помощи. Организовать разработку планов индивидуальной подготовки к ГИА для учащихся «группы риска».
3. Использовать задания из открытого банка заданий ФИПИ, решу ОГЭ, уделять внимание организации повторения пройденного материала на всех уроках по всем предметам.
4. Вести работу по усилению мер ответственности родителей за результаты ГИА (родительские собрания, предоставление подробной информации о результатах проведения ДКР, РТ).
6. Спланировать работу по повышению квалификации учителей – предметников по подготовке к ГИА-9.

Вывод: анализ результатов ОГЭ в 2021 году показал, что подготовка соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. При подготовке к ГИА столкнулись с некоторыми проблемами: не всегда ведется мониторинг качества обученности по предмету педагогами (нет системы) на уровне овладения учебным материалом по каждой теме в каждом предмете; невысока ответственность родителей и учащихся по подготовке к экзаменам;

#### **4.4. Результаты внешней экспертизы**

##### **Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом МОУО – Управления образованием от 17.02.2021 г. №102 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Тавдинского городского округа в 2021 году» с 02.03. по 27.04.2021 года в МАОУ ООШ п. Карабашка были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Цель ВПР:

- осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами;
  - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных учреждениях;
- ВПР проводились в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии; 6 классе - по русскому языку, математике, биологии, истории; в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, иностранному языку;

##### **ВПР 5 класс**

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии принимали участие 4 обучающихся.

Предмет ВПР	Дата проведения	Количество учащихся		Отметки				Кол-во учащихся, подтвердивших оценку	Кол-во учащихся, получивших ниже оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше	% качества	% успеваемости
				5	4	3	2					
		Всего	Участков в ВПР									
Русский язык	31.03.2021	4	3	0	0	1	2	1	2	0	0	33
Математика	13.04.2021	4	4	0	1	2	1	1	3	0	25	75
История	06.04.2021	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	15.04.2021	4	4	0	1	3	0	3	0	1	100	25

### ВПР 6 класса

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии принимали участие 2 обучающихся.

Предмет ВПР	Дата проведения	Количество учащихся		Отметки				Кол-во учащихся, подтвердивших	Кол-во учащихся, получивших ниже оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше	% качества	% успеваемости
				5	4	3	2					
		Всего	Выполнили работу									
Русский язык	18.03.2021	2	2	0	1	1	0	1	1	0	50	100
История	13.04.2021	2	2	0	1	1	0	1	1	0	50	100
Биология	16.03.2021	2	2	0	1	1	0	1	1	0	50	100
Математика	31.03.2021	2	2	0	1	1	0	1	1	0	50	100

### ВПР 7 класса

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса (за 6 класс) в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Обучающиеся 7 класса принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, иностранному языку;

Предмет ВПР	Дата проведения	Количество учащихся		Отметки				Кол-во учащихся, подтвердивших оценку	Кол-во учащихся, получивших ниже оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше	% качества	% успеваемости
				5	4	3	2					
		Всего	Выполнивших									
Математика	21.04.2021	6	5	0	0	2	3	2	3	0	0	40
Биология	08.04.2021	6	6	0	2	3	1	3	1	2	33	83
География	31.03.2021	6	6	0	0	1	5	1	5	0	0	20
История	16.03.2021	6	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0
Обществознание	15.04.2021	6	6	0	0	3	3	3	3	0	0	50
Русский язык	13.04.2021	6	5	0	0	1	4	1	4	0	0	20
Физика	18.03.2021	6	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Иностранный язык (нем)	06.04.2021	6	6	0	0	0	6	0	6	0	0	0

**Вывод:** по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство учащихся 5-7 классов освоили программу основного общего образования в соответствии с ФГОС за этот учебный год на низком уровне. Обучающиеся 5 класса не справились с работой по истории, никто не набрал минимальное количество баллов, средние результаты по математике, русскому языку, биологии; 1 обучающиеся 6 класса успешно справился с работой, 1 обучающийся показал удовлетворительные результаты; обучающиеся 7 класса сумели набрать минимальное количество баллов по биологии, по остальным предметам неудовлетворительные отметки; Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте, на работу со схемами, рисунками, иллюстрациями и картами, на поиск и выделение необходимой информации в тексте, используя задания из открытого банка заданий по ВПР и включать их в работу на уроках.

#### **Учителям-предметникам:**

1. Провести содержательный детальный анализ результатов ВПР в 5-7 классах по учебным предметам в разрезе обучающихся, выявить проблемные зоны, как класса, так и отдельных обучающихся;
2. Провести корректировку рабочих программ по предметам с учетом результатов ВПР.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителям разработать на 2021 -2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предметам;
5. Работать над формированием у обучающихся таких умений как: умение находить необходимую информацию из различных источников соответствующей тематики, использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение анализировать информацию, представленную в различных источниках.
6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами ВПР.
7. Обратить внимание на объективность выставления отметок по предметам и критерии оценивания обучающихся.

## **5.Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1.Общая характеристика:**

Целью методической работы являлось обеспечение научно-методических условий для качественной реализации ФГОС ООО, совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- работа учителей над темами самообразования
- участие в вебинарах, семинарах на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

### **5.2.Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Участие в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках не принимали.

### **6.Воспитательная система образовательного учреждения:**

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности. От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми. Воспитательные усилия должны быть специально спланированы и организованы. Воспитатель выступает как помощник, защитник, советчик или как образец для подражания. Его задачу мы видим в том, чтобы создавать условия для саморазвития ребенка, а для этого педагог должен хорошо знать человеческую природу, закономерности ее развития, внутренние мотивы поведения ребенка. При реализации воспитательной работы в этом учебном году решались следующие цели и задачи:

Целью работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
- Формирование и развитие классных коллективов.

- Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.
- Формирование здорового образа жизни.
- Сохранение и приумножение школьных традиций.
- Создание условий для организации работы дополнительного образования.
- Совершенствование работы с родителями.

Работа строилась по направлениям:

- общеинтеллектуальное (олимпиады, викторины, конкурсы, предметные недели, творческие проекты, экскурсии и т.д.);
- духовно-нравственное воспитание (освоение нравственных понятий);
- патриотическое (уроки Мужества, мероприятия к 23 февраля, 9 мая, развитие правовой культуры и т.д.);
- художественно-эстетическое (конкурсы, праздники, фестивали, творческие кружки, объединения и т.д.);
- экологическое воспитание (месячник экологического воспитания, экскурсии и т.д.); - формирование здорового образа жизни (гигиена, физкультура и спорт);
- профессиональная ориентация, общественно-полезный труд.

#### Направления воспитательной работы:

- **гражданско-патриотическое;**
- **духовно-нравственное;**
- **физкультурно-оздоровительное;**
- **экологическое;**
- **трудовое.**

**27 января 2021 года** - 27 января 1944 года - День полного снятия блокады Ленинграда. Это особая страница Великой Отечественной войны. Израненный, изнуренный город был полностью освобожден от блокады. Мужчины, женщины, дети и старики блокадного города и Ленинградской земли показали врагу, на что они были способны. В этот памятный день, 27 января 2021 года, прошел школьный конкурс чтецов «Белые журавли», посвященном дню полного снятия блокады города Ленинграда. Библиотекарь Лаврентьева С. В. рассказала о трудных днях блокады города, о судьбах простых ленинградцев и, особенно, детей. Работники клуба Пайскер Е. В., Серебренникова Д. С. и Галишина Е. И. продемонстрировали тематический фильм и организовали акцию «Ленточка блокадного Ленинграда». В конкурсной программе приняли участие 16 человек. Места распределились следующим образом: 1 место: Ефимова В. (3 класс, И. Малышев «Девять страничек»), Воронкова Д. (6 класс, Ю. Вихарева «Дневник девочки блокадницы»), Галишина К. (7 класс, А. Молчанов «Забыть блокаду»). 2 место: Воронков Р. (5 класс, в. Крылов «Ленинградцы»), Кухарева К. (5 класс, Л. Пожедаева «Блокадное детство»), Алтабаев В. (7 класс, А. Трубин «Блокадное»); 3 место: Лазаренко В. (1 класс, И. Ютяева «Дети блокадного Ленинграда»), Архипов М. (9 класс, Ю. Воронов «О блокаде Ленинграда»). Остальные ребята получили красочные сертификаты участников конкурса стихов «Белые журавли». Подбор произведений говорит сам за себя. Звучали очень трогательные и грустные стихи о блокаде Ленинграда, которые невозможно читать без слез. Многие из них были написаны невольными свидетелями тех страшных событий. Для многих сегодня Великая Отечественная война кажется далёким и, возможно, не столь значимым событием. Многие политики пытаются переписать историю, уменьшить роль советского солдата в победе над фашизмом, а то и вытравить из людской памяти эти события. Этого нельзя допустить. Поэтому сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить о тех трагических событиях, узнать правду о войне, о людях, мужественно переносивших все тяготы сурового времени и ковавших победу на фронте и в тылу. А также к этому дню в фойе школы оформлена выставка рисунков «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается...». Война – это разруха, голод, потери, боль, слёзы, смерть. Самыми незащищенными в этих конфликтах являются – дети. Мы

должны дать детям солнечное, мирное детство. Всей ценой мы, взрослые должны сохранить мир во всём. Если надо – его защитить. Чтобы никогда в истории человечества никогда не повторились ужасы Великой Отечественной войны.

**Вечер встречи выпускников** – хорошая традиция, которая существует уже долгие годы в МАОУ ООШ п. Карабашка. По традиции вечер встречи проходит в первую субботу февраля. В этом 2021 году юбилейные выпуски: 1981г., 1986г., 1991г., 1996г., 2001г., 2006г., 2011г., 2016г.. Вечер встречи выпускников — яркое событие. Это воспоминания о школьных шалостях и крепкой дружбе, первой учительнице и первом звонке, важных экзаменах и волнительном выпускном. Это шанс увидеться с одноклассниками и рассказать новости о себе. В связи с ограничительными мероприятиями по коронавирусной инфекции, мы не принимали в этом году гостей в свою школу. Но, мы поздравили всех педагогов и выпускников Карабашской школы с праздником! Пожелали душевных встреч, воспоминаний, смеха, веселья. Пусть независимо от того как сложилась судьба, у каждого в сердце живет радость, в душе царит покой, в глазах сияет счастье, вера ведёт за собой. Здоровья, благополучия, безмятежного будущего, мирного неба над головой. И для всех был создан видеоролик, чтобы напомнить о школьных годах, который был выложен в сети Интернет на странице социальной сети Одноклассники, в группе «Карабашка - вот она какая, сторона родная!». Проходит время, всё меняется, у каждого – своя судьба, своя любовь, свои друзья. Не меняются лишь школьные традиции, передающиеся из поколения в поколение. Школа всегда остаётся пристанью детства.

22 января 2021 года в сообществе Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» социальной сети стартовала Всероссийская **акция «Добрая суббота»**. Инициаторами акции выступили участники «Большой перемены», они предложили всем школьникам и их родителям начать новый год с добрых дел и полезных привычек. 13 февраля 2021 года обучающиеся и воспитанники школы п. Карабашка приняли активное участие во Всероссийской акции «Добрая суббота. В течение дня ребята помогали родителям по хозяйству: убирались дома, работали на свежем воздухе. Дети с пользой провели целый день.

**15 февраля 2021 года прошло тематическое мероприятие, посвященное полному выводу советских войск из Афганистана «Живая память»**. Именно живая память, потому что еще живы те, кто воевал в Афганистане. Живая потому, что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие, друзья, одноклассники. И память эта будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим. 32 года прошло с 15 февраля 1989 года, когда последний советский солдат покинул территорию Афганистана. Через Афганистан прошло 650 тысяч наших ребят. Они уходили служить мальчишками, а вернулись седыми ветеранами. Многие из тех мальчишек не вернулись совсем, они честно исполнили свой гражданский долг, оставаясь верными присяге до конца. Мероприятие провели библиотекарь Лаврентьева С. В. и работник СДК Галишина Е. И. С 2011 года - 15 февраля в России отмечается как День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День 15 февраля стал днем памяти не только для воинов, прошедших афганскую войну, но и для других ветеранов локальных войн — тех солдат и офицеров, кто противостоял и противостоит сегодня международному терроризму в «горячих точках» ближнего и дальнего зарубежья. Директор СДК Пайскер Е. В. рассказала о солдатах, погибших в Аргунском ущелье Чечни в конце февраля 2000 года. 1 марта исполнится 21 год подвигу 6-й роты псковских десантников. Они вели бой в Аргунском ущелье, на высоте 776, против нескольких крупных банд боевиков. В неравном бою погибла почти вся рота — 84 человека, в большинстве — солдаты срочной службы. Удалось выжить только шестерым. 22 десантника (21 — посмертно) удостоены звания Героя России, остальные 68 (63 — посмертно) награждены орденами Мужества. «Горячие точки» показали, что наши парни достойны героизма отцов и дедов, победивших фашизм в годы Великой Отечественной войны. Вечная память нашим ребятам, отдавшим свой долг перед Родиной. На мероприятие был приглашен представитель Совета отцов Тятюшкин Анатолий Анатольевич. Он рассказал о своей службе в армии: о распорядке дня, о нагрузке, и, главное, об ответственности одного человека перед сослуживцами, о необходимости поддержки друг друга. Ребята с интересом слушали информацию «из первых уст», задавали вопросы. Подводя итог мероприятия, все пришли к единому мнению – защита страны дело важное, нужное и очень ответственное. Каждый гражданин должен вложить в это дело свою долю.

В рамках зимнего этапа **Всероссийской акции «Безопасность детства - 2020-2021г.»** были запланированы и проведены следующие мероприятия: - Классные часы о безопасности на дороге, водных объектах, в парках скверах, заброшенных зданиях, пожарной безопасности. Темы классных часов: 1 кл. – «Предупрежден, значит, вооружен»; 3 кл. – «Радуга безопасности»; 5 кл.– «Школа безопасности»; 7 кл.– «Береги

свою жизнь»; 9 кл. – Безопасность – значит жизнь». - Одновременно с проведением классных часов проведен инструктаж по комплексной безопасности школьника в образовательном учреждении и дома.

- Проведена квест – игра «Службы 01,02,03 всегда на страже», она направлена на повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности. Игра организована в виде перехода по станциям «Берегись огня», «Наши действия», «Внимание, дорога», «Мы знаем, что нельзя», «Антитеррор». На станциях команды выполняли задания, за правильный ответ получали карточки с буквами (знаками). Команда, которая первой собрала все буквы (знаки) и отгадала ключевую фразу «Безопасность – это важно!», стала победителем. - Организована экскурсия «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» в пожарную часть п. Карабашка. Основной целью экскурсии было вызвать интерес и уважение к профессии пожарного. Там ребятам провели экскурсию по зданию, ознакомили с пожарно-техническим вооружением пожарной части, рассказали о пожарной технике и показали детям, как и чем, оборудованы машины, для чего служит тот или иной предмет из многочисленного пожарно-технического вооружения.

**С 24 февраля по 3 марта 2021 года в рамках Плана мероприятий по подготовке и проведению Всемирного дня Гражданской обороны в 2021 году от 03.02.2021 № 3-4-35-15-11 в МАОУ ООШ п. Карабашка** прошли следующие мероприятия: 24.02.2021г. – экскурсия в пожарную часть п. Карабашка. 1.03.2021г. – проведен открытый Всероссийский урок по ОБЖ к Всемирному дню ГО. Ребята посмотрели видеофильм об истории, задачах и работе гражданской обороны. А также проведена беседа «Гражданская оборона - умей себя защитить!».

**03 марта 2021 года состоялась спортивная игра «Зарница»**, учащиеся 1-9 классов в двух командах «Солдаты» и «Девчата» соревновались в меткости, силе, ловкости, быстроте. Настроение у всех участников игры было отличное, все веселые, настроенные на победу. Начало было традиционным: общее построение, где командиры сдавали рапорт главнокомандующему, директору школы Ефимовой А.В., показывали свою строевую готовность. После получения маршрутных листов и отгадав шифр, все отправились на соревнования. Командам предстояло показать свои знания и умения на разных этапах игры: «Болото», «Переноска раненого», «Мины», «Газы», «Метание гранат», «Флаг». На каждом этапе команды зарабатывали баллы. Игра проходила дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что сегодня действительно «Один за всех, и все за одного». Педагоги не остались в стороне от этих увлекательных соревнований, каждый отвечал за свой этап игры, помогали, своим воспитанникам, поддерживали их, и, конечно же, переживали за них. Последний этап был самым волнительным, начинается борьба за флаг и за победу. Эмоции переполняют всех. Борьба упорная! Флаг найден! Нашла флаг команда мальчиков «Солдаты», тем самым заработав еще 10 баллов. Все команды прошли этапы очень достойно. Кто то, оказался лучшим в одном, кто то – в другом. С огромным нетерпением участники ожидали самого ответственного момента – подведения итогов. В итоге победителем стала команда мальчиков «Солдаты» - 101 балл, команда девочек «Девчата» - 89 баллов. В заключение игры состоялся привал, песни и полевая кухня. Мокрых, снежных и немного уставших ребят ждала каша и горячий чай с булочкой. Затем состоялось награждение всех участников команд грамотами. Все ребята получили огромный заряд положительных эмоций, радости от победы и участия, веселого задора. Ведь именно в таких мероприятиях воспитывается патриотизм к Родине, чувство товарищества и взаимовыручки, ответственность, сплоченность и благоприятное воздействие на здоровье.

В канун весеннего праздника, 5 марта 2021года, отряд ЮИД МАОУ ООШ п. Карабашка принял участие в акции «С 8 Марта поздравляем - ПДД не нарушаем!!!», в ходе которой юидовцы поздравили женщин - пешеходов с праздником, выдали памятки и напомнили о безопасности дорожного движения. Улыбки и прекрасное настроение подарила эта акция женщинам – пешеходам поселка Карабашка, которые получив весеннее поздравление, обещали быть внимательными, культурными и осторожными на дорогах.

22 марта 2021 года в лагере дневного пребывания при школе был организован просмотр серии мультфильмов Смешариков «Азбука финансовой грамотности». Данное мероприятие организовано в рамках **Недели финансовой грамотности с 24.03.-31.03.2021г.** На примере героев мультфильма дети познакомились с базовыми правилами финансово грамотного человека: необходимостью составлять списки покупок, планировать расходы и т.д. Каждая серия мультфильма не только интересна, но и поучительна и посвящена определенной теме финансовой грамотности. Например: - серия «Благородное дело» рассказывает про бизнес и стартапы; - серия «Райский остров» – про инвестирование; - в серии «Золушка» ребята узнают, что такое кредит; - серия «Черный день» – про сбережения и накопления; - серия

«Кактус в мешке» посвящена правам и интересам потребителя; - серия «Золотое яблоко» предупреждает ребят от спонтанных покупок. После просмотра мультфильма ребята решили придумать и нарисовать денежные знаки для страны Смешариков.

Большинство проблем в отношениях с деньгами у взрослых берутся из детства. Ребенок, получая от любящих родителей все, что он желает, не улавливает главного: для того, чтобы занять то, что хочется, нужно потрудиться и заработать на это деньги. Вырастая, взрослый человек продолжает ждать, что найдется кто-то, кто решит все его финансовые проблемы. К сожалению, такое чудо происходит крайне редко, и взрослый человек начинает испытывать финансовые затруднения. Пытаясь их решать, но, не имея соответствующих знаний и опыта, взрослый человек «загоняет» себя в финансовую пропасть. Чтобы у наших детей не было тех проблем, которые есть сегодня у многих взрослых, необходимо с детства знакомить их с основными финансовыми понятиями.

Каждый восьмой пожар возникает от детской шалости с огнем, от их неумелого, неосторожного обращения с ним. В работе по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности необходимо отнестись со всей серьезностью. Если мы не обучим детей, начиная с дошкольного возраста, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности. С соблюдением правил пожарной безопасности должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдения санитарно-гигиенических норм. Помочь им в этом обязаны мы взрослые. Поэтому необходимо детям разъяснять опасность игр и шалостей с огнём, правила предосторожности в обращении с электроприборами. Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения, вызвать пожарную помощь. Дети должны сознательно выполнять в детском саду, дома, на улице, в лесу правила пожарной безопасности. В дошкольном отделении МАОУ ООШ п.Карабашка с **22.03.2021 по 24.03.2021** были проведены следующие мероприятия по противопожарной безопасности:

1. Занятие – беседа « О пожарной безопасности, в которой речь шла о работе пожарных, о пожарных машинах, как нужно себя вести при пожаре, что нужно делать, чтобы пожар не возник, как и чем можно устранить небольшое возгорание.
2. Оформлен стенд для родителей по пожарной безопасности.
3. Прочитаны следующие произведения: «Дядя Степа» С.Михалкова, «Путаница» К. Чуковского, «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном героине» С.Маршака
4. Экскурсия по зданию, с целью знакомства, где находятся пожарные оповещатели, знаки путей эвакуации, огнетушители.
- 5.Экскурсия в пожарную часть п.Карабашка .

Правила должны соблюдаться ребенком не только в детском саду, но и дома, где он чувствует себя наиболее раскованно. ВАЖНО не только научить ребенка, как вести себя при пожаре, но заложить в него правила поведения пожарной безопасности. Это будет лучшей противопожарной профилактикой.

2 апреля 2021 года прошла онлайн - встреча с представителем Тавдинского ГИБДД Ляпустиным И.В. В интересной беседе с ребятами, он сделал акцент на безопасное использование велосипедов, мопедов и скутеров. Особенно этот вопрос актуален с наступлением теплых весенних деньков. Напомнил ребятам о возрастных ограничениях при катании на указанных средствах передвижения и об ответственности при нарушении этих правил. Очень подробно остановился на правилах получения документов на право вождения транспортных средств и перечислил основные учебные заведения города Тавды, в которых можно пройти обучение вождению. Эта информация была очень актуальна для тех подростков, чей возраст приближается к допустимому для управления мопедами, мотоциклами и скутерами. В рамках акции «Внимание – каникулы!» в школе прошла викторина «Дорожные знаки». В ней приняли участие ребята начальной школы.

Знание правил дорожного движения необходимо всем: и взрослым, и детям. Ребята называли знаки, учились их распределять на группы запрещающие, предупреждающие и разрешающие. Далее ребят ждала минутка творчества: там каждый смастерил своими руками понравившийся дорожный знак. Главное условие: назвать свой знак и рассказать, что он обозначает. По улицам и дорогам днем и ночью, в жару и холод непрерывным потоком движутся транспортные средства. С каждым днем их становится все больше. Возрастает количество пешеходов и пассажиров на транспорте. Возрастает и опасность дорожно-транспортных происшествий. И поэтому водителям и, особенно, пешеходам надо быть особенно дисциплинированными и внимательными. Все должны знать и четко выполнять ПДД, как взрослые, так и дети.

5 апреля 2021 года, учащиеся приняли участие в **акции «Голубая лента»**, которая проводится с целью привлечения внимания к бережному отношению к водным ресурсам. Учащиеся приняли участие в конкурсе детских рисунков - пейзажей «Я рисую речку». Ребята на своих рисунках изобразили родные просторы, дорогие и милые сердцу места нашей реки Карабашка. Вода - необходимое богатство на Земле. И нужно напомнить каждому жителю планеты о важности водных ресурсов для поддержания жизни на Земле, о том, что человек и все животные существа не могут существовать без воды. А данный конкурс рисунков способствовал выявлению творческих способностей и формированию активной гражданской позиции обучающихся.

8 апреля 2021 года, в школе прошла **встреча со старшим участковым уполномоченным полиции по п. Карабашка Кутовым С.С.** Им была проведена разъяснительная беседа профилактического характера по вопросам недопустимости употребления несовершеннолетними наркотических веществ, в рамках профилактической операции «Дети России-2021». Особое внимание представитель полиции заострил на последствиях употребления наркотических средств. Ребята с большим вниманием слушали информацию. Хочется надеяться, что данное мероприятие не прошло даром, и ребята запомнили, что их жизнь зависит только от них самих...

Лесные пожары – бедствие, наносящее России с ее обширными лесными массивами, неисчислимы материальные, моральные и экологические потери. 8 апреля 2021 года, в МАОУ ООШ п. Карабашка прошло общешкольное **экологическое мероприятие «Сбережем лес от пожара»**. Мероприятие носило профилактический характер, и главной его целью было закрепить знания учащихся о причинах возникновения лесных пожаров и правилах пожарной безопасности. Ребята вспомнили и назвали все причины возникновения пожаров. Основной причиной возникновения лесных пожаров является безответственное отношение людей, которые не проявляют в лесу должной осторожности при пользовании огнём, особенно в пожароопасный сезон. Если случится так, что возникнет необходимость развести в лесу костер, то наши ребята точно знают, как не допустить возможного пожара: кострище нужно или залить хорошо водой, или тщательно засыпать землей. Так же ребята посмотрели фильм о работе специальных отрядов Лесоохраны, их нелегком труде и важности этой работы. Ребята из школьной экологической команды «Зеленый патруль» показали театрализованное представление «Сбережем лес!». Каждый из присутствующих получил памятку «Сохраним лес от пожаров!!!».

На протяжении нескольких дней в МАОУ ООШ п. Карабашка проходили мероприятия, связанные с датой **12 апреля – День Космонавтики**. 12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики - памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. А в 2021 году эта дата еще и юбилейная, 12 апреля исполняется 60 лет со дня первого полета человека в космос. В эти праздничные дни ребята посмотрели два фильма: «Достижения России в покорении Космоса» и «Алексей Леонов – первый в открытом космосе». Ребята с интересом прослушали информацию о первом космическом полёте, который вызвал большой интерес во всём мире, а сам Юрий Гагарин превратился в мировую знаменитость. Первый выход человека в открытый космос состоялся 8 марта 1965 года. Этим человеком стал Алексей Леонов. Особенно ребята были поражены информацией о том, что за те два дня пока длился этот полет, на борту космического корабля произошло семь ЧП, три или четыре из них были смертельно опасными. В школе прошла выставка рисунков «Космос глазами детей». Оформлена выставка книг «Первые в мире». Ребята 1, 3, 5 классов приняли активное участие во Всероссийской акции «Космос рядом». Лазаренко В. (1 класс), Кухарев А. (3 класс) и Градобоев Н. (5 класс) приняли участие в онлайн мероприятии «Лучший рисунок про космос», а Градобоев Н. еще и в онлайн мероприятии «Фотокросс «Космос рядом»». Ребята 1, 3 классов совершили увлекательное путешествие на Луну и Третью планету по мотивам мультфильмов «Незнайка на Луне» и «Тайна третьей планеты».

12 апреля 1961 года навсегда останется в памяти человечества. Теперь полеты в космос стали для нас привычными. Человечество превратило мечту в реальность.

13 апреля 2021г. учащиеся 9 класса посетили **техникум имени А.А.Елохина в городе Тавда**. Там прошел День открытых дверей для обучающихся 9-х классов, с целью профессионального самоопределения. Ребята посетили мастерские, познакомились с жизнью учебного заведения. Преподаватели техникума подробно и с интересом рассказали о профессиях и специальностях студентов. Будущие выпускники с большим вниманием выслушали информацию, всё им очень понравилось.

15 апреля 2021 года состоялся субботник, а рамках **акции «Весенняя Неделя Добра»**, которая проходит в период с 17 по 24 апреля под общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!». Субботник – это, в первую очередь, праздник чистоты, порядка. Педагоги, работники,

учащиеся, родители собирали мусор вокруг школы, улиц, убрались возле поселкового обелиска. Замечательная погода способствовала бодрому настроению и трудоспособности. Своим примером работники школы показали, как во время коллективной работы формируется бережное и ответственное отношение к окружающей природе. Субботник – это не только уборка территории, но и общение, хорошее настроение, позитивные эмоции. Субботник прошел очень воодушевленно и активно, все были полны задора и желания ухаживать за своей родной природой, ведь природа, окружающая мир — это наш дом. И мы должны поддерживать чистоту и порядок в нем. Школьный коллектив поработал на славу. И вокруг нашей школы и прилегающей к ней территории чистота и порядок.

19 апреля 2021 г. прошел **Всероссийский урок в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны**. Цель Дня единых действий: сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Во вступительной части урока ребята попытались самостоятельно высказать предположения: что же означают термины «нацизм» и «геноцид». Далее ребята посмотрели фильм «Без срока давности», авторы которого постарались показать через эту призму исторической памяти, что действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения. Почтили память всех погибших минутой молчания. Во второй части урока ребятам было предложено написать Письмо в будущее «Нельзя забыть» в виде послания самому себе и своим потомкам, затем, свернув его в форме треугольного (военного) письма, оставить в школьном музее. В письме ребята постарались выразить личное восприятие и свою позицию о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.

27 апреля 2021 года прошла **встреча учащихся с фельдшером ФАП п. Карабашка Бурдуковой Ю. Н., в рамках мероприятий посвященных Году медицинского работника** и профессиональной ориентации обучающихся. Юлия Николаевна, рассказала детям о своей профессии, о том, что гордится своей профессией, в выборе руководствовалась мотивом помогать людям, что главные качества для медицинского работника – это равнодушие, любовь к людям и желание помогать. На встрече ребята задавали вопросы, некоторые из них даже изъявили желание связать свою жизнь с профессией медицинского работника. Медицинский работник, будь то врач или фельдшер, – это человек, готовый посвятить себя служению людям, он берет на себя ответственность за самое прекрасное на свете – жизнь человека. Эта профессия – одна из самых благородных, гуманных и необходимых на Земле.

28 апреля 2021 года учащиеся школы присоединились к **акции «Символ добра и скорой помощи»**. Активисты РДШ школы сделали своими руками талисман-сердце и подарили его медицинским работникам ФАПа п. Карабашка, в знак добра, веры и равнодушия к людям. Данная акция приурочена к официальному профессиональному празднику – Дню работников скорой медицинской помощи, который был установлен постановлением Правительства РФ в 2020 году.

**28 апреля - Всемирный День охраны труда**. В 2021 году - Всемирный день охраны труда проводится под девизом – «Предвидеть кризис – обеспечить безопасность и гигиену труда». С 08 по 29 апреля 2021 года в МАОУ ООШ п. Карабашка проходил Месячник охраны труда для сотрудников и обучающихся учреждения. На протяжении Месяца охраны труда для сотрудников школы были проведены внеплановые инструктажи по охране труда, проведена викторина по вопросам охраны труда «Безопасный труд – обязанность каждого человека», профилактические беседы по вопросам электро - и пожаробезопасности, правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев. 15 апреля 2021 года прошли классные часы по охране труда. 1,3 классы – «Безопасный труд – право каждого гражданина», 5,6 классы – «Знай и соблюдай правила по охране труда», 7,9 классы – «Безопасность на все 100!». Классные часы, были направлены на изучение и ознакомление детей с основами безопасности жизнедеятельности и охраны труда в общеобразовательном учреждении, а также развивалось внимание, самостоятельность, воспитывалась ответственность за свои поступки.

В результате проведенных мероприятий учащиеся уяснили, что главная задача в области охраны труда, сделать труд человека безопасным и безвредным для здоровья.

Также учащиеся и воспитанники дошкольного отделения приняли участие в выставке рисунков «Охрана труда глазами детей», в Акции «Славим человека труда!» В дошкольном отделении школы для воспитанников проведено тематическое занятие «Моя Безопасность», викторина «Электроприборы», а также ребята инсценировали сказку «Кот, петух и лиса» и узнали правила, как вести себя с незнакомцами и

взрослыми. 23.04.2021г. - провели «Санитарную пятницу», где учащиеся сами наводили порядок в своих кабинетах: мыли парты, доски, протирали пыль, прибирались в шкафах. В результате проведенных мероприятий можно сделать вывод, что основной целью охраны труда является улучшение её условий, совершенствование системы государственного управления охраной труда, повышение уровня культуры труда, пропаганда здорового образа жизни, повышение престижа и роли специалиста в области охраны труда в формировании устойчивых систем безопасности и гигиены труда.

С целью популяризации труда в развитии общества и человека, **29 апреля 2021года, обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Славим человека труда!», в рамках праздничных мероприятий, посвященных - 1 МАЯ!** Активисты школьного первичного отделения РДШ и члены отряда ЮИД прошли по улицам родного поселка, поздравили односельчан- ветеранов труда и подарили первомайские поздравительные открытки. Как бы ни называли этот майский день — Днем солидарности трудящихся или Праздником Весны и Труда, для многих 1 мая традиционно символизирует праздник Человека Труда. Большой эмоциональный заряд, который он несет в себе, связан с ощущением 1 Мая как общего торжества, сплачивающего всех россиян, а также с весенним пробуждением природы. До сих пор многие помнят легендарные «МИР! ТРУД! МАЙ!». И чтобы не стояло за этим лозунгом, пусть 1 мая всем нам принесет только радость, мир и май!

**9 мая 1945г.- День Победы!** ... Все дальше и дальше от нас теперь эта дата. Но мы помним, какой ценой досталась нашим дедам, прадедам эта Великая Победа. В течение месяца в МАОУ ООШ п. Карабашка проходили мероприятия, посвященные 76-годовщине Великой Победы. Работниками СДК п. Карабашка проведен Урок Мужества «Войной украденное детство». Школьники и взрослые, затаив дыхание, слушали о подвигах мальчишек и девчонок, которые участвовали в борьбе с захватчиками, о тех, ужасах войны, что происходили, о стойкости и мужестве ребяташек. Ведущие мероприятия, дети, читали стихи, исполняли песни. С песней «Обелиски» выступила Галишина К., прочли стихотворения «Девочка и фашист», Кухарева К., «Кукла», Воронкова Д. Минутой молчания почтили память тех, кто ценой собственной жизни для нас отстоял победу. Также проведен обзор поселковой книги Памяти, о жителях поселка, принимавших участие в Великой Отечественной войне. В завершении все участники вышли на сцену с финальной песней «Расцветай, моя Россия!».

Приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы»#ОКНА\_ПОБЕДЫ. "Окна Победы"#ОКНА\_ПОБЕДЫ - удивительная акция, которая позволяет объединить людей в великий для нас день. Педагоги, учащиеся украсили окна школы атрибутикой праздника. На окнах размещены силуэты журавлей, голубей, шаров, салютов, сцен и слов из различных произведений, которые являются знаком памяти о войне. Ценность этой акции в том, что мы можем выразить признательность ветеранам Великой Отечественной войны и почтить память павших героев, превратив свои окна в галереи памяти и выразить благодарность всем, кто сделал возможным наше мирное небо! Организована выставка рисунков «9мая – День Победы!», оформлена книжная выставка «Поклон тебе, солдат!», где представлены различные произведения о войне. Георгиевская ленточка – символ Победы, памяти, связи поколений и воинской славы. Учащиеся, педагоги в праздник дня Победы, приняли участие в акции «#Георгиевскаяленточка». Жителям поселка вручили георгиевские ленточки. Цель акции – дать возможность каждому человеку выразить свое уважение к ветеранам, почтить память павших, показав гордость за прошлое своей страны..

Состоялось торжественное мероприятие, возложение цветов к обелиску в день Победы – традиция давняя. 9 мая 2021г. педагоги, учащиеся школы приняли участие в возложении венков и цветов к обелиску в п. Карабашка.

В этот день все пришли с цветами и скорбью в сердце, чтобы склонить головы перед теми, кто не дожил до мирных дней. Слова благодарности выразила глава сельской администрации Артемьева О.А., председатель Совета ветеранов Пайскер Н.А., директор школы Ефимова А.В., которая пожелала всем мирного неба над головой. Минутой молчания почтили память павших на полях сражений в годы Великой Отечественной войны. В этот же день провели акцию «Поздравляем труженика тыла», поздравили единственного в поселке труженика тыла Мальгинову Раису Кузьмовну, пожелали ей здоровья и долголетия. Ведь для старшего поколения самым важным является внимание, забота и уважение.

В школе прошла литературно-музыкальная композиция ««Поклонимся великим тем годам...». Ведущими мероприятия был рассказан весь ход Великой Отечественной войны, с показом мультимедийной презентации. Учащиеся 1-9 классов читали стихи, пели песни «Катюша»,

«Солнечный круг», «И все о той весне...», которые завораживали зрителей. Праздник «со слезами на глазах» вызвал бурю эмоций и оставил глубокое впечатление в сердце каждого посетившего это мероприятие. День Победы – великий праздник для всей страны. Мы никогда не забудем подвиг, совершенный нашими дедами и прадедами, бабушками и прабабушками. В этот день, прежде всего, хочется сказать «спасибо» за жизнь и мирное небо над головой, а еще всем пожелать мира и процветания, здоровья и счастья, успехов и благополучия!

**21 мая 2021 года состоялась торжественная линейка Последний звонок.** В этом году последний звонок прозвенел для двух выпускников основной школы. Впереди государственные экзамены, волнения и прощание со школой! Много поздравительных и напутственных слов было сказано в адрес выпускников, с пожеланиями успехов, удачи и всего добиться в жизни, чтобы сбылись все мечты.

**21 мая 2021 года, в день Последнего звонка, учащиеся присоединились к Международной акции «Сад Памяти»** по высадке 27 миллионов деревьев в память о каждом из 27 миллионов погибших в годы Великой Отечественной войны. Было высажено несколько кустов сирени. Эти деревья дали начало будущей большой сиреневой аллее на территории школы. Каждое новое дерево – это не только символ памяти, но и вклад наших ребят в восстановление зеленого пояса России.

**31 мая 2021 года прошла квест-игра «Безопасное детство».** Основной целью этого мероприятия было формирование культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения, создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся и популяризация физической активности. Здоровье – это главная ценность в жизни каждого человека, которая помогает нам воплотить все свои мечты, отдать силы на созидание, на преодоление поставленных задач, помогает самореализоваться в современном мире. Основной акцент в игре был сделан на осознанное ведение здорового образа жизни и необходимость соблюдения правил безопасности. Соревновались 2 команды: мальчиков и девочек. Игра была организована по дистанциям: 1. Дистанция «Здоровье в пословицах». 2. Дистанция «Ничто так не вредит человеку, как безделье». 3. Дистанция «Человек устает, когда ему делать нечего». 4. Дистанция «Знатоки правил дорожного движения». 5. Дистанция «Народная медицина». 6. Дистанция «Ловкие, смелые, быстрые». В нелегкой борьбе, с отрывом всего в 1 балл, вперед вырвалась команда мальчиков 27 баллов, у девочек – 26 баллов. После подведения итогов каждый получил памятки «ЗОЖ – это ...» и «Я знаю, что нельзя ...».

Воспитательная деятельность осуществляется и в летний период (июнь). При МАОУ ООШ п.Карабашка работает лагерь дневного пребывания. Все желающие учащиеся посещают лагерь. В первую очередь заняты дети «группы риска». Они посещают не только лагерь дневного пребывания, но и трудовой лагерь при школе.

В течение года весь педагогический коллектив работает также и над **формированием интеллектуальных способностей** учащихся, через вовлечение их в различные конкурсы, викторины, акции на различных уровнях (Международном, Всероссийском, муниципальном).

Областной конкурс художественного слова «Читалочка», Ефимова В., 3 класс, (муниципальный этап), Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Медюха А., 6 класс, (муниципальный этап), Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика», Воронкова Д., 6 класс, (муниципальный этап), Всероссийский интеллектуальный конкурс «Новогодний эрудит» издательства «Планета», Зуев С., 1 класс - 1 место, участник Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», Зуев С., 1 класс – 2 место, Градобоев Н., 5 класс. - 2 место, Ефимова В., 3 класс – 1 место. Международный конкурс «Человек и природа - 2021», 5 участников – Ефимова В., 3 класс, Градобоев Н., 5 класс, Алтабаев В., 7 класс, Петрова А., 7 класс, Гомолова К., 7 класс. Муниципальная выставка фотографий в ЦТР «Гармония» «Природные богатства Земли Тавдинской», Ефимова В., 3 класс. Городской фото/видео конкурс «В объективе дорожной безопасности», номинации «Портрет», «Сюжетное фото», Ефимова В., Градобоев Н. - 2 место. Муниципальная выставка фотографий в ЦТР «Гармония» «Природные богатства Земли Тавдинской», Ефимова В., 3 класс. Городской конкурс экологических плакатов и листовок «Мы за чистый город!» ЦТР «Гармония», Кухарева Н., 2 место. Экологический интернет – квест для старшеклассников «Они под нашей защитой» ЦТР «Гармония», Титова В., 7 класс – 3 место., Галишина К., 7 класс- участник. Конкурс поделок из природного и отходного материалов «Сотвори руками чудо» ЦТР «Гармония», Ефимова В., 3 класс - 3 место, Зуев С., 1 класс, участник.

Конкурс театрализованных представлений «Природа в наших руках!» ЦТР «Гармония», отряд «Зеленый патруль», учащиеся 3-7 классы, благодарность. Муниципальная интернет-викторина «О доблестях, о подвигах, о славе», Титова В., 7 класс, 1 место. Муниципальный конкурс рисунков «За веру и Отечество», Кухарева К., 5 класс, 1 место.

В школе создано первичное отделение Российского движения школьников (РДШ). Ребята принимают участие во всех мероприятиях школы, класса, отвечают за организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Участие во Всероссийских акциях РДШ в формате «Дней единых действий», участие в ЦТР «Гармония» в конкурсе поздравлений «С днем рождения, РДШ!» (изготовление плаката и торжественное посвящение в члены РДШ).

Ведется работа по профориентации обучающихся - просмотр онлайн-уроков на сайте «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по графику), классные часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат», акция «Урок цифры», «Урок Кода». Учащиеся 5,6,7 классов участвуют в проекте «Билет в будущее» - 3 человека, в проекте «Большая перемена» - 4 обучающихся.

В ПФДО всем обучающимся школы выданы сертификаты дополнительного образования, имеется две программы дополнительного образования «Волейбол», «Театральная культура», которыми охвачены все учащиеся -1-9 классов. Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составляет – 100%.

На протяжении всего учебного года ведется работа с родителями: организация взаимодействия школы и семьи осуществляется в следующих направлениях:

-формирование активной педагогической позиции родителей. Контакт с родителями строится таким образом, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах. Следствием такого педагогического взаимодействия является участие родительского актива в воспитании не только своего ребенка, но и класса в целом. Огромный эффект имеют коллективные дела школы и классов, в которых принимают участие родители.

- повышение педагогического уровня знаний родителей в период всего обучения детей в школе;

- вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями, усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков.

Школа использует разнообразные формы занятий: лекции, беседы, педагогические дискуссии, круглые столы, информирование родителей через ресурсы школьного сайта.

В школе уделяется внимание вопросу знакомства родителей с нормативными документами на информационных консультациях и родительских собраниях, вовлечение родителей в органы школьного самоуправления. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса и родительского коллектива в целом. В течение года родители посещают праздничные концерты, акции, мероприятия сами участвуют в спортивных соревнованиях с детьми, помогают учащимся в различных конкурсах.

На педагогических советах рассматривались вопросы воспитания по теме «Дополнительное образование учащихся – одна из форм развития профильного самоопределения». Дополнительное образование создаёт ситуацию успеха, помогает ребенку в изменении своего статуса.

Для деятельности классных руководителей разработано положение по классному руководству, осуществляется мониторинг, отслеживается результативность работы, через анкетирование обучающихся и родителей, через сдачу отчетности по классному руководству. Основное назначение классного руководства обусловлено современной задачей, которую ставит перед собой общество, – максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального, духовно-нравственного, умственного и физического совершенствования.

Исходя из этой цели, в качестве основных задач классного руководителя используется следующее:

1. Осуществление непосредственного наблюдения за индивидуальным развитием ребенка, создание оптимальных условий для формирования каждой личности, способствующих свободному и полному раскрытию всех способностей ученика и его развитию совместно с семьей.
2. Изучение склонностей, интересов, сфер дарований ребенка с целью ориентирования его на определенные виды деятельности, способствующие его духовному и практическому возрастанию.
3. Организация всех видов индивидуальной, групповой, коллективной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения. Активная пропаганда здорового образа жизни.
4. Содействие в соблюдении прав и свобод учащегося.

5. Создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

6. Организация взаимодействия и сотрудничества всех воспитательных сил.

Эффективность осуществления функций классного руководителя можно оценивать на основании двух групп критериев: результативности и деятельности. Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии.

Эффективность деятельности классного руководителя может быть оценена с помощью самых разных критериев.

К ним относятся: · упорядоченность жизнедеятельности класса; · наличие и уровень зрелости классного коллектива; · общий психологический климат в классе; · уровень отклоняющегося поведения учащихся; · социальная защищенность каждого члена коллектива и его комфортность; · реальный рост воспитанности и общей культуры учащихся; · активная жизненная позиция классного руководителя; · повышение педагогического мастерства классного руководителя; · вовлеченность родителей учащихся в дела классного коллектива.

Итоги деятельности классного руководителя в течение года подводятся по результатам: · анализа воспитательного плана; · анализа анкет, заполненных учащимися в конце года; · анализа материалов посещения руководством школы воспитательных мероприятий в течение года; · анализа участия класса в общешкольных делах.

Выработка единой модели оценки работы классных руководителей затрудняется тем, что критерии и показатели эффективности такой работы не могут быть едиными для всех, а должны разрабатываться с учетом конкретных целей и задач, особенностей контингента учащихся, образовательного процесса. Кроме того, порою весьма не просто определить, насколько повлияла деятельность именно классного руководителя на произошедшие качественные изменения в личности и коллективе, так как в процесс воспитания включены все участники образовательной деятельности школы. Классными руководителями осуществляется мониторинг социальных сетей, занятость в каникулярный и летний период, посещаемость обучающихся на дому.

Обобщения и представление опыта работы педагогическими работниками по направлениям воспитания, участия педагогов в профессиональных конкурсах по воспитанию и социализации не было.

В целом задачи решены. Осуществление воспитательной программы ведет не только педагог - организатор, но и классные руководители, и администрация школы. Воспитательной деятельностью охвачен весь детский коллектив.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- 100% охват обучающихся мероприятиями;
- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.
- участие в мероприятиях различного уровня (Международного, Всероссийского, муниципального) по мере нашей возможности;
- участие в мероприятиях РДШ;

В следующем 2021–2022 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в муниципальных, областных мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных КТД, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий. Вести мониторинг деятельности классных руководителей, а также пройти курсы повышения квалификации классным руководителям по воспитательной деятельности.

## **7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- совместная деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;

- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация целевого досуга учащихся.

Все учащиеся «группы риска», состоящие на разных видах учета (1-ВШК, КДН – 1) были вовлечены во внеклассную деятельность: организацию и проведение общешкольных мероприятий (День учителя, День матери, вечер встречи выпускников, новогодние мероприятия, концерт к 8 Марта, мероприятия, посвященные Дню Победы и др.); посещали кружки и занятия по внеурочной деятельности, организованные на базе школы: «Юные инспекторы дорожного движения», «Волейбол», «Подвижные игры», «Юный патриот», «Финансовая грамотность». С обучающимися проводятся тематические профилактические беседы, в том числе и участковым полицейским Н.С. Рямовым. В летний период (июнь) дети посещали летний лагерь при школе и трудовой лагерь при школе. Фактов асоциального поведения среди учащихся не выявлено

### 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Направленности ДОП	Количество и название объединений, кружков, секций	Количество учащихся в объединениях, кружках и секциях, чел.	Из них обучающиеся		
			Начального уровня обучения (1-4 классы), чел.	Основного уровня обучения (5-9 классы), чел.	Среднего уровня обучения (10-11 классы), чел.
<b>Физкультурно-спортивная</b>	<b>1, «Волейбол»</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Художественная</b>	<b>1, Театральная культура</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

#### Участие школьников в конкурсах и олимпиадах (областного и Всероссийского уровней)

Уровень	Название мероприятия	Класс	Кол-во участников	% от общего кол-ва учащихся в классе	Результат (копии документов прилагается при наличии победителей и призеров)	ФИО педагога
Областной	Областной конкурс художественного слова «Читалочка»	3	1	50%	участник	Деревянникова С.Г.
Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	6	1	50%	участник	Лабанева Л.Е.
	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»	6	1	50%	участник	Лабанева Л.Е.
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Новогодний эрудит»	1 3	2	50% 50%	1 место участник	Кочугуева И.В.

	издательства «Планета»					
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	1 3 5	3	50% 50% 25%	2место 1 место 2место	Кочугуева И.В.
Международный	«Человек и природа - 2021»	3 5 7	1 1 3	84,5% 71,6% 16%	Сертификаты	Деревянникова С.Г.
	Международная акция «Сад Памяти»	1-9	19	100%	Участие	Классные руководители

#### Участие в муниципальных конкурсах

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» ( муниципальный этап)	Медюха Алёна - 6 класс, участник. Руководитель: Лабанева Л.Е.
Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (муниципальный этап)	Воронкова Дарья – 6 класс, участник Руководитель: Лабанева Л.Е.
Областной конкурс художественного слова «Читалочка» (муниципальный этап)	Ефимова Варвара- 3 класс, участник Руководитель: Деревянникова С.Г.
Муниципальный конкурс ЦТР «Гармония» «Светлячок»	Учащиеся 5-7 классов, участие Руководитель: Богатырева М.А.
Городская акция «Стоп Вич, Спид»	Учащиеся 7 класса, сертификат Руководитель: Носкова Л.И.
Муниципальная интернет-викторина «О доблестях, о подвигах, о славе»	Титова Виктория - 7 класс, победитель 1 место, грамота Руководитель: Кочугуева И.В.
Муниципальный конкурс рисунков «За веру и Отечество»	Кухарева Карина, 5 класс Руководитель: Кочугуева И.В.
Городской фото/видео конкурс «В объективе дорожной безопасности», номинации «Портрет», «Сюжетное фото»	Ефимова Варвара - 3 класс, 2 место, грамота Градобоев Никанор – 5 класс, 2 место, грамота Руководитель: Кочугуева И.В.
Муниципальная выставка фотографий в ЦТР «Гармония» «Природные богатства Земли Тавдинской»	Ефимова Варвара-3 класс, участник, сертификат Руководитель: Деревянникова С.Г.
Городской конкурс экологических плакатов и листовок «Мы за чистый город!» ЦТР «Гармония»	Кухарева Надежда- 9 класс, 2 место, грамота Руководитель: Деревянникова С.Г.
Конкурс поделок из природного и отходного материалов «Сотвори руками чудо» ЦТР «Гармония»	Ефимова Варвара-3 класс, 3 место, грамота Зуев Степан - 1класс, участник, сертификат Руководитель: Деревянникова С.Г.
Экологический интернет – квест для старшеклассников «Они под нашей защитой» ЦТР «Гармония»	Титова Виктория – 7класс, 3 место, грамота Галишина Карина – 7 класс, участник, сертификат Руководитель: Деревянникова С.Г.

В школе ведется работа с одаренными детьми. Статистика показывает, что участниками мероприятий являются одни и те же учащиеся. Педагогам необходимо усилить работу по вовлечению учащихся в конкурсы на Международном, Всероссийском и муниципальном уровне. Также как можно больше принимать участие в различного рода дистанционных конкурсах.

### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Школьники нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи. Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности. Проведение профориентационной работы в школе зависит от возрастных особенностей школьников. В начальной школе формируется положительное отношение к труду, раскрывается важность и необходимость его для общества, сила и красота труда, потребность быть полезным обществу. В основной школе раскрываются нравственные основы выбора жизненного пути, учащиеся знакомятся с конкретными видами трудовой деятельности, расширяется круг представлений о труде, принимается решение о выборе профессии. Принципы профориентационной работы: - систематичность и преемственность – работа ведется с 1 по 9 классы; - дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов; - взаимосвязь школы, семьи и учебных заведений; Основные направления профориентационной работы: - профессиональная информация; - профессиональное воспитание; - профессиональное консультирование; Педагогами проводятся классные часы: «Путешествие в мир профессий», «Кем я буду?» «Путь к успеху», ведется анкетирование «Опросник профессиональных предпочтений», оформлен стенд «Твой выбор», также используются элементы профориентации на уроках окружающего мира (темы: «Государственный и семейный бюджет»), технологии (темы знакомства с профессиями), конкурсы рисунков «Ярмарка профессий», экскурсии. А также просмотр Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия», посещение техникума имени А.А.Елохина в городе Тавда на День открытых дверей для обучающихся 9-х классов, с целью профессионального самоопределения. Также в 8-9 классе введен курс «Самоопределение школьников». Одной из главных трудностей профессионального самоопределения является неумение школьников соотносить особенности своей личности с требованием профессии, отчетливо осознавать профессионально значимые качества личности и анализировать себя с точки зрения профессии.

### **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся** Охрана жизни учащихся, содействие ЗОЖ детей, создание условий для активизации субъективной позиции ребенка, формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом – ведущие направления деятельности нашей школы. Медицинское обслуживание обеспечивается работниками ФАП п.Карабашка. Важным звеном в решении проблемы сохранения здоровья учащихся является рациональная организация учебного процесса: соответствие программ; грамотно составленное расписание, соответствие максимальной недельной нагрузки, продолжительность приготовления домашних заданий у учащихся гигиеническим нормам.

При организации учебного процесса педагоги следят за осанкой учащихся, проводят физминутки, упражнения для снятия общего и локального утомления, для коррекции осанки, гимнастику для глаз.

Организовано горячее питание (завтрак и обед).

В школе соблюдены санитарно-гигиенические условия. Воздушно-тепловой режим соответствует норме. Кабинеты оснащены новыми плафонами для освещения, классными досками с подсветками, мебелью по росту учащихся. Двигательную активность учащихся обеспечивают следующие формы организации занятий физической культурой: урок, физминутка, кружок «Подвижные игры» для учащихся

1-4 классов, кружок «Волейбол» для учащихся 7-9 классов, спортивные соревнования, Дни Здоровья.

В течение года для учащихся проводятся классные часы о здоровом образе жизни, выдаются памятки, направленные на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью.

Принимаем участие в ежегодных акциях «Кросс Нации», «Всероссийская декада бега», «Лыжня России», «Дети России».

Также учащиеся принимают участие в Уроках безопасности: «Встречаем весну безопасно!», урок-путешествие «Безопасная весна, «Навстречу лету!», «Правила поведения летом, безопасность на воде».

В течение года с обучающимися проводят инструктажи по комплексной безопасности.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Несчастных случаев за отчетный период не было.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Кадровая безопасность в МАОУ ООШ п. Карабашка обеспечена. Лиц судимых, и лиц, находящихся под следствием нет. Состоящих на учете в психиатрическом и наркологическом диспансерах нет.

**11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников** Цель: создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении. Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, профилактика асоциального поведения, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска».

Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, специалистами разного уровня.

собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», изучаем социальные проблемы учеников, ведем учет и профилактическую работу с детьми, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, директора.

### **Общие сведения:**

	2021 год
Кол-во детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	0
Кол-во опекаемых детей	0
Кол-во детей из многодетных семей	5
Кол-во детей-инвалидов	0
Кол-во детей в социально-опасном положении	0
Кол-во детей из неблагополучных семей	1 (семья КДН)
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учете («группа риска»)	1

В течение года проводилась следующая работа с детьми и семьями: посещение семей на дому с составлением акта обследования ЖБУ, тематические беседы с родителями, организация помощи при получении путевок в лагерь дневного пребывания при школе (предоставление администрацией школы ходатайства), организация трудоустройства в летний период.

Социально-бытовая обеспеченность сотрудников удовлетворительная.

## 12. Востребованность выпускников

Кол-во выпускников	поступили в				Работа	Не определились*	
	10 класс	ССУЗ		УНПО			
		техническое направление	гуманитарное направление	техническое направление			гуманитарное направление
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Все выпускники школы определились с дальнейшим выбором: 2 учащихся поступили в Тавдинский техникум им. Елохина.

## 13. Учебно-методическое пособия

Предмет	Наименование программы	Уровень	Издательство
Русский язык	1 класс - 4 класс Программа для общеобразовательных учреждений русский язык (автор программы Канакина В.П., Горецкий В.Г.)	базовый	АО "Издательство "Просвещение" 2017г. 2018г.
	5-6 классы Программа для общеобразовательных учреждений русский язык (автор программы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г. 2016г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык (автор программы Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина)	базовый	Москва «Просвещение» 2013г. 2018г.
Литература и литературное чтение	1-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Литературное чтение(автор программы Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.)	базовый	АО "Издательство "Просвещение" 2017г. 2018г.
	5-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Литература (Автор программыКоровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.)	базовый	АО "Издательство "Просвещение" 2016г. 2017г. 2018г.
Немецкий язык	2-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Немецкий язык (автор программы И.Л. Бим Л.И.Рыжова)	базовый	«Просвещение» 2012г. 2013г. 2014г.
	5-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Немецкий язык (автор программы И.Л. БимЛ.В. Садовой)	базовый	«Просвещение» 2015г. 2017г. 2018г.
Математика	1-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Математика (автор программы Моро М.И)	базовый	"Просвещение" 2017г. 2018г.

	5-6 классы Программа для общеобразовательных учреждений Математика (автор программы Н.Я Виленкин)	базовый	"Мнемозина" 2014г. 2015г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Математика (алгебра) (автор программы Ю.И. Калягин)	базовый	"Просвещение" 2013г. 2018г.
	7-9классы Программа для общеобразовательных учреждений Математика (геометрия) (автор программы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.)	базовый	«Просвещение» 2013г.
	11 класс Программа для общеобразовательных учреждений математика (автор программы Ю.М. Колягин, В.Ю. Сидоров)	базовый	«Просвещение» «Мнемозина» 2007г.
Физика	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений физика (автор программы А.В. Перышкин)	базовый	«Дрофа» 2017гг. 2018г.
История	5 класс Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история (автор программы А.А. Вигасин)	базовый	«Просвещение» 2013г.
	6класс Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история (автор программы Е.В.Агибалов)	базовый	«Просвещение» 2013г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история (автор программы А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшина)	базовый	«Просвещение» 2012год
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений история (автор программы Е.В.Пчелов под ред. Петрова Ю.А.)	базовый	«Просвещение» 2017г. 2018г.
Обществознание	5-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Обществознание (автор программы Л.Н. Боголюбов)	базовый	«Просвещение» 2015г. 2016г. 2018г.
География	5 класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы И.И. Барина)	базовый	«Дрофа» 2015г.
	6класс Программа для общеобразовательных учреждений география (автор программы Т.П. Герасимова)	базовый	«Дрофа» 2016г.
	7 класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы В.А. Коринская)	базовый	«Дрофа» 2017г.

	8 класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы И.И. Барина)	базовый	«Дрофа» 2018г.
	9класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы В.П. Алексеев)	базовый	«Дрофа» 2019г.
Основы безопасности жизнедеятельности	5-6 класс Программа для общеобразовательных учреждений ОБЖ (автор программы Поляков В.В.)	базовый	«Дрофа» 2015г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений ОБЖ (автор программы С.Н. Вангородский)	базовый	«Дрофа» 2018г. 2019г.
Биология	5-6класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2015г. 2016г.
	Программа для общеобразовательных учреждений Биология 7 класс (автор программы В.М. Константинов, В.Г. Бабенко)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2017г.
	8класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы Драгомилов, Маш)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2018г.
	9класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2019г.
Химия	8-9класс Программа для общеобразовательных учреждений Химия (автор программы О.С. Габриелян)	базовый	«Дрофа» 2013г. 2018г. 2019г.
Окружающий мир	1-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Окружающий мир (автор программы Плешаков А.А.)	базовый	«Просвещение» 2018г.
Информатика и ИКТ	7-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Информатика и ИКТ (автор программы И.Г. Семакин)	базовый	ООО «Бином» 2017г. 2018г. 2019г.
Технология	5-8классы Программа для общеобразовательных учреждений Технология (автор программы Н.В. Синеца)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2015г. 2016г.

			2017г. 2018г.
	5-9классы Программа для общеобразовательных учреждений Технология (автор программы В.Д. Симоненко)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2011г.
Физическая культура	1-4 класс Программа для общеобразовательных учреждений Физическая культура (автор программы В.И. Лях)	базовый	«Просвещение» 2013год
	5-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Физическая культура (автор программы Матвеева А.П.)	базовый	«Просвещение» 2013г. 2015г. 2016г.
Основы светской этики	4-5класс Программа для общеобразовательных учреждений ОРКЭС (автор программы Н.Ф. Виноградова)	базовый	Москва «Просвещение» 2018год
Мировая художественная культура	7-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Мировая художественная культура (автор программы Г.И. Данилова)	базовый	«Дрофа» 2012год
Изобразительное искусство	5класс Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы Н.А. Горяева, О.В. Островская)	базовый	Москва «Просвещение» 2015год
	6 класс Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы Л.А. Неменская)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г.
	7-8 класс Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы А.С. Питерских, Г.Е. Гуров)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г. 2018г.
	9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы Ломов С.П.)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г.
Самоопределение учащихся	8-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Самоопределение учащихся (автор программы А.В. Меренков)	базовый	Москва «Академия»

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		% обеспеченности	
			Имеющихся в школьном библиотечном фонде Соответствующих требованиям СанПин	Находящихся в личном пользовании	общий	За счет библиотечного фонда
Азбука	базовый	2	3	2	100	100
Математика ч.1,2 ФГОС	базовый	10	22	22	100	100
Алгебра	базовый	7	14	14	100	100
Русский язык ФГОС	базовый	17	42	42	100	100
Литературное чтение	базовый	4	14	8	100	100
Литература ФГОС	базовый	13	22	13	100	100
Окружающий мир ФГОС	базовый	4	10	8	100	100
Немецкий язык ФГОС	базовый	15	45	30	100	100
Всеобщая История ФГОС	базовый	13	21	13	100	100
История России ФГОС	базовый	9	17	9	100	100
Биология ФГОС	базовый	17	25	17	100	100
География ФГОС	базовый	17	19	17	100	100
Обществознание	базовый	9	17	9	100	100
Физика ФГОС	базовый	7	13	7	100	100
Химия ФГОС	базовый	1	12	1	100	100
Информатика ФГОС	базовый	7	14	7	100	100
Технология ФГОС	базовый	17	24	17	100	100

ИЗО ФГОС	базовый	16	17	16	100	100
Музыка ФГОС	базовый	16	13	13	100	100
КБЖ	базовый	6	9	6	100	100
ОБЖ	базовый	7	12	7	100	100
Русский язык	ОВЗ	3	3	3	100	100
Чтение	ОВЗ	3	3	3	100	100
История	ОВЗ	3	3	3	100	100
География	ОВЗ	3	3	3	100	100
Математика	ОВЗ	3	3	3	100	100
Биология	ОВЗ	3	3	3	100	100
Технология	ОВЗ	3	3	3	100	100
ИЗО	ОВЗ	2	2	2	100	100
Музыка	ОВЗ	2	2	2	100	100
Обществознание	ОВЗ	1	1	1	100	100

### 15. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты срезов знаний

Цель: провести мониторинг качества знаний учащихся по учебным предметам.

(Начальная школа)

Предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Математика	100	50	-	-	100	100	-	-
Русский язык	100	50	-	-	100	50	-	-
Окружающий мир	100	100	-	-	100	100	-	-
Литературное чтение	100	100	-	-	100	100	-	-

Немецкий язык	-	-	-	-	100	100	-	-
Физическая культура	100	100	-	-	100	100	-	-

**1 класс:** контрольные работы – учащиеся справились с КР и показали хороший результат, на основании анализа работ можно сделать вывод о том, что учащиеся 1 класса достигли уровня базовой подготовки.

**3 класс – русский язык:** обратить внимание на написание безударных проверяемых гласных в корне слова; на употребление Ъ на конце шипящих; написание буквы Е и И в окончаниях имен существительных; продолжать работу над орфографией; изучить морфологические признаки имен существительных, склонение имен существительных;

Окружающий мир – показали хорошие результаты, усвоили материки и части света. Умеют по описанию определить о каком материке идет речь, животный и растительный мир материков, умеют работать с картой полушарий.

(Основная школа)

	5 класс		6 класс		7 класс		9 класс	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Математика	75	0	100	100	60	0	-	-
Русский язык	75	0	100	100	60	0	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	0	0	100	100	60	0	-	-
История	0	0	100	100	60	0	-	-
Обществознание	X	X	0	0	50	0	-	-
География	75	0	100	50	100	0	-	-
Физика	X	X	X	X	100	0	-	-
Биология	75	0	100	100	100	0	-	-
Химия	X	X	X	X	-	-	-	-
Информатика	X	X	X	X	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (музыка, изо)	-	-	-	-	-	-	-	-

**5 класс: русский язык** – устранить следующие пробелы: фонетика, грамматические нормы, морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных, орфография, лексика, расстановка запятых при однородных членах предложения, работа с текстом; **Иностранный язык (немецкий)** - с работой не справились. Сделано каждое задание, но недостаточно полно. Особое затруднение вызвало задание на употребление указательных местоимений и образование числа существительных.

**История:** учащиеся не знают местоположение изучаемых стран, не могут установить причинно-следственные связи, не знают изобретений жителей Древней Индии, не сумели установить соответствие между мифом или сказанием и страной. В которой они были созданы, расположить события в хронологической последовательности, определить лишнее слово и дать пояснение;

**География** - у учащихся не развиты общеучебные умения, не умеют работать с учебником, анализировать информацию, выбирать из текста нужный материал;

Биология- не знают отличительные признаки растений, а также отделов растений: мхи, водоросли, папоротники, голосеменные, покрытосеменные.

**6 класс:** иностраный язык (немецкий) – обучающиеся с работой не справились;

История – учащиеся усвоили курс «Всеобщая история». География – развиты общеучебные умения; умеют работать с картой.

Биология – с работой справились.

**7 класс:** иностраный язык (немецкий) - двое обучающихся не справились с заданием, допущены ошибки в заданиях по лексике, грамматике (относительные местоимения, предлоги), страноведению;

Русский язык – устранить пробелы: главные члены предложения, виды сказуемых; односоставные предложения; словосочетание, виды связи, словосочетание как единица синтаксиса;

История - лучше всего справились с 1 частью заданий 9 тест, не сформированы знания о хронологических рамках эпохи Нового времени, не знают имен изобретателей, ученых, не соотнесли имена исторических деятелей и страны, не приступили к выполнению части С;

Обществознание – учащиеся не усвоили материал по разделу «Сфера духовной культуры»;

География – не знают виды ресурсов, природные зоны;

Биология – плохо усвоен материал по теме «Иммунитет», «Внутренняя среда организма». На уроках готовы, материал понимают, отвечают, нет закрепления материала учащимися дома.

Физика – с работой не справились, не умеют решать задачи, ответы в тестах записывают необдуманно;

## 16. Анализ показателей деятельности

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>0</b>
<b>1.1.1.</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>0</b>
<b>1.1.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0</b>
<b>1.1.3.</b>	В семейной дошкольной группе	<b>0</b>
<b>1.1.4.</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0</b>
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>0</b>
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>0</b>
<b>1.4.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>0</b>
<b>1.4.1.</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>0</b>
<b>1.4.2.</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0/0%</b>
<b>1.4.3.</b>	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0/0%</b>
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>0/0%</b>
<b>1.5.1.</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0/0%</b>
<b>1.5.2.</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0/0%</b>

1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100%
1.8.1.	Высшая	0/0%
1.8.2.	Первая	2/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1.	До 5 лет	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/37,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	ИМЕЕТСЯ
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	13,1 кв.м

	воспитанника	
<b>2.2.</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>19,6 кв.м</b>
<b>2.3.</b>	Наличие физкультурного зала	<b>нет</b>
<b>2.4.</b>	Наличие музыкального зала	<b>нет</b>
<b>2.5.</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>

## Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся	18
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 чел/16,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	13 чел./72 %

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 чел./20 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18чел/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/ 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел/37,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/ 100 %
1.29.1	Высшая	0 чел/0 %
1.29.2	Первая	2 чел / 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел/ 37,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	8 чел/100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 чел/80 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м

## 17. Противодействие коррупции.

Работа по противодействию коррупции в 2020 учебном году началась с формирования плана мероприятий по антикоррупционной деятельности в школе,

осуществляется информирование участников образовательного процесса и родительской общественности по данному направлению.

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в школе.

Задачи: - разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации; - совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции; - разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;

Ожидаемые результаты реализации плана:

- повышение эффективности управления, качества и доступности, предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

На сайте школы создан специальный раздел «Противодействие коррупции», в котором представлена вся необходимая и рекомендуемая информация по данному направлению работы администрации школы. Информация на сайте регулярно обновляется и дополняется.

Разработан план мероприятий по работе в направлении противодействия коррупции для обучающихся, работников ОУ и родителей.

Внесены необходимые изменения в основные образовательные программы в части формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Вопросы коррупционного и антикоррупционного направления рассматривались при изучении тем по предметам «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Литература», а также во внеурочной деятельности, проводимой классными руководителями.

На классных часах учащиеся 1-9 классов познакомились с материалами о коррупции: «Коррупция в мире сказок», «Мои друзья – моё богатство»; «Коррупция – это выгода или убыток?», «Что такое взятка?»; Цель проведения мероприятий заключается в том, чтобы обучающиеся усвоили понятие коррупция, поняли, чем она опасна для общества, чем каждый может помочь в борьбе с ней. Мероприятия проходили с учетом возрастных особенностей, с элементами дискуссии, в которых обучающиеся высказывали свои версии искоренения коррупционных явлений в обществе. Также проведен конкурс рисунков среди обучающихся 1-9 классов по противодействию коррупции «Мы против коррупции». В рисунках участники выразили свое отношение к проблеме коррупции. С педагогическим коллективом и работниками школы проводилась игра «Что мы знаем о коррупции?», сотрудники школы отвечали на вопросы, разгадывали кроссворд, мероприятие способствовало антикоррупционной политике, решению проблемы коррупции в стране. Участники образовательного процесса, родители информируются через школьный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в школе. Родительская общественность привлекается для участия в работе жюри школьных конкурсов, общественных наблюдателей на контрольных и проверочных работах. Также на родительских собраниях рассматривались вопросы правового воспитания и уголовная ответственность несовершеннолетних с целью разъяснений политики школы в отношении коррупции.

В школе ведётся разъяснительная работа среди работников ОУ, обучающихся, родительской общественности, по антикоррупционной тематике. Вопросы антикоррупционной политики находятся на особом контроле у директора школы.

#### **18.Отчет о результатах самообследования, показателях деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год

Директор школы

А.В.Ефимова