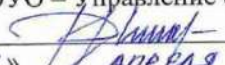


«Рассмотрено»
Начальник МОУО – Управление образованием

« 16 » АПРЕЛЯ 2021 год
С.Г.Рожина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
п. Карабашка
623964, п. Карабашка, ул. Ленина, 6

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Карабашка
623964, п. Карабашка, ул. Ленина, 6 телефон (34360) 3-23-87, факс (34360) 3-24-60 E-mail: ou-karabaschka@mail.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №20091 от 28 августа 2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 9640 от 18 марта 2021 года на срок до 30 января 2024 года.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Ефимова Анастасия Валерьевна	Директор ОУ	Высшее	СЗД	2
2	Деревянникова Светлана Геннадьевна	Зам. директора по УВР	Высшее	1	6
3	Градобоева Оксана Викторовна	Зам. директора по АХЧ	Среднее специальное	-	3

1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком - № 66-66-66/036/660/2015-4661/1 от 11.01.2016 г.

Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости - № 66-66-66/036/660/2015-4089/1 от 09.10.2015 г.

МКОУ ООШ п. Карабашка располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- осуществления проектной и исследовательской деятельности,
- творческой деятельности,
- индивидуальной и групповой работы.

Школа располагается в двухэтажном здании площадью 4674,1 кв.м.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. В каждом учебном кабинете создано автоматизированное место учителя.

В здании имеются 14 предметных кабинетов (2 – начальная школа, 1 – русский язык и литература, 1 – математика, 1 – физика, 1 – химия и биология, 1 – иностранный язык, 1 – ИЗО, 1 – компьютерный класс, 1 – география, история, 1 – мастерская, 1- технология, 1-музыка), актовый зал, спортивный зал, кухня и столовая, 1 игровая комната, учительская, административный кабинет.

Количество помещений в школе позволяет организовать обучение в одну смену, обеспечить использование кабинетной системы. Во вторую половину дня помещения используются для организации дополнительного образования: проведения внеурочных мероприятий, организации кружковой деятельности.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, в кабинетах химии и физики с учебными столами, оборудованными бортиками и покрытыми специальными поверхностями. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф, демонстрационный стол оборудован раковиной с подводкой воды.

Все имеющиеся в школе ресурсы доступны для использования педагогами и учащимися. В библиотеке можно работать на компьютерах, обеспеченных выходом в Интернет, использовать средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы), контролируемо распечатать бумажные материалы, скопировать их. В школе ведется мониторинг использования информации учащимися, материалы на бумажных и электронных носителях проверяются на наличие запрещенной информации. Обеспеченность учебниками по ФГОС НОО, ООО – 100%. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. Регулярно осуществляется проверка безопасности оборудования и инвентаря спортзалов и стадиона школы.

Здания школы оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, кнопкой вызова служб экстренного реагирования (тревожная кнопка). Имеется необходимое количество средств пожаротушения.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	2/4	4/16	0/0	6/20
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:	0/0	1/2	0/0	1/2
- общеобразовательных классов				
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям	0	0	0	0
классов для детей с задержкой психического развития	0	0	0	0

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Цели:

- создать условия для организации образовательного процесса, отвечающего требованиям федеральных стандартов к условиям и качеству образования, требованиям безопасности,
- обеспечить доступность качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся,

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся,
- совершенствовать механизмы управления и оценки деятельности школы и качества результатов.

Задачи:

- 1.совершенствование локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в соответствии со стратегией Программы развития, нормативно-правовыми актами, законодательством,
- 2.формирование и внедрение механизмов управления, создающих предпосылки для оценки качества образования и востребованности образовательных услуг ОО с участием Совета школы, родительской общественности, социальных партнеров,
- 3.обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования,
- 4.создание условий для развития кадрового потенциала,
- 5.создание благоприятной среды для поддержки и развития детей с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности,
- 6.развитие воспитательного потенциала школы.

2.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МКОУ ООШ п. Карабашка – нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи ОУ в целях создания качественной образовательной среды. Учебный план МКОУ ООШ п.Карабашка составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
 - Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009года, (с изменениями),
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г., зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г. рег. № 19644.) с (изменениями),
 - Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования» ((с изменениями от 13.12.2013г., от 28.05.2014г., от 17.07.2015г. №734),
 - Приказом Министерства образования и науки России от 23.04.2015года №270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей обучающихся (законных представителей) нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»,
 - СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г); с изменениями от 24.11.2015года №81,
 - Устава МКОУ ООШ п. Карабашка.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ ООШ п. Карабашка, определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени между ступенями обучения, классами.

Содержание образования формируется на основе следующих принципов:

- приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей;
- паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
- демократизация взаимодействия субъектов образования;
- гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- сохранение преемственности обучения между 1 и 2 степенью;
- соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке обучающихся;
- создание условий для освоения обязательного минимума содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Вводится учебный курс «Риторика», 1 класс - 1 час в неделю. Курс направлен на формирование коммуникативной компетенции, учит правилам конструктивного общения.

По запросу родителей (законных представителей) час данной части выделяется на предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю (34 часа в год), 5-7 классы. Данный курс предназначен для: формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

В 7 классе 1 час - на факультативный курс «Мир животных», который направлен на формирование у учащихся интереса к изучению животных, на развитие познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве; на развитие форм творческой, исследовательской активности учащихся; на создание творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

3.Кадровый состав образовательной организации

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	10	90%
вт.ч.высшую	0	0
первую	3	30%
СЗД	7	70%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	1	10%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее	Стаж работы					Образование		
	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Не имеют педагогического образования
9	0	1	1	1	6	5	4	0

Курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Должность	Название курса
1	Рязанова Галина Владимировна	Учитель информатики, технологии	<p>«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по информатике», 2015 год, 144 часа АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: Учитель технологии» Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» 2017 год «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 2017 год. 108 часов «Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 2017 год. 108 часов АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск «Оказание первой помощи», 2019 год, 36 часов ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17часов ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» г. Москва, 2020г. «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации», 72ч. ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 2020г. «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка школьного возраста в условиях ФГОС», 108ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Формирование культуры питания обучающихся при реализации Плана основных мероприятий до 2020г., проводимых в рамках Десятилетия детства», 19 ч.</p>
2	Носкова Лариса Ивановна	Учитель математики	<p>« Актуальные проблемы преподавания математики в школе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Методика подготовки обучающихся основной и средней школы к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ», 2016 год, 72ч. АНО ДПО «Региональный образовательный центр» г. Тюмень «Актуальные проблемы реализации концепции математического</p>

			<p>образования», 2016 год, 108 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика», 2019 год, 72 часа</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург</p> <p>«Оказание первой помощи», 2019 год, 36 часов</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург</p> <p>«Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний», 2019 год. 24 часа</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург</p> <p>«Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике», 2019 год, 32 часа</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных органах</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г « организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч.изациях», 17часов</p> <p>ГАОУ ДПО СО « Институт развития образования»», г. Екатеринбург, 2020г. « Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии», 24ч.</p>
3	Лабанева Лариса Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	<p>«Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 2018 год, 16 часов</p> <p>ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», г.Екатеринбург</p> <p>«Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике», 2018 год, 72 часа</p> <p>ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва</p> <p>«Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требований ФГОС», 2019 год, 72 часа</p> <p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г.Тюмень</p> <p>«Оказание первой помощи», 2019 год, 36 часов</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г « организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч.</p>
4	Кузнецова Жанна Николаевна	Учитель истории, обществознания,	<p>«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по истории в свете новой концепции исторического образования», 2015 год, 72 часа</p>

		изобразительного искусства	<p>«АНО ДПО «РЦО», г.Тюмень «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам», «Вариативный модуль: «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии», 2015 год, 24 часа ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2017 год, 108 часов ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике», 2018 год, 72 часа «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО», 2019 год. 72 часа ООО «Инфоурок», г.Смоленск «Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе», 2019 год, 36 часов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Методики анализа образовательных результатов обучающихся», 2019 год, 16 часов ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург«Первая помощь», 2019 год, 36 часов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «История», «Обществознание», 2019 год, 72 часа ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО». Г.Тюмень ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17часов</p>
5	Ефимова Анастасия Валерьевна	Учитель музыки	<p>«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2017 год, 108 часов ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» . г.Москва «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РЧС организаций по ГО и защите ЧС» ЧОУ ДПО «УЦ Академия Безопасности» 2018 «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков БДД», 2018 год, 16 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17часов АНО ДПО « Региональный образовательный центр», г. Тюмень, 2020г. «Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс», 36ч.</p>
6	Деревянникова Светлана	Учитель биологии,	<p>«Традиции и новации в преподавании химии» 2016год, 72ч. «Центр онлайн - обучение Нетология –групп» г.Москва</p>

	Геннадьевна	физики, химии, географии, ОРКСЭ, ОДНКНР	<p>«Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС», 2016 год, 72 часа</p> <p>ЧУДПО СИППИиСР, г.Новосибирск</p> <p>«Развитие профессиональной компетенции учителя биологии в вопросах подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ» 2017 год, 16ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г.Бийск</p> <p>«Современные тенденции обучения учащихся основам духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 год, 72 часа</p> <p>«Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии со стандартами ФГОС)», 2019 год, 36 часов</p> <p>ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва</p> <p>Оказание первой помощи», 2019 год, 36 часов</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург</p> <p>«Организация лабораторных, практических работ и демонстрационного эксперимента по химии при отсутствии готовых реактивов и с минимальным набором оборудования», 2019 год, 72 часа</p> <p>ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва</p> <p>«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения физике в условиях реализации ФГОС», 2019 год, 72 часа</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17часов</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр квалификации и переподготовки «мой университет», г. Петрозаводск , 2020г. «Подготовка к ОГЭ по географии», 72ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч.</p> <p>АНО ДПО « Региональный образовательный центр», г. Тюмень, 2020г. «Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс», 36ч.</p>
7	Ваганов Юрий Александрович	Учитель физической культуры, ОБЖ	-
	Богатырева	Учитель	Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-

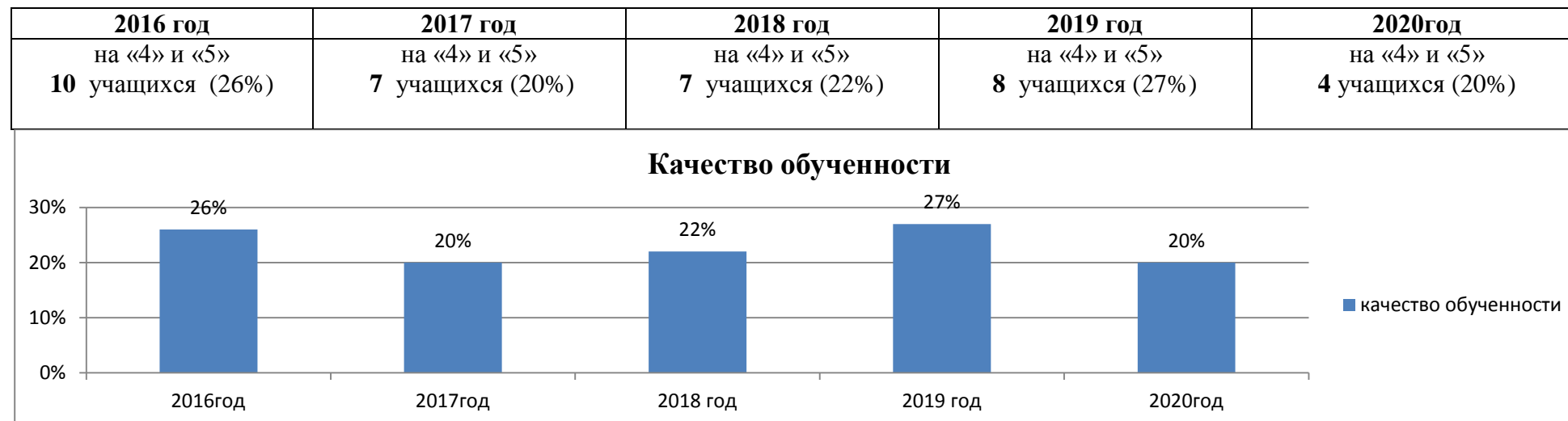
8	Марина Алексеевна	иностранный языка	<p>деятельностного подхода)», 2016 год. 72 часа ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Вовлечение учащихся в обучение», 2017 год. 36 часов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС», 2017 год, 48 часов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Внедрение современных образовательных технологий в обучение школьников в контексте ФГОС», 2017 год, 16 часов ООО «Издательство «Учитель» «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2017 год. 108 часов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога», 2017 год, 48 часов ВНОЦ «Современные образовательные технологии» «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС», 2017 год, 72 часа ООО Учебный центр «Профессионал», г.Москва «История русской литературы конца 20-начала 21 вв.и особенности ее преподавания в новой школе», 2017 год, 72 часа ООО Учебный центр «Профессионал», г.Москва ООО «ЦОК ДПО», г.Екатеринбург «Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях», 2018 год, 72 часа ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике», 2018 год, 72 часа НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области», г.Екатеринбург «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков БДД», 2018 год, 16 часов «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС», 2019 год, 72 часа ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г.Тюмень «Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 2019 год, 16 часов ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» «Оказание первой помощи», 2019 год, 36 часов ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,</p>
---	----------------------	----------------------	--

			<p>2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»г. Саратов, 2020г. «Методология и технологии ДО в общеобразовательных организациях», 49ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г « организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч.</p>
9	Кочугуева Инна Викторовна	Учитель начальной школы	<p>АНО ДПО «РИПП» г. Славянск, 2019г. «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи для педагогических работников», 72ч.</p> <p>ООО «высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2019 г. «Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО», 72ч.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» г. Москва, 2020г. «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации», 72ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17часов</p> <p>ЧОУ ДПО «ИПК и ПП» г. Санкт – Петербург, «Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения», 108ч.</p>
10	Собочан Эльвира Дмитриевна	воспитатель	<p>«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 2019 год, 72 часа</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург</p> <p>«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2019 год, 72 часа</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург</p> <p>«Первая помощь», 2019 год, 36 часов</p> <p>ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва</p>
11	Богатырева Вера Николаевна	воспитатель	<p>«Методическое обеспечение дошкольного образования. Управление воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО», 2018 год, 48 часов</p> <p>ВНОЦ «Современные образовательные технологии», г.Липецк</p> <p>«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2019 год, 108 часов</p> <p>ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва</p> <p>«Первая помощь», 2019 год, 36 часов</p> <p>ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва</p>

Одна из задач ОУ – создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствование их информационной, коммуникативной культуры, компьютерной грамотности, умения обобщать и представлять свой опыт.

4.Анализ качества обучения учащихся:

4.1.Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:



4.2.Анализ результатов обучения за 2019-2020год учебный год

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	8класс	9 класс
Количество обучающихся на начало года	0	3	0	4	3	7	2	4
Количество обучающихся на конец года	0	3	0	4	3	7	2	4
Успеваемость по итогам года, (%)	-	100%	0	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности по итогам года (%)	-	100%	0	0%	100%	0%	0%	0%

Успеваемость на том же уровне (100%). Качество образования остается по-прежнему низким. Низкое количество обучающихся на «4» и «5» в начальной школе – 3 обучающихся (2 классе), в основной школе – 3 обучающихся.

4.3.Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 году государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса не было.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом МОУО – Управления образованием от 25.08.2020 г. №293 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Тавдинского городского округа в 2020 году» с 21.09.2020 по 09.10.2020 года в МКОУ ООШ п.Карабашка были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Цель ВПР:

-осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных учреждениях;

ВПР проводились в 5 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; 6 классе - по русскому языку, математике, биологии, истории; в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию; в 9 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, химии.

ВПР 5 класс

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса (за 4 класс) в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру принимали участие 4 обучающихся.

Предмет ВПР	Дата проведения	Количество учащихся		Отметки				Кол-во учащихся, подтвердивших оценку	Кол-во учащихся, получивших ниже оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше	% качества	% успеваемости
		Все го	Участ в овал и в ВПР	5	4	3	2					
Русский язык (1 и 2 части)	23.09.2020 25.09.2020	4	4	0	0	0	4	0	4	0	0	0
Математика	29.09.2020	4	4	0	0	2	2	1	3	0	0	50
Окружающий мир	07.10.2020	4	4	0	0	3	1	0	4	0	0	75

ВПР 6 класса

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса (за 5 класс) в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории принимали участие 2 обучающихся.

Предмет ВПР	Дата проведения	Количество учащихся		Отметки				Кол-во учащихся, подтвердивших	Кол-во учащихся, получивших ниже оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше	% качества	% успеваемости
				5	4	3	2					
		Всего	Выполнили работу									
Русский язык	21.09.2020	2	2	0	1	1	0	1	1	0	50	100
История	23.09.2020	2	2	0	1	0	1	1	1	0	50	50
Биология	28.09.2020	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	100
Математика	02.10.2020	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	100

ВПР 7 класса

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса (за 6 класс) в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Обучающиеся 7 класса принимали участие в ВПР по математике, биологии, географии, истории, обществознанию, русскому языку.

Предмет ВПР	Дата проведения	Количество учащихся		Отметки				Кол-во учащихся, подтвердивших оценку	Кол-во учащихся, получивших ниже оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше	% качества	% успеваемости
				5	4	3	2					
		Всего	Выполнивших									
Математика	21.09.2020	6	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Биология	23.09.2020	6	2	0	0	1	1	1	1	0	0	50
География	25.09.2020	6	6	0	0	5	1	5	1	0	0	83,3
История	28.09.2020	6	6	0	0	0	6	0	6	0	0	0
Обществознание	02.10.2020	6	5	0	0	1	4	1	4	0	0	20
Русский язык	07.10.2020	6	6	0	0	0	6	0	6	0	0	0

ВПР 9 класса

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в 9 классе (за 8 класс) в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Обучающийся 9 класса принимали участие в ВПР по математике, биологии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, физике, химии.

Предмет ВПР	Дата проведения	Количество учащихся		Отметки				Кол-во учащихся, подтвердивших оценку	Кол-во учащихся, получивших ниже оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше	% качества	% успеваемости
		Всего	Выполнило	5	4	3	2					
Обществознание	21.09.2020	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Русский язык	23.09.2020	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Физика	25.09.2020	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
География	28.09.2020	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Математика	30.09.2020	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Биология	02.10.2020	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
История	07.10.2020	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Химия	09.10.2020	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	100

Вывод: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство учащихся 5-9 классов освоили программу основного общего образования в соответствии с ФГОС за предыдущий учебный год на низком уровне. Обучающиеся 5 класса не справились с работой по русскому языку, никто не набрал минимальное количество баллов, средние результаты по математике и окружающему миру; по истории 1 обучающиеся 6 класса успешно справился с работой, из них одна работа неудовлетворительная по истории; обучающиеся 7 класса сумели набрать минимальное количество баллов по биологии, географии, по остальным предметам неудовлетворительные отметки; обучающийся 9 класса набрал минимальное количество баллов по химии, а с остальными работами не справился. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте, на работу со схемами, рисунками, иллюстрациями и картами, на поиск и выделение необходимой информации в тексте.

Учителям-предметникам:

1. Провести содержательный детальный анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе обучающихся.
2. Провести корректировку рабочих программ по предметам с учетом результатов ВПР.
3. Внести изменения в планы учебных занятий по предметам в 5-9 классах, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся по результатам ВПР.
4. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» в 5-9 классах и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами ВПР.

6. Обратить внимание на объективность выставления отметок по предметам и критерии оценивания обучающихся.

5.Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1.Общая характеристика:

Целью методической работы являлось обеспечение научно-методических условий для качественной реализации ФГОС ООО, совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- работа учителей над темами самообразования.

5.2.Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках не принимали.

6.Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности. От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми. Воспитательные усилия должны быть специально спланированы и организованы. Воспитатель выступает как помощник, защитник, советчик или как образец для подражания. Его задачу мы видим в том, чтобы создавать условия для саморазвития ребенка, а для этого педагог должен хорошо знать человеческую природу, закономерности ее развития, внутренние мотивы поведения ребенка. При реализации воспитательной работы в этом учебном году решались следующие цели и задачи:

Целью работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.

- Формирование и развитие классных коллективов.
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.
- Формирование здорового образа жизни.
- Сохранение и приумножение школьных традиций.
- Создание условий для организации работы дополнительного образования.
- Совершенствование работы с родителями.

Работа строилась по направлениям:

- общеинтеллектуальное (олимпиады, викторины, конкурсы, предметные недели, творческие проекты, экскурсии и т.д.);
- духовно-нравственное воспитание (освоение нравственных понятий);
- гражданско-патриотическое (уроки Мужества, мероприятия к 23 февраля, 9 мая, развитие правовой культуры и т.д.);
- художественно-эстетическое (конкурсы, праздники, фестивали, творческие кружки, объединения и т.д.);
- экологическое воспитание (месячник экологического воспитания, экскурсии и т.д.);-формирование здорового образа жизни (гигиена, физкультура и спорт);
- профессиональная ориентация, общественно-полезный труд.

27 января 2020 года в состоялось мероприятие, посвященное Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Цель: расширение представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда; развитие способности сочувствовать, сопереживать; воспитание чувства патриотизма, уважения и благодарности защитникам Отечества, гордости за свой народ, любви к Родине. Учащиеся познакомились с Всероссийской акцией «Блокадный хлеб». Детям рассказали о блокаде Ленинграда и о людях, которые там жили. Ребята узнали о хлебе, который спас жизни ленинградцам. Из чего пекли этот хлеб, какой ценой он доставался, и выдавали его строго по карточкам, по 125 г. в сутки. Учащимся был продемонстрирован блокадный паек- кусочек черного хлеба, весом 125г. Также показан видеоролик «Ленинградцы детям», подготовленный на основе рассказов детей - жителей блокадного Ленинграда. В памяти закрепился героический подвиг ленинградцев. Несмотря на все трудности и опасности, холод, голод и вражеские обстрелы, они выстояли и не сдались. И этот подвиг мы не забудем. Будем передавать подрастающему поколению, воспитывая дух патриотизма.

Вечер встречи выпускников – хорошая традиция, которая существует уже долгие годы в нашей школе. По традиции вечер встречи проходит в первую субботу февраля. Вот и 1 февраля 2020года школа встречала своих выпускников. У входа была организована регистрация выпускников. Начало праздничного концерта было намечено на 18.00, но ещё задолго до этого стали подходить люди, желающие увидеть своих учителей и одноклассников, которых долгое время не видели. По окончании регистрации гости школы прошли в актовй зал, который мгновенно наполнился. Когда же все уселись, началось торжественное открытие вечера встреч выпускников. В этом году юбилейными были выпуски 1975, 1980, 1985, 1990, 1995, 2000, 2005, 2010, 2015годы. Вечер школьных друзей мы начали с видео - ролика «Ах, если б знать». Под звуки песни на экране мелькали кадры из школьной жизни. Выпускников разных лет приветствовала директор школы А.В. Ефимова. Она поблагодарила их за то, что не забывают родную школу, пожелала приятного вечера и добрых воспоминаний. «Двери родной школы всегда открыты для вас!»,- закончила своё выступление Анастасия Валерьевна. Учащиеся школы приготовили концерт. Звучали песни о школе, учителях, показывали смешные сценки из школьной жизни. Выпускники выходили на сцену рассказывали о себе, о своей школьной жизни. Ностальгия по школе собрала всех желающих встретиться с детством, с учителями, с одноклассниками, с друзьями. Бывшие ученики нашей школы с удовольствием прошли по школьным коридорам, посетили классы, посидели за партой, пообщались с классными руководителями. Изобилие чувств у кого-то вызывало радость, у кого-то слезы. Главное – равнодушных не было!

Всё прошло безупречно и, главное, на тёплой, дружеской ноте. Все выпускники, независимо от возраста, пустились в состояние ностальгии, прогуливаясь по коридорам и кабинетам школы - того места, которое оставило незабываемый след в душе каждого из них... Проходит время,

всё меняется, у каждого – своя судьба, своя любовь, свои друзья. Не меняются лишь школьные традиции, передающиеся из поколения в поколение. Школа всегда остаётся пристанью детства.

6 февраля 2020года в состоялась Лыжня России- 2020г. Дружное участие в мероприятии принимали разные возрастные категории: учащиеся со 2-9 классы, воспитанники детского сада, родители и педагоги. Несмотря на то, что на этой дистанции не выявлялись победители, а главным было пройти эту дистанцию, на трассе все равно складывалась особая атмосфера, которая заставляла всех сконцентрироваться, собраться с силами. Ребята всех возрастов не шли по трассе, а бежали к финишу, стараясь обогнать каждый и каждого. Своим участием, воспитанники детского сада, учащиеся школы, родители, способствовали продвижению здорового образа жизни. Заряд бодрости и хорошее, позитивное настроение получили в этот день все участники лыжной гонки.

Природа хрупка и ранима. В последнее время все чаще загрязняются и становятся безжизненными водоемы, теряют плодородие почвы, обедняются флора и фауна, выпадают кислотные дожди — все это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему миру. Мы, учащиеся МКОУ ООШ п. Карабашка, 14 февраля 2020года, принимали участие в конкурсе театрализованных представлений «Берегите Землю!» в ЦТР «Гармония». Организатор и руководитель конкурса театрализованных представлений «Берегите Землю!» в рамках городского проекта «Когда мой город станет Экоградом» - Долгалова И.Г. Мы, команда «Зеленый патруль» - Бортниковы Арина и Ксения, Воронковы Роман и Дарья, Галишина Карина, Градобоев Никанор, капитан команды Ефимова Варвара и руководитель Деревянникова С.Г. Мы, очень волновались, ведь с нами соревновались ребята из городских школ. Сначала все команды выступали со своей визитной карточкой, а затем начался показ театрализованных представлений. Все театральные постановки отличались интересной идеей, творческим подходом, яркими декорациями, и конечно же — незабываемой актерской игрой. Все выступающие были очень убедительными в своих выступлениях и затронули самые важные экологические проблемы и осознают опасность легкомысленного отношения к окружающей среде. Наша команда показала экологическую сказку «Зеленый патруль». В ней мы в игровой форме осветили проблему мусора, загрязнения лесов, и показали природоохранную деятельность своей команды. С воодушевлением играли свои роли, вжились в них, и старались проявить свои таланты, артистизм. Ни одного равнодушного в зале не было. Приятно было видеть радость и восхищение родителей от нашего выступления. Наконец, наступил самый волнующий и торжественный момент, объявление итогов. Наша команда «Зеленый патруль» не надеялась на особенный успех, но результат превзошел все наши ожидания. Мы заняли 1 МЕСТО в конкурсе. Были очень рады успеху, победе, нас переполняли эмоции, радость. Жюри отметили хороший уровень подготовки и мастерства всех коллективов, кому не безразлична судьба планеты Земля, а также высокую творческую активность. Выступление закончилось, позади волнения, напряженная подготовка, но работа команды продолжается. Участники и организаторы проведенного мероприятия подарили всем присутствующим праздник, доставили большую радость. Ведь создание такой атмосферы способствует развитию эмоциональности и отзывчивости людей. Умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать окружающую среду, получать удовольствие от общения с природой.

23 февраля отмечается День Защитника Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви к Родине. С 17.02 по 25.02. 2020г. проходила Всероссийская акция «Армейский чемоданчик», посвященная Дню защитника Отечества. В рамках этой акции учащиеся школы и педагоги приносили в школу предметы армейской жизни членов своих семей. Экспонатами выставки стали армейские фотографии, письма, ремни, форма, головные уборы, дембельские альбомы. Ребята смогли увидеть настоящую армейскую форму, подержать в руках медали и ордена, а также полистать дембельский альбом. В альбомах на страницах сделанных вручную, уникальные фотографии и очень душевные памятные надписи. Все экспонаты вызвали огромный интерес у школьников, каждый желающий смог познакомиться с историей армейских будней пап, дедушек и братьев. Ведь все предметы армейского быта имеют свою историю и огромное значение для тех, кто защищал нашу Родину. Есть у каждого народа события, даты, которые он не забывает. Для всего российского народа одной из таких дат является Великая Отечественная война. В целях сохранения памяти об участниках событий военной истории в период 1941-1945гг. 16 февраля 2020г. оформлена фотовыставка «Герои Великой Отечественной войны в моей семье». Воспитанники детского сада, учащиеся школы, педагоги и родители собрали материал о своих родных воевавших, работающих в тылу, о тех, кто был детьми в годы ВОВ. На

созданной стене памяти каждый, кто хотел, разместил фото, оставил сведения о родных-участниках ВОВ. Представленные фотографии позволяют прикоснуться к подвигу и познакомиться с фактами из биографий участников ВОВ. Время идет, но память в наших сердцах остается!

7 февраля 2020 года состоялась спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества. В этот день светило солнышко, на улице было тепло. Все учащиеся со 2-9 классы и воспитанники детского сада были поделены на три команды. Команда девочек «Убойная сила», командир команды Туголукова М., мальчиков «Патриоты», командир команды Галкин М. и воспитанников детского сада «Муравьи», командир команды воспитатель Бурухина В.Н. Настроение у всех участников игры было отличное, все веселые, настроенные на победу. Начало было традиционным: общее построение, где командиры сдавали рапорт главнокомандующему, директору школы Ефимовой А.В., показывали свою строевую готовность. После получения маршрутных листов и отгадав шифр, все отправились на соревнования. Командам предстояло показать свои знания и умения на разных этапах игры: «Болото», «Переноска раненого», «Мины», «Газы», «Метание гранат», «Флаг». На каждом этапе команды зарабатывали баллы. Игра проходила дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что сегодня действительно «Один за всех, и все за одного». Педагоги не остались в стороне от этих увлекательных соревнований, каждый отвечал за свой этап игры, помогали, своим воспитанникам, поддерживали их, и, конечно же, переживали за них. Последний этап был самым волнительным, начинается борьба за флаг и за победу. Эмоции переполняют всех. Борьба упорная! Флаг найден! Нашла флаг команда мальчиков «Патриоты», тем самым заработав еще 10 баллов. Все команды прошли этапы очень достойно. Кто то, оказался лучшим в одном, кто то – в другом. С огромным нетерпением участники ожидали самого ответственного момента – подведения итогов. В итоге победителем стала команда мальчиков «Патриот» - 107 баллов, команда девочек «Убойная сила» и команда воспитанников детского сада «Муравьи» - 100 баллов. В заключение игры состоялся привал, разведение костра, песни и полевая кухня. Мокрых, снежных и немного уставших ребят ждала каша и горячий чай с булочкой. Затем состоялось награждение всех участников команд грамотами. Все ребята получили огромный заряд положительных эмоций, радости от победы и участия, веселого задора. Ведь именно в таких мероприятиях воспитывается патриотизм к Родине, чувство товарищества и взаимовыручки, ответственность, сплоченность и благоприятное воздействие на здоровье.

4 марта 2020 состоялась акция «Лучший подарок – это внимание!», посвященная женскому Дню 8 Марта. Учащиеся школы и педагоги поздравили с наступающим женским днем тружениц тыла Матвееву Анну Ефимовну и Мальгинову Раису Кузьмовну, а также бабушек, которые проживают в поселке Карабашка. Ребята прочитали стихотворения, вручили подарки, цветы и пожелали в этот прекрасный весенний день счастья и добра, а самое главное здоровья. Бабушки встретили детей радушно и поблагодарили за внимание и поздравления. Ведь для старшего поколения самым важным является внимание, забота и уважение. Счастья Вам, здоровья, активного долголетия и хорошего праздничного настроения!

6 марта 2020г. в дошкольном отделении школы состоялся праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта. Праздничную программу с детьми подготовила и провела, воспитатель - Бурухина В.Н. Дети с мамами пришли на праздник нарядные, веселые. Воспитанники, Ефимова София, Воронкова Анна, Зуев Степан, читали стихотворения, пели песни, исполняли зажигательные танцы. Подарили подарки, сделанные своими руками, мамам. Дети, своими выступлениями, сказали мамам и бабушкам много добрых слов, дарили нежность и внимание. Родители были очень довольны и гордились успехами своих детей. Перед гостями выступила директор школы Ефимова А.В., которая поздравила всех присутствующих женщин с праздником, пожелала счастья, здоровья, успехов и внимания мужчин. Праздник принес в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья!

13 марта 2020 года в состоялось праздничное мероприятие «А ну-ка, мамочки!» в честь Международного женского дня. В игре принимали участие шесть мам: Градобоева О.В., Петрова О.С., Галишина Е.И., Воронкова О.Н., Бортникова О.И., Ефимова А.В.. Им пришлось соревноваться в различных конкурсах: «Дефиле», «Собери ребенка в школу», «Что вы там делали?», «Караоке», «Мама и малыш», «Угадай рецепт», «Создай свое лицо». Борьба была серьезной, каждая мама проявила и показала все свои таланты, артистизм и, конечно же, знания и умения. Между конкурсами, во время музыкальной паузы, дети радовали своих мам лирическими стихами, чувственными песнями и юмористическими сценками, которые принесли зрителям только тепло, радость и нежность. Строгое

жюри, Кузнецова Ж.Н., зам. директора по УВР, Богатырева М.А., учитель иностранного языка и выпускник нашей школы Кудрявцев Е., следило за игрой и оценивало каждый конкурс. Дети очень волновались за своих мам, поддерживали бурными аплодисментами и, конечно, хотели им помочь. В итоге: 1 место - Галишина Е.И., 2 место – Бортникова О.И., 3 место – Ефимова А.В. Все участники награждены грамотами и памятными подарками. Праздник получился очень интересным, веселым и радостным, закончился чаепитием. Пусть этой весной сбудутся все мечты, а в семьях всегда царит мир и благополучие!

С 10 по 25 марта 2020года в целях реализации поручения Губернатора Свердловской области при подготовке к весенне - летнему пожароопасному сезону 2020 года, состоялись мероприятия в рамках противопожарной компании «Останови огонь». 10 марта 2020года, учащиеся распространили среди местного населения памятки-листовки «Нет лесным пожарам!». 19 марта 2020года, состоялось театрализованное выступление агитбригады по противопожарной безопасности в лесу для учащихся 2-9 классов и воспитанников дошкольного отделения. Учащиеся повторили причины, вред от лесных пожаров. Огонь наш друг, но иногда из за людской халатности он приносит много горя. Будьте внимательны с огнем!

20 марта 2020года прошло мероприятие в рамках 75-летия Победы «Расстрелянное детство». Дети читали стихи о маленьких героях Великой Отечественной войны - детях, посмотрели видеофильм «Расстрелянное детство». Данное мероприятие способствовало воспитанию патриотических чувств на ярких примерах героизма наших людей, храбрости и мужества народа, любви к Родине и осознания того, что долг каждого гражданина – защита Родины.

День Победы для каждого из нас – один из самых трогательных и выстраданных праздников, символ гордости, славы и доблести нашего народа. 75 лет назад наш героический народ, ценою своих жизней одержал Победу над врагом. Это день памяти о тех, кто не вернулся с поля сражения. В школе к 75- летию Победы оформлен стенд «Я помню, горжусь! На стенде выставлены документальные материалы о войне, о том, как родные и близкие получали похоронки о погибших с войны, а также рисунки и проекты учащихся школы. 9 мая 1945г. ... Все дальше и дальше теперь от нас эта дата. Но мы помним, какой ценой досталась нашим дедам, прадедам эта великая Победа. Спасибо Вам за Победу. Низкий поклон и вечная память... 2020 год – год Памяти и Славы. МКОУ ООШ п. Карабашка с 01.05.-09.05.2020г. приняла участие во Всероссийской акции «Окна Победы»#ОКНА_ПОБЕДЫ. "Окна Победы"#ОКНА_ПОБЕДЫ - удивительная акция, которая позволяет объединить людей в великий для нас день. Педагоги украсили окна школы атрибутикой праздника. На окнах размещены силуэты журавлей, голубей, шаров, салютов, которые являются знаком памяти о войне. Ценность этой акции в том, что мы можем выразить признательность ветеранам Великой Отечественной войны и почтить память павших героев, превратив свои окна в галереи памяти и выразить благодарность всем, кто сделал возможным наше мирное небо!

В рамках празднования Победы 07.05.2020г. прошёл (дистанционно) Всероссийский урок Памяти и Славы. Дети посмотрели фильм, в котором было показано начало войны, какие у Гитлера были планы, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва, прозвучала минута молчания. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества, это самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Очень важно сохранить уважение к подвигам и заслугам советского народа в годы Великой Отечественной войны. 9 мая – День Победы - навсегда останется в народной памяти как день нашей национальной гордости и благодарности тем, кто ковал Победу в тылу и на фронте. Мужество, стойкость, героизм, беззаветная преданность Родине наших отцов и дедов вечный пример, и образец для подражания всем будущим поколениям. Почет и уважение нашим ветеранам! Учащиеся школы, в преддверии праздника дня Победы, 8 мая 2020года приняли участие в акции « #Георгиевскаяленточка». Цель акции – дать возможность каждому человеку выразить свое уважение к ветеранам, почтить память павших, показать гордость за прошлое своей страны. Мы помним, мы гордимся!

9 мая 1945г. ... Все дальше и дальше от нас теперь эта дата. Но мы помним, какой ценой досталась нашим дедам, прадедам эта Великая Победа. Возложение цветов к обелискам в день Победы – традиция давняя, от которой в этом году, решили не отступать. 9 мая 2020г. педагоги МКОУ ООШ п. Карабашка приняли участие в возложении венков и цветов к обелиску в п. Карабашка. Минутой молчания почтили память павших на полях сражений участники торжественного мероприятия. В этот же день провели акцию «Письма Победы», поздравили тружеников тыла Мальгинову Раису Кузьмовну и Матвееву Анну Ефимовну, пожелали им здоровья и долголетия.

Ведь для старшего поколения самым важным является внимание, забота и уважение. А жителям поселка вручили георгиевские ленточки. Ведь георгиевская ленточка – символ Победы и памяти. День Победы – великий праздник для всей страны. В этот день, прежде всего, хочется сказать «спасибо» за жизнь и мирное небо над головой, а еще всем пожелать мира и процветания, здоровья и счастья, успехов и благополучия. Великая Отечественная война ... Это страшная страница в истории нашего народа. Эта война, постучав в каждый дом, унесла миллионы человеческих жизней. Мы всегда будем помнить о тех, кто погиб в этой страшной войне, кто отдал свою жизнь за то, чтобы мы с вами жили на свете, радовались каждому дню и никогда не забывали о том, что самое прекрасное – это и есть наша жизнь, мирная жизнь. 12 мая 2020г. в школе прошел дистанционный конкурс чтецов «Эти слова о войне...», посвященный 75-летию Победы. Ребята совместно с родителями серьезно готовились к конкурсу, подбирали произведения, волновались, читая наизусть любимые стихи о войне. Жюри подвело итоги данного мероприятия: дошкольники - 1 место – Ефимова София, 2 место- Воронкова Анна; начальная школа – 1 место – Бортникова Арина, 2 класс и Ефимова Варвара, 2 класс, 2 место – Воронков Роман, 4 класс; основная школа – 1 место - Бортникова Ксения, 5 класс и Титова Виктория, 6 класс, 2 место- Воронкова Дарья, 5 класс и сертификат за участие – Архипов Максим, 8 класс; Все участники мероприятия награждены дипломами, а родители за подготовку – благодарностями.

Охрана леса в наши дни является наиболее актуальной. Главным врагом леса на сегодня являются лесные пожары. 18.05.2020г. в целях пропаганды мер пожарной безопасности, а также привития основ безопасности жизнедеятельности среди детей, организована выставка рисунков по пожарной безопасности «Лес. Пожар. Беда». Цель: привлечение внимания к проблемам окружающей среды, к правилам противопожарной безопасности. Огонь наш друг, но иногда из-за людской халатности он приносит много горя. Будьте внимательны с огнем!

Домашний питомец-это любимец всей семьи. Но для ребенка он становится другом и напарником по играм. Учащиеся МКОУ ООШ п. Карабашка, 15 мая 2020 года, приняли участие в международном конкурсе цифровых фотографий «Мой домашний питомец», на Всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет». Ребята поделились интересными фотографиями своих любимых питомцев. Дети награждены сертификатами и дипломами: Градобоев Никанор, учащийся 4 класса – диплом за 1 место, фотография «Крутые парни», Ефимова Варвара, учащаяся 2 класса - диплом за 2 место, фотография «Верный друг». Каких только не бывает домашних животных. Кто – то шумный, веселый, и любит поиграть. Кто - то ласковый и спокойный, рад тихо посидеть рядом. Но все они поднимают нам настроение и помогают легче пережить любые неприятности.

В преддверии Дня Победы дети детского сада приняли участие в онлайн конкурсе «Великой Победе – 75!». В технике пластилинографии были изготовлены праздничные открытки. Дети проявили творчество, умение работать с пластилином. Жюри оценило успехи детей следующим образом: 1 место - Ефимова София 5 года; 2 место – Зуев Степан 7 лет; 3 место – Воронкова Анна 5 лет.

12 июня – День России! Это особенный праздник – праздник единения всех россиян во имя процветания страны. 12 июня 2020 года педагоги и учащиеся приняли участие в акциях «#Окна России» и «#Ленточка – триколор», украсив окна школы, поздравив и раздав ленточки жителям поселка. День России – это праздник свободы, мира и добра. Он символизирует единство всего нашего народа и напоминает, что все несут ответственность за настоящее и будущее нашей страны.

Дети - будущее нашего государства. Дошкольное детство – это не просто уникальный период в жизни человека в процессе, которого формируется характер, укрепляются чувства собственного достоинства и уверенности, это еще и период, когда ребенок находится в полной зависимости его взрослых родителей, педагогов. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью работы по защите их прав. С целью формирования правовой культуры дошкольников в период с 21 по 24 июля воспитателями дистанционно были проведены мероприятия, направленные на ознакомление с основными правами, провозглашенными в Конвенции о правах ребенка: правом на жизнь и имя, образование и отдых, медицинскую помощь, любовь и заботу со стороны взрослых. Использовались различные приемы такие как – беседа с рассматриванием иллюстраций «Права ребенка в картинках». Веселые и красочные картинки лучше воспринимаются и запоминаются детьми. Просмотр серий под названием «Я имею право» из мультсериала «Смешарики». Детям было предложено нарисовать рисунок по данной тематике. В ходе проведенных мероприятий воспитанники пополнили знания о своих правах и обязанностях

Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьезную проблему современности. Привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. На безопасность детей не может быть иного взгляда, как на острую, важную, требующих четких скоординированных действий, проблему.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимость систематизации работы по трем направлениям: -предвидеть, научить, уберечь. В соответствии с планом эта неделя была посвящена безопасности детей; мероприятия строились по нескольким направлениям: - По направлению пожарной безопасности- родителя отправлена беседа для детей о правилах перехода детей через дорогу. Отправлены дорожные знаки «Запрещающие». - По направлению пожарной безопасности - викторина «Будь осторожен с огнем». Беседа «Спички детям не игрушки».- По направлению безопасности психического и физического здоровья детей - беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми». Родителям также было предложено задание – «Удачный кадр» (семьи) - выставка фоторабот. Мы верим, что работа по безопасности ребенка проводимая совместно с родителями, даст положительный результат.

День Знаний - символ начала учебного года, радость отдохнувших школьников, педагогов, родителей. Для всех учеников 1 сентября – это, прежде всего, праздник. Ведь каждый учебный год полон новых впечатлений. 1 сентября 2020 года в МКОУ ООШ п. Карабашка не было традиционной торжественной линейки, но в классах прошли уроки Победы, посвященные Году Памяти и Славы, 75-летию Победы. Особенно важным и запоминающимся этот учебный год стал для учащихся первого класса. Первый звонок, волнение, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционный первый урок. Директор школы А.В. Ефимова поздравила первоклассников с началом нового учебного года и пожелала успехов в учёбе. К поздравлениям присоединились специалист сельской администрации п. Карабашка Г.Е. Шафранская. Ребята с букетами цветов поздравили с Днём Знаний своих учителей и классных руководителей. С праздником всех учеников, педагогов, родителей! Удачи во всех начинаниях! Успешного учебного года!

В России ежегодно 3 сентября отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом. Трагическая дата теперь неразрывно связана с ужасающими событиями, произошедшими в Беслане, где в результате захвата террористами школы, погибли 334 человека, из них 186 детей. В связи с этим 2 сентября в МКОУ ООШ п. Карабашка состоялись классные часы ко Дню Солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы: «Добро и зло» - 1,3 классы, Кочугуева И.В., «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 5,6 классы, Лабанева Л.Е., «Наш мир без террора!» - 7 класс, Деревянникова С.Г., «Мы обязаны знать и помнить!» -9 класс, Богатырева М.А. Вспомнили, что такое терроризм и почтили память погибших в Беслане «Мы будем помнить тебя, Беслан!». Ради мира мы должны проявить твердую гражданскую позицию по сохранению единства и согласия в обществе, уважительно относиться друг к другу, противостоять любым проявлениям агрессии, жестокости, экстремизма и терроризма.

С 30 августа по 01 октября 2020 года на территории Тавдинского городского округа проводятся мероприятия посвященные Дню пенсионера. В школе проведена выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» среди учащихся 1-9 классов, а воспитанники дошкольного отделения изготовили открытки – поздравления для своих бабушек и дедушек. День бабушек и дедушек — праздник, когда можно еще раз сказать близким людям о своей любви и уважении, порадовать их приятными подарками. Лучшим подарком для них станет, конечно ваше внимание, слова благодарности и драгоценное время, проведенное вместе.

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя России. 5 октября - наступает удивительный и волнительный день, которому даже осень дарит свои краски, щедро улыбаясь виновникам торжества - педагогам, которые поистине заслужили этот прекрасный праздник. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты. В школе п. Карабашка состоялся праздничный онлайн - концерт ко Дню Учителя. Мероприятие состоялось в виде телеканала «Учительский». Учащиеся школы очень серьезно отнеслись к участию в праздничной программе и подготовили номера художественной самодеятельности. Ведущие программы Галишина Карина, учащаяся 7 класса и Ефимова Варвара, учащаяся 3 класса радовали торжественными словами, шуточными вопросами, а внештатный корреспондент Воронкова Дарья, учащаяся 6 класса взяла интервью у

самых маленьких участников образовательного процесса - первоклассников и дошколят. Ребята 1,9 классов прочитали лирические и эмоциональные стихи, 3,6,7 классов исполнили шуточные, смешные сценки «Специалист широкого профиля», «Школа недалёкого будущего», «День Мучителя», 5,6 классов – спели веселую песню «День Учителя», а воспитанница детского сада Ефимова София, 5 лет исполнила зажигательную песенку «Кнопочка». Самым сложным оказалось то, что все поздравления нужно было записать на видео, но всё получилось! Директор школы Ефимова А.В. выразила свои искренние поздравления и пожелала педагогам здоровья, терпения и успехов в работе. К поздравлениям присоединилась и представитель коллектива Богатырева М.А., поблагодарила администрацию школы, педагогов за мудрость, терпение и пожелала много счастья, любви и здоровья! Мероприятие доставило огромное удовольствие педагогам, их глаза светились от счастья! Хочется, чтобы не только в этот день все педагоги чувствовали себя дорогими и любимыми, но знали всегда, что их нелёгкий труд действительно нужен, и в первую очередь ученикам и их родителям!

День Чтения -2020! #Читаем книги о войне! Великая Отечественная война... Это страшная страница в истории нашего народа. Эта война, постучав в каждый дом, унесла миллионы человеческих жизней. Мы всегда будем помнить о тех, кто погиб в этой страшной войне, тех, кто отдал свою жизнь за то, чтобы мы с вами жили на свете, радовались каждому дню и никогда не забывали о том, что самое прекрасное – это и есть наша жизнь, мирная жизнь. В наших силах сделать так, чтобы подвиги наших прадедов помнили и чтити будущие поколения.

9 октября 2020 года школа присоединилась к областной акции тотального чтения « День чтения -2020!», посвященной году Памяти и Славы. Прошёл День чтения под девизом «Читаем книги о войне!». Учащиеся школы приняли участие в онлайн – марафоне громких чтений #Читаем книги о войне#. В мероприятии участвовали 8 учащихся с 1-9 классы. Дети выразительно, эмоционально читали отрывки произведений о войне. Ученики начальной школы Лазаренко Вероника, 1 класс читала произведение С. Маршака «Мальчик из села Поповка», Ефимова Варвара, учащаяся 3 класса - Ю. Забокрицкого «Щедрый ёжик», Кухарев Александр, учащийся 3 класса - Б. Лаврениева «Разведчик Вихров». Ученики основной школы Воронков Роман, 5 класс читал «Стихи о Советской Армии», Медюха Алена, учащаяся 6 класса произведение М. Шолохова «Они сражались за Родину», Воронкова Дарья, учащаяся 5 класса - В. Катаева «Сын полка», Галишина Карина, учащаяся 7 класса - А. Твардовского «Василий Тёркин», Архипов Максим, учащийся 9 класса - Б. Васильева «А зори здесь тихие...» А также ребята поучаствовали в книжном челлендже в стиле селфи, сделав фотографии с любимой книгой. Произведения, исполненные детьми, оставили в душе светлые и радостные чувства, чувства гордости за нашу страну!

Чтение книг о Великой Отечественной войне способствует сохранению и развитию исторической памяти о великом и в тоже время трагическом событии для нашей страны, помогает не прерваться живой нити, соединяющей прошлое, настоящее и будущее.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Одна из причин явления – несформированность простой культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам дорогам. В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание, каникулы!" с 19.10-08.11.2020года в МКОУ ООШ п. Карабашка состоялись классные часы с 1-9 классы «Правила дорожного движения достойны уважения». Цель: профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей; углубить знания у учащихся по ПДД; привлечь внимание родителей к вопросам безопасности детей и подростков; Учащиеся 1-6 классов в игровой форме закрепили правила дорожного движения. С помощью загадок, ребусов, лабиринта, песен, стихов, подвижных игр школьники узнали много нового о безопасном поведении на дорогах. Учащиеся 7, 9 классов рассмотрели такие вопросы как, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, популяризация деятельности отряда ЮИД, воспитание законопослушных участников дорожного движения и ответственности. Также под руководством Богатыревой М.А. , руководителя отряда ЮИД, учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе «Светлячок» в ЦТР «Гармония», где особое внимание обращено на использование пешеходами световозвращающих элементов в одежде, их значимость и правильность применения и распространили памятки среди родителей «Безопасность ребенка – дело взрослых». Профилактика правонарушений несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Особенно это важно, когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. Так, 22 октября 2020года в МКОУ ООШ п. Карабашка прошел единый день профилактики для учащихся школы. Цель проведения данного мероприятия - повышение эффективности профилактической работы по

предупреждению правонарушений несовершеннолетними, углубление правовых знаний по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, соблюдение комендантского часа, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности.

В рамках единого дня профилактики были охвачены обучающиеся с 3 по 9 классы. Проведена беседа участковым п. Карабашка Рямовым Никитой Николаевичем на тему «Правонарушения несовершеннолетних. Ответственность родителей». Данное мероприятие направлено на поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности профилактики.

27 октября 2020 года для обучающихся 1-9 классов были организованы «Уроки здоровья». В ходе Уроков классные руководители провели разъяснительную работу с детьми о сохранении своего здоровья и здоровья окружающих в условиях новой коронавирусной инфекции. Также все обучающиеся получили «Памятку для родителей и детей по профилактике ОРВИ, коронавируса и гриппа».

12 ноября 2020 года, в школе начала работу выставка-конкурс «Лучшая кормушка». Она приурочена к народному празднику Синичкин день, традиционно отмечаемому 12 ноября. Считается, что именно с этого дня синички и другие зимующие птицы перебираются поближе к жилью человека. Ребята сделали для пернатых гостей кормушки, которые будут повешены в школьном дворе. Итоги выставки-конкурса «Лучшая кормушка». Решением жюри все участники выставки-конкурса признаны победителями. Это: Зуев Степан (1 класс), Ефимова Варвара (3 класс), Градобоев Никанор (5 класс).

20 ноября 2020 г. — День правовой помощи детям. В этом году темой Дня является популяризация медиативных технологий в разрешении конфликтных ситуаций. В школе п. Карабашка для учащихся 1-5 классов проведена беседа «Конфликты, пути их разрешения». В ходе беседы дети узнали, что такое конфликт, выяснили причины конфликтов, пути их разрешения, выполняли практические задания и посмотрели видеоролики о разрешении конфликтных ситуаций, а также вывели правила бесконфликтного общения. Пусть в нашей жизни будет как можно меньше конфликтов. А если даже они произойдут, то главное - чтобы они разрешались только положительно. Находясь перед выбором, прежде, чем что то сделать, подумайте о последствиях. И пусть решение окажется верным.

В мире нет красивее и нежнее слова «мама». На каком бы языке люди не произносили это слово, оно всегда звучит мелодично и красиво. Мама... мама... мама... Сколько важных событий связано с этим словом. С 25 по 27 ноября 2020 года в МКОУ ООШ п. Карабашка прошли мероприятия, посвященные Дню Матери. Ребята с энтузиазмом готовили мамам подарки и поздравления. Дети и родители приняли участие во Всероссийских акциях «Завтрак для мамы» семьи: Ефимовых, Зуевых, Градобоевых, Воронковых и в акции «Я как мама»- Галишина К., Ефимова С., Титова В., Градобоев Н, Воронкова Д. Был оформлен стенд «Наши мамы». В праздничный день 29 ноября каждая мама получила музыкальное поздравление от детей в виде видеоролика. День матери – это прекрасный повод сказать «спасибо» нашим мамочкам, подарить им теплые слова, вновь и вновь повторить, как сильно мы их любим.

1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Учащиеся 7 класса МКОУ ООШ п. Карабашка с классным руководителем Носковой Л.И. приняли участие в городской акции «Стоп ВИЧ, СПИД» посвященной Международному дню борьбы со СПИДОМ, создали буклет своими руками на тему «Стоп ВИЧ, СПИД». В буклете указана информация о путях распространения ВИЧ – инфекции, о мерах профилактики. Буклет размещён Вконтакте группе «ЮНТА». Учащиеся награждены сертификатом за участие.

Мы очень счастливые люди. Мы не знаем ужасов войны. Война - это страшно, это кровь, муки, смерть. И через все это прошли наши прадеды, деды, прабабушки и бабушки. Каждый восьмой житель нашей страны погиб в Великой Отечественной Войне. В местах, где проходили боевые действия, находится большое количество могил советских воинов, на которых установлены памятники Неизвестному солдату. И эти места священны для нашего народа. 3 декабря – памятный день – День неизвестного солдата. Этот памятный день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. Учащиеся 3 декабря 2020 года приняли участие в мероприятиях посвященных Дню неизвестного солдата. В классах прошли уроки Памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», а также состоялась акция «Возложение цветов к обелиску». Ребята узнали, что во всем мире есть памятники погибшим на войне и их устанавливают для того, чтобы люди помнили, за что воины отдали свою жизнь, также историю мемориального архитектурного комплекса «Могила неизвестного солдата» в городе Москве, о том, что работают поисковые отряды, и уже 75 лет находят захороненных солдат. Давно отгремела Великая Отечественная война, но сколько бы ни минуло

лет, сколько бы не сменилось поколений, мы должны помнить это грозное героическое время, мы должны помнить и чтить ее героев. День Неизвестного солдата нужен в память тех, кто не вернулся с войны и про кого мы даже не знаем.

9 декабря в нашей стране отмечается День Героев Отечества. Эта памятная дата- дань глубокого уважения людям, чьи имена навсегда вписаны в летопись мужества и отваги, не только тем, кто проявил себя на полях сражений, но и тем, кто совершал подвиги и в мирной жизни. Прошло спортивное мероприятие «Мы сильные, смелые, ловкие...», посвященное Дню Героев Отечества. Сначала дети вспомнили историю праздника, выяснили, кого можно назвать героем. Затем, ребята проходили спортивную эстафету, участвуя в различных конкурсах, этапах, направленных на смекалку, ловкость, быстроту. Данное мероприятие способствовало пропаганде здорового образа жизни, воспитывает такие качества как патриотизм, нравственные качества, развивает товарищеские отношения, чувство ответственности в команде. Дети получили заряд бодрости, хорошего настроения в этот день на свежем воздухе. День Героев Отечества – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны. Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих героев.

С 23.11.2020г. по 20.12.2020г., учащиеся МКОУ ООШ п. Карабашка приняли участие в мероприятиях в рамках XXIX Международных Рождественских чтений по теме «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа». Цель мероприятий: приобщение обучающихся к истории Отечества, православной культуре, духовным корням своего народа. 09.12.2020 года прошла конкурс - игровая программа «Молодецкие забавы», среди учащихся 1-9 классов, ребята проходили спортивную эстафету, участвуя в различных конкурсах, этапах, направленных на смекалку, ловкость, быстроту. Мероприятие способствовало сплочению детского коллектива, формированию командного духа. 11.12.2020 года был проведён единый классный час «Герои Отечества: кто они?». Педагог-организатор Кочугуева Инна Викторовна, в интересной форме с показом видеофильма, рассказала ребятам об истории возникновения этого праздника в России. Были названы фамилии героев нашего времени (20-21 века) и героев, вошедших в историю как самые известные исторические личности (А. Суворов, М. Кутузов и др.). Более подробно остановились на такой выдающейся личности, как Александр Невский: воин, дипломат, святой, о его заслугах перед Отечеством, остановились на личных качествах, которые помогли ему оставить значимый след в российской истории. 11.12.2020 года ученица 7 класса Титова Виктория, приняла участие в интернет - викторине «О доблестях, о подвигах, о славе...», занявшая 1 место в ТГО. 15.12.2020 года учащиеся 5, 6 классов с удовольствием нарисовали рисунки на тему «За веру и Отечество», лучшей была признана работа Кухаревой Карины, учащейся 5 класса. Рождественские чтения – это важное событие в жизни школы. Проведенные мероприятия способствуют духовному совершенствованию личности ребёнка, развитию патриотизма и гражданственности подрастающего поколения, а также способствуют тому, чтобы учащиеся знали историю своего государства.

Безопасность дорожного движения – важнейшая составляющая нашей жизни. Несоблюдение простых правил пешеходов может привести к серьезным неприятностям. В целях активизации творческой деятельности в направлении пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с 17 по 20 декабря в школе организована подготовка к участию в городском фото/видео конкурсе «В объективе дорожной безопасности». Наши ребята приняли в нем активное участие. От школы заявлено две фотоработы: - Ефимовой Варвары, младшая возрастная категория, номинация ПОРТРЕТ, работа «Завтрак с ГИБДД»- занявшая 2 место; - Градобоева Никанора, средняя возрастная категория, номинация СЮЖЕТНОЕ ФОТО, работа «Знает маленький народ пешеходный переход»- 2 место;

В канун Нового года, по традиции, в дошкольном отделении МКОУ ООШ п. Карабашка проходит выставка поделок, где можно увидеть поистине необыкновенные творения. В этом году для родителей с детьми была предложена тема «Ёлочная игрушка». Поделки, разные по размеру, изготовленные из разных материалов и в разной технике, объединяет то, что все они сделаны с душой и любовью. Выставка украсила фойе детского сада и внесла неповторимый элемент в новогодний интерьер. В первых числах декабря открылась галерея «Мастерская Деда Мороза». Под руководством воспитателей дети рисовали, лепили, изготавливали аппликации по зимней и новогодней тематике. Таким образом, итогом проведённой работы стало создание праздничной атмосферы, развития творческих, познавательных способностей детей и укрепления детско-родительских отношений. Каждый ребёнок смог самостоятельно убедиться, что зима – очень красивое время года. С 7 декабря 2020 года по 1 марта 2021 года на территории Тавдинского городского округа проводятся профилактические

мероприятия «Горка» и «Рождественские каникулы». В рамках их проведения педагогами МКОУ ООШ п. Карабашка организуется разнообразная деятельность по закреплению у школьников всех возрастных групп знаний ПДД и навыков правильного поведения на дороге и вблизи горок. Цель этих мероприятий: предупреждение происшествий по причине игр и катания детей с горок, расположенных вблизи проезжей части дорог. На территории п. Карабашка таких опасных объектов нет, но профилактические мероприятия лишними не бывают. Для учащихся школы были организованы следующие мероприятия: - просмотр и обсуждение видеоролика «Правила катания с горок»; - инструктаж «Комплексная безопасность в период новогодних праздников и зимних каникул»; - Выставка-конкурс рисунков «Внимание, горка!»; - Акция «Письмо водителю». Среди ребят и родителей распространены 20 экземпляров памяток «Зимние опасности».

Новый год – самый любимый и долгожданный праздник, всех детей и взрослых, который с нетерпением ждут в каждом доме. В МКОУ ООШ п. Карабашка проведен ряд новогодних мероприятий. Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета «Сказка на окне». Работа по украшению началась в конце ноября и продолжалась до середины декабря. И кабинеты засверкали изумительной красотой. Классы тщательно выбирали персонажей, которые украсили бы окна и стены. К созданию украшений в технике «вытынанка» присоединились и родители. Совместными кропотливыми усилиями взрослых и детей школа превратилась в сказочный терем. Места в конкурсе распределились следующим образом: 1 место – кабинеты 1, 3, 5, 7 классов; 2 место – кабинет 6 класса; 3 место – кабинет 9 класса. А также в центральном коридоре школы оформлена новогодняя фото-зона: с красавицей ёлочкой, камином и сказочными персонажами. В тоже время начала работу «Мастерская деда Мороза». Фантазия наших ребят безгранична! Здесь и символ года «Металлический бычок», и его подружка «Коровка» и красавица «Ёлочка-топотушка», и много-много других персонажей. Жюри пришлось нелегко, и вот результат: 1 место – Зуев Степан (1 класс), Градобоев Никанор (5 класс); 2 место – Ефимова Варвара (3 класс), Галишина Карина (7 класс), Кухаревы Надежда и Иван (7 и 9 классы); 3 место – Лазаренко Вероника (1 класс), Кухарев Александр (3 класс), Кухарева Карина (5 класс), Тятюшкин Денис (5 класс). С 18.12-20.12.2020г. проведена школьная онлайн - викторина «Новогоднее путешествие». На выполнение заданий отводилось два дня. По условиям побеждает тот, кто первым пришлет наибольшее количество правильных ответов. В труднейшем состязании призовые места распределились следующим образом: 1 место – Градобоев Никанор (5 класс), Титова Виктория (7 класс); 2 место – Лазаренко Вероника (1 класс), Ефимова Варвара (3 класс); 3 место – Медюха Алена (6 класс), Галишина Карина (7 класс) и сертификат за участие получил – Зуев Степан, учащийся 1 класса. С 21.12-27.12.2020г. целую неделю, длился Всероссийский интеллектуальный конкурс «Новогодний эрудит» от издательства «Планета». Каждый день выкладывалось новое задание. Ребята с нетерпением ждали очередного дня, и еще с большим нетерпением ждали дня подведения итогов конкурса. Победителями Всероссийского уровня стали Зуев Степан (1 класс) и Ефимова Варвара (3 класс). Успели поучаствовать и во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров». В труднейшей борьбе, ведь участников конкурса было несколько тысяч человек со всей России, наши ребята смогли удивить своим творчеством строгое жюри и добились победы: 1 место – Ефимова Варвара (3 класс); 2 место – Зуев Степан (1 класс), Градобоев Никанор (5 класс).

28 декабря 2020года в дошкольном отделении МКОУ ООШ п. Карабашка прошел новогодний утренник для детей. На новогодний праздник дети пришли нарядные, веселые и окунулись в праздничную атмосферу. Дети пели песни, частушки, читали стихи, водили хороводы. После получили подарки от Деда Мороза. Праздник прошел эмоционально, весело и задорно.

29 декабря 2020года засияла своими яркими огоньками красавица елка для учащихся 1, 3 классов. Для них была организована веселая вечеринка «Здравствуй, здравствуй, Новый год...». В гости к ребятам пришли Снегурочка, Дед Мороз и, конечно же, символ Нового 2021 года – Его Величество Бык. Вместе со сказочными персонажами ребята водили хоровод вокруг елки, рассказывали стихи деду Морозу, пели, танцевали и играли. Без хорошего настроения в этот день не остался никто!

30 декабря 2020года Ефимова А.В. провела мастер-класс «Изготовление праздничной новогодней шоколадницы». Каждый ушел домой со сладким мини-подарком в красивой упаковке, сделанной своими руками, и с отличным праздничным настроением.

Новый год – это праздник, который объединяет людей, дает веру в нечто светлое, новое и интересное. Позади, остается все плохое, все старое и ненужное. А в новый год нужно нести только самые светлые чувства, самые добрые намерения, ведь многое зависит от нас, каким будет наступающий Новый год и что он нам принесет.

Воспитательная деятельность осуществляется и в летний период (ноябрь, июнь). При МКОУ СОШ п.Карабашка работает лагерь дневного пребывания. Все желающие посещают лагерь. В первую очередь заняты дети «группы риска». Они посещают не только лагерь дневного пребывания, но и трудовой лагерь при школе.

Осуществление воспитательной программы ведет не только педагог - организатор, но и классные руководители. Воспитательной деятельностью охвачен весь детский коллектив.

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель:

создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- совместная деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация целевого досуга учащихся.

Все учащиеся «группы риска», состоящие на разных видах учета (1-ВШК, 5-КДН (семья)) были вовлечены во внеклассную деятельность: организацию и проведение общешкольных мероприятий (День учителя, День матери, вечер встречи выпускников, новогодние мероприятия, концерт к 8 Марта, мероприятия, посвященные Дню Победы и др.); посещали кружки и занятия по внеурочной деятельности, организованные на базе школы: «Юные инспекторы дорожного движения», «Волейбол», «Подвижные игры», «Юный патриот», «Финансовая грамотность». С обучающимися проводятся тематические профилактические беседы, в том числе и участковым полицейским Н.С. Рямовым.

В летний период (июнь) дети посещали летний лагерь при школе и трудовой лагерь при школе.

Фактов асоциального поведения среди учащихся не выявлено.

7.2.Охват учащихся дополнительным образованием

Направленности ДОП	Количество и название объединений, кружков, секций	Количество учащихся в объединениях, кружках и секциях, чел.	Из них обучающиеся		
			Начального уровня обучения (1-4 классы), чел.	Основного уровня обучения (5-9 классы), чел.	Среднего уровня обучения (10-11 классы), чел.
Физкультурно-спортивная	1, «Волейбол»	8	0	8	0

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год

Участие школьников в конкурсах и олимпиадах (областного и всероссийского уровней)

Уровень	Название мероприятия	Класс	Кол-во участников	% от общего кол-ва учащихся в классе	Результат (копии документов прилагается при наличии победителей и призеров)	ФИО педагога
Областной	0	0	0	0	0	0
Всероссийский	0	0	0	0	0	0
Международный	«Человек и природа 2020г.»	3 5 7	1 1 3	50% 25% 37,5%	Сертификаты	Деревянникова С.Г.

Участие в муниципальных конкурсах

Рождественские чтения. Интернет – викторина «О доблестях, о подвигах, о славе...». Конкурс рисунков «За веру и Отечество»	Титова Виктория, учащаяся 7 класса , 1 место. Кухарева Карина, учащаяся 5 класса. 1 место. Руководитель: Кочугуева И.В.
Конкурс «Читалочка»	Ефимова Варвара, ученица 3 класса, участник. Руководитель: Деревянникова С.Г..
Конкурс театрализованных представлений «Берегите Землю!», в рамках проекта «Когда мой город станет Экоградом» в ЦТР «Гармония».	Отряд «Зеленый патруль!», Ефимова В, Бортникова А, 2 класс, Градобоев Н., Воронков Р., 4 класс, Бортникова К., Воронкова Д., 5 класс, Галишина К., 6 класс. – 1 место. Руководитель: Деревянникова С.Г.
Конкурс плакатов «Мы за чистый город!», в рамках проекта «Когда мой город станет Экоградом» в ЦТР «Гармония».	Кухарева Надежда, ученица 9 класс, 2 место. Руководитель: Деревянникова С.Г.
Фото/видео конкурс «В объективе дорожной безопасности», в ЦТР «Гармония».	Ефимова Варвара, ученица 3 класса, номинация ПОРТРЕТ, работа «Завтрак с ГИБДД»- занявшая 2 место; Градобоев Никанор, ученик 5 класса, номинация СЮЖЕТНОЕ ФОТО, работа «Знает маленький народ пешеходный переход» -2 место;

Работа с одаренными детьми ведется в школе на низком уровне. Имеется результативность участия в муниципальных конкурсах. Сказывается не достаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных учащихся. Статистика показывает, что участниками мероприятий являются одни и те же учащиеся. Для усиления эффективности работы с одаренными детьми педагогам необходимо использовать опыт передовых учителей. Участвовать в дистанционных конкурсах сети Интернет.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Школьники нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи. Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности. Проведение профориентационной работы в школе зависит от возрастных особенностей школьников. В начальной школе формируется положительное отношение к труду, раскрывается важность и необходимость его для общества, сила и красота труда, потребность быть полезным обществу. В основной школе раскрываются нравственные основы выбора жизненного пути, учащиеся знакомятся с конкретными видами трудовой деятельности, расширяется круг представлений о труде, принимается решение о выборе профессии. Принципы профориентационной работы: - систематичность и преемственность – работа ведется с 1 по 9 классы; - дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов; - взаимосвязь школы, семьи и учебных заведений; Основные направления профориентационной работы: - профессиональная информация; - профессиональное воспитание; - профессиональное консультирование; Педагогами проводятся классные часы: «Путешествие в мир профессий», «Кем я буду?» «Путь к успеху», ведется анкетирование «Опросник профессиональных предпочтений», оформлен стенд «Твой выбор», также используются элементы профориентации на уроках окружающего мира (темы: «Государственный и семейный бюджет»), технологии (темы знакомства с профессиями), конкурсы рисунков «Ярмарка профессий», экскурсии. А также просмотр Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Одной из главных трудностей профессионального самоопределения является неумение школьников соотносить особенности своей личности с требованием профессии, отчетливо осознавать профессионально значимые качества личности и анализировать себя с точки зрения профессии.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся Охрана жизни учащихся, содействие ЗОЖ детей, создание условий для активизации субъективной позиции ребенка, формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом – ведущие направления деятельности нашей школы. Медицинское обслуживание обеспечивается работниками ФАП п.Карабашка. Важным звеном в решении проблемы сохранения здоровья учащихся является рациональная организация учебного процесса: соответствие программ; грамотно составленное расписание, соответствие максимальной недельной нагрузки, продолжительность приготовления домашних заданий у учащихся гигиеническим нормам.

При организации учебного процесса педагоги следят за осанкой учащихся, проводят физминутки, упражнения для снятия общего и локального утомления, для коррекции осанки, гимнастику для глаз.

Организовано горячее питание (завтрак и обед).

В школе соблюдены санитарно-гигиенические условия. Воздушно-тепловой режим соответствует норме. Кабинеты оснащены новыми

плафонами для освещения, классными досками с подсветками, мебелью по росту учащихся. Двигательную активность учащихся обеспечивают следующие формы организации занятий физической культурой: урок, физминутка, кружок «Подвижные игры» для учащихся 1-4 классов, кружок «Волейбол» для учащихся 7-9 классов, спортивные соревнования, Дни Здоровья.

В течение года для учащихся проводятся классные часы о здоровом образе жизни, выдаются памятки, направленные на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью.

Принимаем участие в ежегодных акциях «Кросс Нации», «Всероссийская декада бега», «Лыжня России», «Дети России».

Также учащиеся принимают участие в Уроках безопасности: «Встречаем весну безопасно!», урок-путешествие «Безопасная весна, «Навстречу лету!», «Правила поведения летом, безопасность на воде».

В течение года с обучающимися проводят инструктажи по комплексной безопасности.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Несчастных случаев за отчетный период не было.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Кадровая безопасность в МКОУ ООШ п.Карабашка обеспечена. Лиц судимых, и лиц, находящихся под следствием нет. Состоящих на учете в психиатрическом и наркологическом диспансерах нет.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников Цель: создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении. Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, профилактика асоциального поведения, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска».

Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, специалистами разного уровня.

собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», изучаем социальные проблемы учеников, ведем учет и профилактическую работу с детьми, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, директора.

Общие сведения:

	2020 год
Кол-во детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	0
Кол-во опекаемых детей	0
Кол-во детей из многодетных семей	9
Кол-во детей-инвалидов	0

Кол-во детей в социально-опасном положении	0
Кол-во детей из неблагополучных семей	5 (семья КДН)
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учете («группа риска»)	1

В течение года проводилась следующая работа с детьми и семьями: посещение семей на дому с составлением акта обследования ЖБУ, тематические беседы с родителями, организация помощи при получении путевок в лагерь дневного пребывания при школе (предоставление администрацией школы ходатайства), организация трудоустройства в летний период.

Социально-бытовая обеспеченность сотрудников удовлетворительная.

12. Востребованность выпускников

Кол-во выпускников	поступили в				Работа	Не определились*	
	10 класс	ССУЗ		УНПО			
		техническое направление	гуманитарное направление	техническое направление			гуманитарное направление
4	0	4	0	0	0	0	

Все выпускники школы определились с дальнейшим выбором: 4 учащихся поступили в ССУЗы (г. Екатеринбург «Уральский политехнический колледж МЦК», Тюменский колледж водного транспорта г. Тюмень, Тавдинский техникум им. Елохина).

13. Учебно-методическое пособие

Предмет	Наименование программы	Уровень	Издательство
Русский язык	1 класс - 4 класс Программа для общеобразовательных учреждений русский язык (автор программы Канакина В.П., Горецкий В.Г.)	базовый	АО "Издательство "Просвещение" 2017г. 2018г.
	5-6 классы Программа для общеобразовательных учреждений русский язык (автор программы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г. 2016г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык (автор программы Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина)	базовый	Москва «Просвещение» 2013г. 2018г.
Литература и литературное чтение	1-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Литературное чтение(автор программы Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.)	базовый	АО "Издательство "Просвещение" 2017г. 2018г.
	5-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Литература (Автор программы Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.)	базовый	АО "Издательство "Просвещение" 2016г. 2017г. 2018г.

Немецкий язык	2-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Немецкий язык (автор программы И.Л. Бим Л.И. Рыжова)	базовый	«Просвещение» 2012г. 2013г. 2014г.
	5-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Немецкий язык (автор программы И.Л. Бим Л.В. Садомова)	базовый	«Просвещение» 2015г. 2017г. 2018г.
Математика	1-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Математика (автор программы Моро М.И)	базовый	"Просвещение" 2017г. 2018г.
	5-6 классы Программа для общеобразовательных учреждений Математика (автор программы Н.Я Виленкин)	базовый	"Мнемозина" 2014г. 2015г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Математика (алгебра) (автор программы Ю.И. Калягин)	базовый	"Просвещение" 2013г. 2018г.
	7-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Математика (геометрия) (автор программы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.)	базовый	«Просвещение» 2013г.
	11 класс Программа для общеобразовательных учреждений математика (автор программы Ю.М. Колягин, В.Ю. Сидоров)	базовый	«Просвещение» «Мнемозина» 2007г.
Физика	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений физика (автор программы А.В. Перышкин)	базовый	«Дрофа» 2017г. 2018г.
История	5 класс Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история (автор программы А.А. Вигасин)	базовый	«Просвещение» 2013г.
	6 класс Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история (автор программы Е.В. Агибалов)	базовый	«Просвещение» 2013г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история (автор программы А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшина)	базовый	«Просвещение» 2012год
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений история (автор программы Е.В. Пчелов под ред. Петрова Ю.А.)	базовый	«Просвещение» 2017г. 2018г.
Обществознание	5-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Обществознание (автор программы Л.Н. Боголюбов)	базовый	«Просвещение» 2015г. 2016г. 2018г.

География	5 класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы И.И. Барина)	базовый	«Дрофа» 2015г.
	6класс Программа для общеобразовательных учреждений география (автор программы Т.П. Герасимова)	базовый	«Дрофа» 2016г.
	7 класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы В.А. Коринская)	базовый	«Дрофа» 2017г.
	8 класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы И.И. Барина)	базовый	«Дрофа» 2018г.
	9класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы В.П. Алексеев)	базовый	«Дрофа» 2019г.
Основы безопасности жизнедеятельности	5-6 класс Программа для общеобразовательных учреждений ОБЖ (автор программы Поляков В.В.)	базовый	«Дрофа» 2015г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений ОБЖ (автор программы С.Н. Вангородский)	базовый	«Дрофа» 2018г. 2019г.
Биология	5-6класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2015г. 2016г.
	7 класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы В.М. Константинов, В.Г. Бабенко)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2017г.
	8класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы Драгомилов, Маш)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2018г.
	9класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2019г.
Химия	8-9класс Программа для общеобразовательных учреждений Химия (автор программы О.С. Габриелян)	базовый	«Дрофа» 2013г. 2018г. 2019г.

Окружающий мир	1-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Окружающий мир (автор программы Плешаков А.А.)	базовый	«Просвещение» 2018г.
Информатика и ИКТ	7-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Информатика и ИКТ (автор программы И.Г. Семакин)	базовый	ООО «Бином» 2017г. 2018г. 2019г.
Технология	5-8классы Программа для общеобразовательных учреждений Технология (автор программы Н.В. Синеца)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2015г. 2016г. 2017г. 2018г.
	5-9классы Программа для общеобразовательных учреждений Технология (автор программы В.Д. Симоненко)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2011г.
Физическая культура	1-4 класс Программа для общеобразовательных учреждений Физическая культура (автор программы В.И. Лях)	базовый	«Просвещение» 2013год
	5-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Физическая культура (автор программы Матвеева А.П.)	базовый	«Просвещение» 2013г. 2015г. 2016г.
Основы светской этики	4-5класс Программа для общеобразовательных учреждений ОРКЭС (автор программы Н.Ф. Виноградова)	базовый	Москва «Просвещение» 2018год
Мировая художественная культура	7-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Мировая художественная культура (автор программы Г.И. Данилова)	базовый	«Дрофа» 2012год
Изобразительное искусство	5класс Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы Н.А. Горяева, О.В. Островская)	базовый	Москва «Просвещение» 2015год
	6 класс Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы Л.А. Неменская)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г.
	7-8 класс Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы А.С. Питерских, Г.Е. Гуров)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г. 2018г.
	9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство	базовый	Москва «Просвещение» 2015г.

	(автор программы Ломов С.П.)		
Самоопределение учащихся	8-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Самоопределение учащихся (автор программы А.В. Меренков)	базовый	Москва «Академия»

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		% обеспеченности	
			Имеющихся в школьном библиотечном фонде Соответствующих требованиям СанПин	Находящихся в личном пользовании	общий	За счет библиотечного фонда
Азбука	базовый	2	3	2	100	100
Математика ч.1,2 ФГОС	базовый	10	22	22	100	100
Алгебра	базовый	7	14	14	100	100
Русский язык ФГОС	базовый	17	42	42	100	100
Литературное чтение	базовый	4	14	8	100	100
Литература ФГОС	базовый	13	22	13	100	100
Окружающий мир ФГОС	базовый	4	10	8	100	100
Немецкий язык ФГОС	базовый	15	45	30	100	100
Всеобщая История ФГОС	базовый	13	21	13	100	100
История России ФГОС	базовый	9	17	9	100	100
Биология ФГОС	базовый	17	25	17	100	100
География ФГОС	базовый	17	19	17	100	100

Обществознание	базовый	9	17	9	100	100
Физика ФГОС	базовый	7	13	7	100	100
Химия ФГОС	базовый	1	12	1	100	100
Информатика ФГОС	базовый	7	14	7	100	100
Технология ФГОС	базовый	17	24	17	100	100
ИЗО ФГОС	базовый	16	17	16	100	100
Музыка ФГОС	базовый	16	13	13	100	100
КБЖ	базовый	6	9	6	100	100
ОБЖ	базовый	7	12	7	100	100
Русский язык	ОВЗ	3	3	3	100	100
Чтение	ОВЗ	3	3	3	100	100
История	ОВЗ	3	3	3	100	100
География	ОВЗ	3	3	3	100	100
Математика	ОВЗ	3	3	3	100	100
Биология	ОВЗ	3	3	3	100	100
Технология	ОВЗ	3	3	3	100	100
ИЗО	ОВЗ	2	2	2	100	100
Музыка	ОВЗ	2	2	2	100	100
Обществознание	ОВЗ	1	1	1	100	100

15.Внутренняя система оценки качества образования

Результаты срезов знаний

Цель: провести мониторинг качества знаний учащихся по учебным предметам.

(Начальная школа)

Предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Математика	0	0	100	100	-	-	100	25
Русский язык	0	0	100	100	-	-	100	25
Окружающий мир	0	0	100	100	-	-	100	25
Литературное чтение	0	0	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	0	0	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	0	0	-	-	-	-	-	-

2 класс: контрольные работы – учащиеся справились с КР и показали отличный результат, на основании анализа работ можно сделать вывод о том, что учащиеся 2 класса достигли уровня базовой подготовки.

4 класс – русский язык: обратить внимание на написание безударных проверяемых гласных в корне слова; на употребление Ъ на конце шипящих; написание буквы Е и И в окончаниях имен существительных; продолжать работу над орфографией; изучить морфологические признаки имен существительных, склонение имен существительных;

Окружающий мир – путают за какое время Земля совершает оборот вокруг своей оси и вокруг Солнца; усвоили материки и части света. Умеют по описанию определить о каком материке идет речь, животный и растительный мир материков, умеют работать с картой полушарий.

(Основная школа)

	5 класс		6 класс		7класс		8класс		9класс	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Математика	100	100	33	0	-	-	-	-	-	-
Русский язык	100	100	33	0	-	-	0	0	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	0	0	0	0	-	-	0	0	-	-
История	0	0	25	0	-	-	0	0	100	0
Обществознание	X	X	0	0	-	-	0	0	100	0
География	100	75	16	0	-	-	100	0	100	33
Физика	X	X	X	X	-	-	-	-	100	33
Биология	100	75	50	0	-	-	100	0	-	-
Химия	X	X	X	X	-	-	0	0	100	0
Информатика	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-					X	X
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (музыка, изо)	100	0	-	-	0	0	X	X	-	-

5 класс: русский язык – устранить следующие пробелы: фонетика, грамматические нормы, морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных, орфография, лексика, расстановка запятых при однородных членах предложения, работа с текстом;

Искусство (изо) – слабо владеют теоретическим материалом в области «Искусство»: не знают основ зарождения художественного промысла, не сумели из общего ряда слов вычеркнуть лишнее и пояснить свое решение, не знают терминов «орнамент», «промысел», основной цвет в русской народной вышивке. Хорошо знают солярные знаки, расположение цветов спектра радуги, изделия народного промысла «дымка»;

Иностранный язык (немецкий) - с работой не справились. Сделано каждое задание, но недостаточно полно. Особое затруднение вызвало задание на употребление указательных местоимений и образование числа существительных.

История: учащиеся не знают местоположение изучаемых стран, не могут установить причинно-следственные связи, не знают изобретений жителей Древней Индии, не сумели установить соответствие между мифом или сказанием и страной. В которой они были созданы, расположить события в хронологической последовательности, определить лишнее слово и дать пояснение;

География - у учащихся не развиты общеучебные умения, не умеют работать с учебником, анализировать информацию, выбирать из текста нужный материал;

Биология- не знают отличительные признаки растений, а также отделов растений: мхи, водоросли, папоротники, голосеменные, покрытосеменные.

6 класс: иностранный язык (немецкий) – обучающиеся с работой не справились;

Искусство (музыка, изо) – учащиеся не справились с работой (не знают теоретический материал);

История – учащиеся не усвоили курс «Всеобщая история», т.к. в течение 1 полугодия систематически не выполняли домашнее задание, низкая работоспособность на уроке, низкий уровень познавательной активности;

Обществознание – учащиеся не усвоили материал по разделу «Человек и закон»;

География – не развиты общеучебные умения;

Биология – не знают отличительные черты насекомых, внешнее и внутреннее строение.

8 класс: иностранный язык (немецкий) - двое обучающихся не справились с заданием, допущены ошибки в заданиях по лексике, грамматике (относительные местоимения, предлоги), страноведению;

Русский язык – устранить пробелы: главные члены предложения, виды сказуемых; односоставные предложения; словосочетание, виды связи, словосочетание как единица синтаксиса;

Химия – трудности в определении сложных химических веществ, таких как кислоты и соли, знают определения. С ПТХЭ Менделеева и таблицей растворимости кислот, солей и оснований в воде работают. Не знают формул на нахождение количества вещества;

История - лучше всего справились с 1 частью заданий 9 тест), не сформированы знания о хронологических рамках эпохи Нового времени, не знают имен изобретателей, ученых, не соотнесли имена исторических деятелей и страны, не приступили к выполнению части С;

Обществознание – учащиеся не усвоили материал по разделу «Сфера духовной культуры»;

География – не знают виды ресурсов, природные зоны;

Биология – плохо усвоен материал по теме «Иммунитет», «Внутренняя среда организма». На уроках готовы, материал понимают, отвечают, нет закрепления материала учащимися дома.

Физика – с работой не справились, не умеют решать задачи, ответы в тестах записывают необдуманно;

9 класс:

Химия – умеют работать с ПТХЭ Менделеева, не знают физические свойства галогенов. Вызвал затруднения материал на определение взаимодействия галогенов с другими веществами и решение задач;

История – не владеют понятийным аппаратом, не знают хронологические рамки и важные события времен Второй Мировой войны;

Обществознание – не знают особенностей форм правления государства, характеристики понятия «государства», «политическая власть», функции политики, полномочия Государственной Думы, сущности понятия «выборы», «правовая культура», содержание КРФ, во второй части не сумели правильно определить черты сходства и различия между прокуратурой и судом, неправильно озаглавили части текста,

География – трудности в определении отраслей химической промышленности, баз лесной промышленности.

16. Анализ показателей деятельности

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	4
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	4/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1.	Высшая	0/0%
1.8.2.	Первая	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0/0%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/4
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19,6 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	

1.1	Общая численность учащихся	20
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 чел./25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13 чел./65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 чел./20 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/ 55 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/ 55 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./44 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./44 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/ 88 %
1.29.1	Высшая	0 чел/0 %
1.29.2	Первая	2 чел / 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/ 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел/88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел/55 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 чел/80 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м

17. Противодействие коррупции.

Работа по противодействию коррупции в 2020 учебном году началась с формирования плана мероприятий по антикоррупционной деятельности в школе, осуществляется информирование участников образовательного процесса и родительской общественности по данному направлению.

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в школе.

Задачи: - разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации; - совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции; - разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;

Ожидаемые результаты реализации плана:

- повышение эффективности управления, качества и доступности, предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

На сайте школы создан специальный раздел «Противодействие коррупции», в котором представлена вся необходимая и рекомендуемая информация по данному направлению работы администрации школы. Информация на сайте регулярно обновляется и дополняется.

Разработан план мероприятий по работе в направлении противодействия коррупции для обучающихся, работников ОУ и родителей.

Внесены необходимые изменения в основные образовательные программы в части формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Вопросы коррупционного и антикоррупционного направления рассматривались при изучении тем по предметам «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Литература», а также во внеурочной деятельности, проводимой классными руководителями. На классных часах учащиеся 1-9 классов знакомились с материалами о коррупции: «Коррупция в мире сказок», «Мои друзья – моё богатство»; «Коррупция – это выгода или убыток?», «что такое взятка?»; Цель проведения мероприятий заключается в том, чтобы обучающиеся усвоили понятие коррупция, поняли, чем она опасна для общества, чем каждый может помочь в борьбе с ней. Мероприятия проходили с учетом возрастных особенностей, с элементами дискуссии, в которых обучающиеся высказывали свои версии искоренения коррупционных явлений в обществе. Также проведен конкурс рисунков среди обучающихся 1-9 классов по противодействию коррупции «Мы против коррупции». В рисунках участники выразили свое отношение к проблеме коррупции. Состоялась беседа обучающихся с участковым уполномоченным на тему «Закон и подросток», направленная на соблюдение правил поведения в обществе.

С педагогическим коллективом и работниками школы проводилась беседа об антикоррупционной политике, на которой было проведено обсуждение проблемы коррупции в стране, знакомство с антикоррупционным законодательством, защита прав учащихся и их интересов.

Участники образовательного процесса, родители информируются через школьный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в школе. Родительская общественность привлекается для участия в работе жюри школьных конкурсов, общественных наблюдателей на контрольных и проверочных работах. Также на родительских собраниях рассматривались вопросы правового воспитания и уголовная ответственность несовершеннолетних с целью разъяснений политики школы в отношении коррупции.

В школе ведётся разъяснительная работа среди работников ОУ, обучающихся, родительской общественности, по антикоррупционной тематике. Вопросы антикоррупционной политики находятся на особом контроле у директора школы.

18. Отчет о результатах самообследования, показателях деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

« 15 » апреля 2021 год

Директор школы



А.В.Ефимова