

«Рассмотрено»
Начальник МОУО – Управление образованием
С.Г.Рожина
«17» Апреля 2020 год

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
п. Карабашка
623964, п. Карабашка, ул. Ленина, 6**

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Карабашка 623964, п. Карабашка, ул. Ленина, 6 телефон (34360) 3-23-87, факс (34360) 3-24-60 E-mail: ou-karabaschka@mail.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №20091 от 28 августа 2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации №9546 от 30 сентября 2019 года на срок до 30 января 2024 года.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Ефимова Анастасия Валерьевна	Директор ОУ	Высшее	СЗД	1
2	Кузнецова Жанна Николаевна	Зам. директора по УВР	Среднее специальное	1	1
3	Градобоева Оксана Викторовна	Зам. директора по АХЧ	Среднее специальное	-	-

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком - № 66-66-66/036/660/2015-4661/1 от 11.01.2016 г.

Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости - № 66-66-66/036/660/2015-4089/1 от 09.10.2015 г.

МКОУ ООШ п. Карабашка располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- осуществления проектной и исследовательской деятельности,
- творческой деятельности,
- индивидуальной и групповой работы.

Школа располагается в двухэтажном здании площадью 4674,1 кв.м..

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. В каждом учебном кабинете создано автоматизированное место учителя.

В здании имеются 14 предметных кабинетов (2 – начальная школа, 1 – русский язык и литература, 1 – математика, 1 – физика, 1 – химия и биология, 1 – иностранный язык, 1 – ИЗО, 1 – компьютерный класс, 1 – география, история, 1 – мастерская, 1- технология, 1-музыка), актовый зал, спортивный зал, кухня и столовая, 1 игровая комната, учительская, административный кабинет.

Количество помещений в школе позволяет организовать обучение в одну смену, обеспечить использование кабинетной системы. Во вторую половину дня помещения используются для организации дополнительного образования: проведения внеурочных мероприятий, организации кружковой деятельности.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, в кабинетах химии и физики с учебными столами, оборудованными бортиками и покрытыми специальными поверхностями. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф, демонстрационный стол оборудован раковиной с подводкой воды.

Все имеющиеся в школе ресурсы доступны для использования педагогами и учащимися. В библиотеке и центре информационных технологий можно работать на компьютерах, обеспеченных выходом в Интернет, использовать средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы), контролируемо распечатать бумажные материалы, скопировать их. В школе ведется мониторинг использования информации учащимися, материалы на бумажных и электронных носителях проверяются на наличие запрещенной информации. Обеспеченность учебниками по ФГОС ООО – 100%. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. Регулярно осуществляется проверка безопасности оборудования и инвентаря спортзалов и стадиона школы.

Здания школы оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, кнопкой вызова служб экстренного реагирования (тревожная кнопка). Имеется необходимое количество средств пожаротушения.

1.5.Анализ контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	3/11	4/18	0/0	7/29
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов	1/4	1/4	0/0	2/8
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям	0	0	0	0
классов для детей с задержкой психического развития	0	0	0	0

2.Содержание образовательной деятельности:

2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Цели:

- создать условия для организации образовательного процесса, отвечающего требованиям федеральных стандартов к условиям и качеству образования, требованиям безопасности,

- обеспечить доступность качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся,
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся,
- совершенствовать механизмы управления и оценки деятельности школы и качества результатов.

Задачи:

- 1.совершенствование локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в соответствии со стратегией Программы развития, нормативно-правовыми актами, законодательством,
- 2.формирование и внедрение механизмов управления, создающих предпосылки для оценки качества образования и востребованности образовательных услуг ОО с участием Совета школы, родительской общественности, социальных партнеров,
- 3.обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования,
- 4.создание условий для развития кадрового потенциала,
- 5.создание благоприятной среды для поддержки и развития детей с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности,
- 6.развитие воспитательного потенциала школы.

2.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МКОУ ООШ п. Карабашка – нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи ОУ в целях создания качественной образовательной среды. Учебный план МКОУ ООШ п.Карабашка составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009года, (с изменениями),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г., зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г. рег. № 19644.) с (изменениями),
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования» ((с изменениями от 13.12.2013г., от 28.05.2014г., от 17.07.2015г. №734),
- Приказом Министерства образования и науки России от 23.04.2015года №270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей обучающихся (законных представителей) нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»,
- СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г); с изменениями от 24.11.2015года №81,

- Устава МКОУ ООШ п. Карабашка.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МКОУ ООШ п. Карабашка, определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени между ступенями обучения, классами.

Содержание образования формируется на основе следующих принципов:

- приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей;
- паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
- демократизация взаимодействия субъектов образования;
- гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- сохранение преемственности обучения между 1 и 2 ступенью;
- соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке обучающихся;
- создание условий для освоения обязательного минимума содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Вводится учебный курс «Риторика», 2 класс - 1 час в неделю. Курс направлен на формирование коммуникативной компетенции, учит правилам конструктивного общения.

По запросу родителей (законных представителей) час данной части выделяется на предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю (34 часа в год), 5-7 классы. Данный курс предназначен для: формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

В 7 классе 1 час - на факультативный курс «Мир животных», который направлен на формирование у учащихся интереса к изучению животных, на развитие познавательных навыков учащихся, умений, самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве; на развитие форм творческой, исследовательской активности учащихся; на создание творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

Курс «География Свердловской области» в 8 классе расширит географические представления школьников о Свердловской области; повысит интерес к изучению историко-географических, социально - экономических и экологических проблем родного края, к культурно-

историческим особенностям развития Урала. Данный курс формирует научные географические знания, научное географическое мышление, представления о способах сохранения природы родного края, воспитывает ответственное отношение к природе.

Курс «Самоопределение старших школьников» в 9 классе введен в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся. Его целью является развитие знаний и умений, обеспечивающих самоопределение в учебной и внеучебной деятельности. Создает возможность для направленного изучения потребностей современного общества в подготовке специалистов общественного производства. Учит пользоваться информацией о том, какие профессии наиболее востребованы в стране и регионе. Обеспечивает активное изучение индивидуальных склонностей, способностей подростков.

3.Кадровый состав образовательной организации

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	10	90%
вт.ч.высшую	0	0
первую	2	18%
СЗД	8	72%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	1	9%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее	Стаж работы					Образование		
	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Не имеют педагогического образования
11	0	1	1	2	7	5	6	0

Курсы повышения квалификации:

№ п/ п	ФИО	Должность	Название курса
1	Рязанова Галина Владимировна	Учитель информатики, технологии	<p>«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по информатике», 2015 год, 144 часа</p> <p>АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров</p> <p>Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: Учитель технологии» Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» 2017 год</p> <p>«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 2017 год. 108 часов</p> <p>«Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск</p> <p>«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 2017 год. 108 часов</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск</p> <p>«Оказание первой помощи», 2019 год, 36 часов</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург</p>
2	Носкова Лариса Ивановна	Учитель математики	<p>« Актуальные проблемы преподавания математики в школе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Методика подготовки обучающихся основной и средней школы к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ», 2016 год, 72ч. АНО ДПО «Региональный образовательный центр» г. Тюмень</p> <p>«Актуальные проблемы реализации концепции математического образования», 2016 год, 108 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика», 2019 год, 72 часа</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург</p> <p>«Оказание первой помощи», 2019 год, 36 часов</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург</p> <p>«Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний», 2019 год. 24 часа</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург</p> <p>«Содержание и методика подготовки школьников к государственной</p>

			итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике», 2019 год, 32 часа ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург
3	Лабанева Лариса Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	«Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 2018 год, 16 часов ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», г.Екатеринбург «Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике», 2018 год, 72 часа ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требований ФГОС», 2019 год, 72 часа ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г.Тюмень «Оказание первой помощи», 2019 год, 36 часов ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург
4	Кузнецова Жанна Николаевна	Учитель истории, обществознания, изобразительного искусства	«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по истории в свете новой концепции исторического образования», 2015 год, 72 часа «АНО ДПО «РЦО», г.Тюмень «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам», «Вариативный модуль: «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии», 2015 год, 24 часа ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2017 год, 108 часов ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике», 2018 год, 72 часа «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ОО», 2019 год. 72 часа ООО «Инфоурок», г.Смоленск «Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе», 2019 год, 36 часов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Методики анализа образовательных результатов обучающихся», 2019 год, 16 часов ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург

			<p>«Первая помощь», 2019 год, 36 часов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов «История», «Обществознание», 2019 год, 72 часа ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО». Г.Тюмень</p>
5	Ефимова Анастасия Валерьевна	Учитель музыки	<p>«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2017 год, 108 часов ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» . г.Москва «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РЧС организаций по ГО и защите ЧС» ЧОУ ДПО «УЦ Академия Безопасности» 2018 «Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков БДД», 2018 год, 16 часов</p>
6	Деревянникова Светлана Геннадьевна	Учитель биологии, физики, химии, географии, ОРКСЭ, ОДНКНР	<p>«Традиции и новации в преподавании химии» 2016год, 72ч. «Центр онлайн - обучение Нетология –групп» г.Москва «Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС», 2016 год, 72 часа ЧУДПО СИПППиСР, г.Новосибирск «Развитие профессиональной компетенции учителя биологии в вопросах подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ» 2017 год, 16ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО» ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г.Бийск «Современные тенденции обучения учащихся основам духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 год, 72 часа «Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии со стандартами ФГОС)», 2019 год, 36 часов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва Оказание первой помощи», 2019 год, 36 часов ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург «Организация лабораторных, практических работ и демонстрационного эксперимента по химии при отсутствии готовых реактивов и с минимальным набором оборудования», 2019 год, 72 часа ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения физике в</p>

			условиях реализации ФГОС», 2019 год, 72 часа ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург
7	Ваганов Юрий Александрович	Учитель физической культуры, ОБЖ	-
8	Богатырева Марина Алексеевна	Учитель иностранного языка	Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)», 2016 год. 72 часа ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Вовлечение учащихся в обучение», 2017 год. 36 часов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС», 2017 год, 48 часов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Внедрение современных образовательных технологий в обучение школьников в контексте ФГОС», 2017 год, 16 часов ООО «Издательство «Учитель» «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2017 год. 108 часов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога», 2017 год, 48 часов ВНОЦ «Современные образовательные технологии» «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС», 2017 год, 72 часа ООО Учебный центр «Профессионал», г.Москва «История русской литературы конца 20-начала 21 вв.и особенности ее преподавания в новой школе», 2017 год, 72 часа ООО Учебный центр «Профессионал», г.Москва ООО «ЦОК ДПО», г.Екатеринбург «Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях», 2018 год, 72 часа ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике», 2018 год, 72 часа НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области», г.Екатеринбург «Обучение преподавательского состава формированию у детей

			<p>навыков БДД», 2018 год, 16 часов «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требований ФГОС», 2019 год, 72 часа ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г.Тюмень «Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 2019 год, 16 часов ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» «Оказание первой помощи», 2019 год, 36 часов ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург</p>
9	Денисова Надежда Дмитриевна	Учитель начальных классов	<p>«ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы», 2016 г., 72 часа АНОВО «Московский институт современного академического образования», г.Москва</p>
10	Собочан Эльвира Дмитриевна	воспитатель	<p>«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 2019 год, 72 часа ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2019 год, 72 часа ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург «Первая помощь», 2019 год, 36 часов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва</p>
11	Богатырева Вера Николаевна	воспитатель	<p>«Методическое обеспечение дошкольного образования. Управление воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО», 2018 год, 48 часов ВНОЦ «Современные образовательные технологии», г.Липецк «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2019 год, 108 часов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва «Первая помощь», 2019 год, 36 часов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г.Москва</p>

Одна из задач ОУ – создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствование их информационной, коммуникативной культуры, компьютерной грамотности, умения обобщать и представлять свой опыт.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
на «4» и «5» 8 учащихся (16%)	на «4» и «5» 10 учащихся (26%)	на «4» и «5» 7 учащихся (20%)	на «4» и «5» 7 учащихся (22%)	на «4» и «5» 8 учащихся (27%)



4.2. Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год

	1 класс	3 класс	4 класс	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество обучающихся на начало года	3	4	4	7	3	4	4
Количество обучающихся на конец года	3	4	4	7	3	4	4
Успеваемость по итогам года, (%)	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности по итогам года (%)	-	25%	75%	0%	0%	0%	25%

Успеваемость на том же уровне (100%). Качество образования остается по-прежнему низким. Низкое количество обучающихся на «4» и «5» в начальной школе – 4 обучающихся (3,4 классы), в основной школе – 1 обучающийся. Сравнивая качество знаний нужно отметить, что качество знаний выше в начальной школе (36%) по сравнению с основной школой (6 %).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

По итогам учебного года и результатам итогового собеседования по русскому языку (все учащиеся получили «зачет») все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и 2 обязательных экзамена по выбору: биологию и обществознание.

№	Предмет	Всего учащихся, допущенных к ГИА	Кол-во сдающих	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	3	3	2	1	0	0	100	100
2	Математика	3	3	0	2	1	0	100	66,66
3	Обществознание	3	3	0	1	2	0	100	33,33
4	Биология	3	3	0	3	0	0	100	100

Хорошие результаты сдачи экзамена показали учащиеся по русскому языку (100% качество знаний). Учащиеся с работой справились, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. По предмету «обществознание» 1 учащийся выполнил работу на «4». Типичные ошибки: не знают социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; не умеют описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; не умеют объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей. По предмету «математика» учащиеся хорошо справились с экзаменационной работой, лишь у одного учащегося оценка «3». По биологии все учащиеся справились с работой на «4» (100% качество знаний).

Вывод: анализ результатов ОГЭ в 2019 году показал, что подготовка соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 г.).

При подготовке к ГИА столкнулись с некоторыми проблемами: не всегда ведется мониторинг качества обученности по предмету педагогами (нет системы); невысока ответственность родителей и учащихся по подготовке к экзаменам; выбор экзаменов по выбору является неосознанным.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы

С целью объективной независимой оценки уровня подготовки обучающихся 4 класса были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, которые показали следующие результаты:

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
4	75%	100%	75%	100%	50%	100%

Вывод: учащиеся 4 класса справились с выполнением ВПР. Продолжать работать над логическими задачами и задачами на пространственное воображение, работа с текстом, информацией.

С целью объективной независимой оценки уровня подготовки обучающихся 5 класса были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, которые показали следующие результаты:

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
5	0	33%	33%	50%	0	33%	16,6%	100%

Вывод: учащиеся 5 класса слабо справились с заданиями. В основной массе у учащихся не сформированы навыки работы с текстом, с картой, не умеют устанавливать причинно-следственные связи, не развита письменная речь, не знают историю своего родного края. Не умеют решать логические задачи.

С целью объективной независимой оценки уровня подготовки обучающихся 7 класса были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, которые показали следующие результаты:

Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
0	0	0	0	0	0	0	100%	0	100%	0	0

Вывод: учащийся 7 класса не справился с заданиями ВПР. У учащегося не сформированы навыки работы со статистическими данными, не умеет устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения; не умеет осознанно использовать речевые средства, не сформированы навыки владения письменной речью; не умеет применять полученные теоретические знания на практике, не развиты способности делать выводы и давать оценку социальным событиям и процессам. Уровень сформированности важнейших умений и усвоения языковых норм не соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования. Низкий уровень запоминания и восприятия. Не понимает сути задания, которое необходимо выполнить. Имеет низкий уровень усвоения базовых знаний, соответствующих государственному образовательному стандарту образования.

5.Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1.Общая характеристика:

Целью методической работы являлось обеспечение научно-методических условий для качественной реализации ФГОС ООО, совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- работа учителей над темами самообразования.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках не принимали.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности. От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми. Воспитательные усилия должны быть специально спланированы и организованы. Воспитатель выступает как помощник, защитник, советчик или как образец для подражания. Его задачу мы видим в том, чтобы создавать условия для саморазвития ребенка, а для этого педагог должен хорошо знать человеческую природу, закономерности ее развития, внутренние мотивы поведения ребенка. При реализации воспитательной работы в этом учебном году решались следующие цели и задачи:

Целью работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
- Формирование и развитие классных коллективов.
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.
- Формирование здорового образа жизни.
- Сохранение и приумножение школьных традиций.

- Создание условий для организации работы дополнительного образования.

- Совершенствование работы с родителями.

Работа строилась по направлениям:

- общеинтеллектуальное (олимпиады, викторины, конкурсы, предметные недели, творческие проекты, экскурсии и т.д.);

- духовно-нравственное воспитание (освоение нравственных понятий);

- гражданско-патриотическое (уроки Мужества, мероприятия к 23 февраля, 9 мая, развитие правовой культуры и т.д.);

- художественно-эстетическое (конкурсы, праздники, фестивали, творческие кружки, объединения и т.д.);

- экологическое воспитание (месячник экологического воспитания, экскурсии и т.д.);-формирование здорового образа жизни (гигиена, физкультура и спорт);

- профессиональная ориентация, общественно-полезный труд.

27 января 2019 года – знаменательная дата российской истории – 75 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В этот день в 1944 году завершилась беспримерная в истории эпопея героической защиты города, выдержавшего 900-дневную осаду. 8 мая 1965 года за героизм и мужество, проявленные жителями Ленинграда во время блокады, городу было присвоено почётное звание Города-героя. Начиная с 1996 года в Российской Федерации на основании Федерального закона «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 г. 27 января отмечается как праздник – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Работники СДК п. Карабашка под руководством Пайскер Е.В. и библиотекаря поселковой библиотеки Бортниковой О.И. провели мероприятие посвященное освобождению Ленинграда от блокады. Они рассказали детям интересные факты из жизни блокадного Ленинграда, весь рассказ сопровождался показом презентации. Это мероприятие никого не оставило равнодушным к подвигу ленинградцев. Ленинградцы выстояли, спасли свой город от захватчиков. Беспримерный подвиг жителей и защитников города навсегда остался в российской истории символом отваги, стойкости, величия духа и любви к Родине.

Школа... Какое красивое, емкое слово. Как оно тревожит сердца. Сколько счастливых событий хранит в своей памяти. Ежегодно в первую субботу февраля выпускники спешат в школьные стены, которые когда то в детстве стали родными на всю жизнь. Школа распахнула свои двери, она с нетерпением ждет часа встречи с мальчишками и девчонками. Хотя многое из них давно уже стали взрослыми, деловыми, уважаемыми людьми.

Вечер встречи выпускников – хорошая традиция, которая существует уже долгие годы в нашей школе. По традиции вечер встречи проходит в первую субботу февраля. Вот и 2 февраля 2019года МКОУ СОШ п.Карабашка встречала своих выпускников. У входа была организована регистрация выпускников. По окончании регистрации гости школы прошли в актовй зал, который мгновенно наполнился. Когда же все уселись, началось торжественное открытие вечера встреч выпускников. В этом году юбилейными были выпуски: 2014г., 2019., 2004г., 1999г., 1994г., 1984г.,1979г., 1974г.

Выпускников разных лет приветствовала директор школы А.В. Ефимова. Она поблагодарила их за то, что они не забывают родную школу, пожелала приятного вечера и добрых воспоминаний. Вспомнили учителей, которые работали и сейчас работают в школе. Под звуки песни на экране мелькали кадры из школьной жизни. С помощью мультимедийной презентации, были показаны фотографии учителей..., необыкновенных людей, посвятивших свою жизнь благороднейшей из профессий. Юбилейным выпускам было представлено слово. Они поднимались на сцену, отвечали на вопросы, рассказывая и вспоминая свою школьную жизнь. Сколько добрых слов было сказано о школе, искренне, трогательно благодарили они своих педагогов, давших самые ценные и важные знания, оставивших добрую память в сердцах учеников. Ностальгия по школе, собрала всех желающих встретиться с детством, с учителями, с одноклассниками, с друзьями. Бывшие ученики нашей школы с удовольствием прошли по школьным коридорам, рассматривая стенды, посетили свои классы, посидели за партой, пообщались с классными руководителями. Изобилие чувств у кого- то вызывало радость, у

кого – то слезы. Главное – равнодушных не было. Ведь школа для многих стала стартовой площадкой в серьезную самостоятельную жизнь. Все прошло на теплой, дружеской ноте. Вечер встречи сделал свое дело, и все выпускники, независимо от возраста, пустились в состояние ностальгии, прогуливаясь по коридорам и кабинетам школы – того места, которое оставило незабываемый след в душе каждого из них...

10 февраля состоялась "Лыжня России-2019". В ней приняли участие 58 человек. Своим участием, воспитанники детского сада, учащиеся, родители и работники школы способствовали продвижению здорового образа жизни на селе.

11 февраля 2019 года прошла викторина «**Знайте правила движения, как таблицу умножения**» между учащимися 3,4 классов. Ребята двух команд «Светофоры» - 4 класс, «ДПС» - 3 класс в игровой форме повторяли правила дорожного движения. С помощью загадок, стихов, кроссвордов школьники вспомнили и закрепили по какой части тротуара нужно ходить и как правильно переходить дорогу; как необходимо обходить автобус, троллейбус и трамвай при переходе проезжей части, а также дорожные знаки. Ребята узнали много нового о безопасном поведении на дорогах и посмотрели видеоролик о правильном переходе улиц. Дети без труда отвечали на заданные вопросы, выполняли задания, направленные на закрепление правил дорожного движения, культуре поведения на дороге. Мероприятие проходило в веселой и непринужденной обстановке. 1 место заняли «Светофоры» капитан команды - Бортникова К., 2 место – команда «ДПС» капитан команды – Воронков Р. Мероприятие имело обучающий, развивающий и воспитательный характер. Также приняли участие в областной конференции по правилам дорожного движения. Конференцию посмотрели -5 педагогов, 6 родителей и 2 воспитателя детского сада.

Прошло мероприятие посвященное 85 - летию Свердловской области для учащихся 8,9 классов. Проведена викторина о родном крае «За далью даль, за вехой веха...». **Цель данного мероприятия:** закрепление знаний по истории родного края; стимулирование интереса к изучению истории своей Родины; воспитание патриотических чувств учащихся; развитие мышления, расширение кругозора. С заданиями викторины ребята справились успешно, что говорит о хороших знаниях своего родного края. Каждый старался показать, что он знает о своем поселке, области. Победителями стали учащиеся 8 класса, классный руководитель Носкова Л.И., а учащиеся 9 класса заняли 2 место, классный руководитель Богатырева М.А.

Подобные мероприятия способствуют активизация интереса к изучению родного края, воспитывают чувство гордости за причастность к истории своей родины.

15 февраля 2019 года прошло мероприятие, посвященное 30 летнему выводу советских войск из Афганистана. Библиотекарь поселковой библиотеки Бортникова О.И. провела мероприятие «Эхо Афганской войны». Цель этого мероприятия: воспитание патриотизма через уважительное отношение к событиям, связанным с армией; знакомство с воинами – афганцами; формирование толерантности и гуманности. Библиотекарь Бортникова О.И., в интересной форме рассказала весь ход событий тех лет, той войны. А директор СДК Пайскер Е.В. показала презентацию о земляках, которые служили в разных «горячих точках». Мероприятие никого не оставило равнодушным, а вызвало уважение к землякам доблестно исполнившим свой воинский долг. Афганская война ушла в историю, но память о наших воинах, павших в бою, должна быть вечно с нами. Это боль и скорбь.

18 февраля 2019года состоялся Парламентский урок «Конституция – основной закон государства. Права и обязанности граждан» для учащихся 1-4 классов. Цель:расширить представления учащихся о Конституции, правах и обязанностях граждан; воспитание правовой культуры школьников, понимание необходимости уважения и соблюдения прав человека; воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - Основному закону страны. В ходе урока учащиеся узнали, как в нашей стране создаются законы, кто такие депутаты, какова их роль в стране и поработали с Конституцией Российской Федерации. Ребята сами на некоторое время представили себя депутатами и попытались разработать законопроект на тему «Правила безопасного поведения во время каникул». Поняли что это трудно, но интересно.

Для чего человеку нужна Конституция? Прежде всего для того, чтобы не чувствовать себя чужим в собственной стране, т.е. ощущать себя ее гражданином с определенными правами и обязанностями.

20 февраля 2019 года нашу школу посетили глава Тавдинского городского округа Лачимов В.В. и депутаты Тавдинской городской думы Храмцов С.Г. и Нохрин Д.П. Они провели с учащимися беседу о работе Тавдинской городской думы, рассказали о целях работы, перспективах, проблемах. Назначение Конституции как закона – это признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.

21 февраля 2019 года прошел тематический урок, посвященный Международному дню родного языка. Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка. На языке мы думаем, общаемся, творим. В разных странах мира люди сегодня говорят на 6000 языках. Каждому человеку дорог родной язык.

Учитель русского языка и литературы Лабанева Л.Е. провела тематический урок «Родной язык - душа народа», где рассказала учащимся об истории праздника. Учащиеся 4 класса прочли стихи, посвященные родному языку. Команды 8 и 9 классов соревновались в викторине на знание родного языка. Победила дружба. Родной язык- это характер народа, его память, история, его могущество.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Накануне этого события, 22 февраля 2019 года состоялось спортивное мероприятие. Организовала и провела, которое библиотекарь сельской библиотеки Бортникова О.И. Учащиеся с 1-9 классы поделились на 2 команды «Солдаты» и «Активисты». Участвуя в различных конкурсах: «Строевая подготовка», «Десант», «Переправа», «Пограничники», «Летчики», «Медицинская помощь» зарабатывали баллы. В итоге со счетом 47:46 победила команда «Активисты»! Все конкурсы были направлены на развитие силы, ловкости, командное взаимодействие. Спортивные соревнования – это всегда праздник, а любой праздник должен выглядеть запоминающимся и увлекательным. Наше спортивное мероприятие удалось!

7 марта 2019 года прошел праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта «Мы слова найдем такие нежные...» Ведущие концерта мальчики Галкин М., Резниченко А., Кудрявцев Е., под руководством Богатыревой М.А. приготовили искренние, красивые и нежные поздравления для всех женщин школы. Добрые слова и пожелания, песни и танцы, смешные инсценировки посвящались в этот праздничный день таким разным и таинственным — прекрасным женщинам. Песенные номера и танцевальные композиции, подготовленные учащимися школы и их классными руководителями подарили всем присутствующим гостям много приятных и положительных эмоций. Веселые сценки из тележурнала «Ералаш» зрителями были восприняты с особым восторгом. Приподнятое настроение, лучезарные улыбки, громкие аплодисменты — все это слилось воедино. Концертная программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение!

15 марта 2019 года состоялся урок – викторина в рамках недели предпринимательства и высоких технологий «Человек и космос» с просмотром видеофильма «Пора в космос!». Учащиеся познакомились с историей покорения космоса, основоположниками космонавтики, урок способствовал развитию любознательности и творческой активности, расширению кругозора, воспитанию чувства гордости за свое Отечество, свой народ.

18 марта 2019 года для учащихся 1-9 классов состоялось внеклассное мероприятие, посвященное 5-летию воссоединения Крыма с Россией. В ходе мероприятия учащиеся познакомились с историей, произведениями русских поэтов о Крыме. Совершили заочное путешествие по достопримечательностям Крыма. Также были включены игровые моменты: игра «Моя Родина», игра на сплочение, «Собери пословицы о Родине». Рассказ сопровождался показом презентации, звучали песни о России.

19 марта 2019 года состоялся Урок безопасности для учащихся 5-9 классов «Встречаем весну безопасно!» Учащиеся повторили правила поведения на дороге в весенний период, как не стать жертвой сосулькопада и «Осторожно! Тонкий лед!». Мы живем в такое время, когда опасности подстерегают наших детей повсюду. Наша задача научить детей быть внимательными и бдительными, не поддаваться на провокации. Сохранение жизни и здоровья детей - главная обязанность взрослых!

22 марта 2019 г для учащихся начальной школы прошел урок-путешествие «Безопасная весна». Дети путешествовали по станциям. На каждой станции повторяли правила безопасности: дома, на дороге в весенний период, тонкий лед, сосульки и личная безопасность на улице и вблизи водоемов. Отгадывали загадки, разыгрывали различные ситуации, которые могут произойти с ними на улице.

23 марта 2019 года среди учащихся 2-9 классов состоялся разговор на тему «Природные пожары». Учащиеся вспомнили, что такое пожар, лесной пожар, поговорили о причинах, источниках и последствиях лесных пожаров. Также научились, как правильно вести себя во время лесных пожаров и выходить из зоны пожара. А еще узнали о видах ответственности за нарушение правил пожарной безопасности в лесу и видах наказаний.

10 апреля 2019 года для учащихся 8,9 классов состоялся Гагаринский урок «Космос-это мы!». Вспомнили биографию Ю.А. Гагарина, его первый полет в космос. А также посмотрели видеофильм о космосе, космонавтах, о работе космических станций. Повторили самые распространенные физические законы на примере космического корабля. Урок был интересным и познавательным!

12 апреля 2019 года отряд ЮИД Карабашской школы провёл рейд по безопасному поведению жителей на дорогах в целях профилактики ДТП. Члены отряда совместно с руководителем Богатыревой М.А. создали и выпустили памятки-буклеты с обращением ко всем взрослым о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Ребята вышли на улицы нашего поселка и вручили буклеты попадающим навстречу жителям. Также рассказали им о цели рейда и о безопасном поведении, и что не нужно делать, чтобы не произошёл несчастный случай, а также о том, что взрослые своим примером должны показать и объяснить детям - соблюдение правил дорожного движения сохранит им жизнь и здоровье.

Ежегодно 7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. 15 апреля 2019 года состоялось спортивное мероприятие ко Дню здоровья. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром есть пословица «Движение - это жизнь!». Для учащихся 1-9 классов проведена спортивная эстафета, под руководством учителя физической культуры Ваганова Ю.А. Дети проходили спортивную эстафету по этапам «Самый ловкий», «Самый быстрый», «Самый дружный» и другие. Все участники и болельщики получили заряд бодрости и хорошего настроения. Будьте здоровы!

18 апреля 2019 года состоялся конкурс рисунков «Салют Победы!» среди учащихся 1-4 классов. Победителями стали: 1 место – ученица 1 класса Ефимова Варвара, 2 место – ученица 3 класса Кухарева Карина, 3 место – ученик 1 класса – Кухарев Александр.

18 апреля 2019 года было проведено внеклассное мероприятие, посвященное безопасности в летние каникулы «Навстречу лету!». В мероприятии участвовали учащиеся 1-4 классов. С детьми были разобраны разные ситуации, которые могут произойти с каждым в любой момент. Проведена беседа на знания учащихся о безопасном поведении, инструктаж по профилактике травматизма среди учащихся в быту. Посмотрели презентацию «Правила поведения летом, безопасность на воде». Такие уроки безопасности очень важны для каждого ученика. Они учат нас обходить мимо несчастные случаи. Детям урок понравился, было всё доступно рассказано, интересно и своевременно.

18 апреля 2019 года для учащихся 7-9 классов состоялся Единый урок по теме «Местное самоуправление». Учащиеся вспомнили из курса истории об истории возникновения праздника. В ходе Урока узнали о том, кто может быть избран в органы МСУ. Познакомились с функциями органов местного самоуправления. Также учащиеся проверили свои знания на практике (игра «Шляпа политика»). В конце занятия каждый решил тест. Подводя итог Урока, учащиеся ответили на главный вопрос о пользе органов МСУ для общества.

19 апреля 2019 года в рамках Всероссийских открытых уроков состоялось родительское собрание по комплексной безопасности. Цель собрания: сформировать у родителей знания основных правил безопасности в весенне-летний период и чувство ответственности за своего ребенка. В первую очередь шел разговор о возможных опасностях для ребенка школьного возраста в летний период и о роли родителей в формировании навыков безопасного поведения детей. В начале беседы родители отвечали на вопросы анкеты, чтобы выяснить на каком

уровне ведется работа в каждой семье по воспитанию безопасного поведения. Затем педагоги рассказали о том, какие опасности могут подстерегать ребенка и как вести себя в конкретной ситуации (поведение на воде, на дороге, во время природных пожаров, информационная безопасность и антитеррор). Рассказ педагогов сопровождался показом презентации, также был продемонстрирован видеоролик о том, что может случиться с детьми, если они будут пренебрегать правилами безопасного поведения на дороге. Родители приняли участие и в объектовой тренировке «Пожар в школе. Эвакуация в безопасное место». В завершении разговора педагоги посоветовали родителям самим в первую очередь соблюдать правила безопасности и стать примером для своих детей.

22 апреля 2019 года состоялись классные часы ко Дню Победы.

Классный час	Класс	Ответственный исполнитель
"Нам доверена память»	1 класс	Денисова Н.Д.
"Помнят люди»	3,4 классы	Лабанева Л.Е.
"Дети -герои ВОВ»	5 класс	Деревянникова С.Г.
«Память бережно храним»	8 класс	Носкова Л.И.
"День Победы»	9 класс	Богатырева М.А.

День Победы — это праздник, который дорог каждому. Наша задача — передать по наследству память и гордость за этот святой день подрастающему поколению. Память о войне — это наша совесть, наша история. Память о тех, кто ценою своей жизни добыл нам победу, как яркий пример беззаветного служения своего народа Отечеству.

Самое дорогое, что есть у человека – это здоровье. «Здоровому все здорово!», «Здоровье – всему голова» – гласит народная мудрость, а здоровье детей – это «голова» здоровья будущего поколения нашего общества. Вот почему у детей с ранних лет необходимо воспитывать сознательное отношение к своему здоровью. 23 апреля 2019 года состоялось мероприятие для учащихся 7-9 классов «Мы за здоровый образ жизни!», в рамках общероссийской акции «Дети России- 2019!». Ребята отвечали на вопросы, вспомнили о пагубном влиянии наркомании, алкоголизма, курения, прослушали сказку о спорте, посмотрели социальный видеоролик «Выбор за тобой». Мероприятие понравилось и способствовало формированию у школьников целостного представления о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, развитию творческих способностей, расширению кругозора ребят.

26 апреля 2019 года в рамках Дня защиты детей для учащихся 1-9 классов была организована квест – игра «В мире безопасности». Цель игры: обобщить и систематизировать знания учащихся по основам безопасности жизнедеятельности. В игре приняли участие три команды: «Команда 01», «Спасатели», «Огнетушители». Все участники должны были пройти следующие испытания: 1 - «Собираемся в поход», 2 - «Лесная прогулка», 3 - «Собирай-ка», 4 - «Школа безопасности», 5 - «Нарисуй знак», 6 - «Отгадай-ка», 7 - «Один дома». В ходе игры учащиеся вспомнили правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях, названия дорожных знаков, посоревновались в силе, ловкости, смекалке. Итоги игры оказались следующие: 1 место - «Команда 01», 66 баллов; 2 место – «Спасатели», 62 балла; 3 место – «Огнетушители», 60 баллов. Также была проведена объектовая тренировка «Пожар в школе. Эвакуация в безопасное место».

Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. 29 апреля 2019 года состоялась литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам...», посвященная 74-й годовщине Победы. Ведущими мероприятия директором школы Ефимовой А.В. и учащейся 4 класса Бортниковой К. был рассказан весь ход Великой Отечественной войны, с показом мультимедийной

презентации. Учащиеся 1-9 классов читали стихи, пели песни «Катюша», «Солнечный круг», «И все о той весне...», которые завораживали зрителей. Минутой молчания почтили память погибших в войне и недавно ушедших ветеранов. Праздник «со слезами на глазах» вызвал бурю эмоций и оставил глубокое впечатление в сердце каждого посетившего это мероприятие. Поколение ветеранов сейчас уходит, и наш основной долг сохранить историческую память о Великой Отечественной Войне, не оставив в забвении ни одного погибшего солдата и отдать дань благодарности за героический подвиг живым. Мы заплатили слишком высокую цену за эту Победу, и никому не позволим ни сегодня, ни впредь забывать об этом. Вечная память Защитникам Родины!

7 мая 2019 года состоялся субботник. Ежегодно учащиеся и работники нашей школы принимают участие в общепоселковом субботнике. Цель мероприятия - это углубление экологических знаний учащихся, воспитание гуманного отношения к природе, чувство ответственности за все живое на земле, пропаганда антимусора, привлечение внимания школьников к проблеме загрязнения поселка и всей земли. Участники субботника собирали мусор вокруг школы, улиц, убирались возле обелиска. Замечательная погода способствовала бодрому настроению и трудоспособности. Своим примером работники школы показали, как во время коллективной работы формируется бережное и ответственное отношение к окружающей природе. Субботник – это не только уборка территории, но и общение, хорошее настроение, позитивные эмоции. Субботник прошел очень воодушевленно и активно, все были полны задора и желания ухаживать за своей родной природой, ведь природа, окружающая мир — это наш дом. И мы должны поддерживать чистоту и порядок в нем. Школьный коллектив поработал на славу. Теперь вокруг нашей школы и прилегающей к ней территории чистота и порядок.

6 мая 2019 года состоялся Урок Мужества, который провели директор СДК Пайскер Е.В. и библиотекарь сельской библиотеки Бортникова О.И.. Елена Владимировна и Олеся Ивановна исполнили песню «Дети войны», рассказали о детях – героях Великой Отечественной войны, об их подвигах, с показом презентации. В игровой форме в викторине проверили знания ребят о битвах ВОВ. А также рассказали учащимся о значении георгиевской ленточки, объяснили, где и как можно ее носить. Уроки мужества в школе стали традиционными. Они позволяют нам прикоснуться к славному героическому наследию наших предков.

9 мая 2019 года состоялся митинг, посвященный 74-й годовщине Великой Отечественной войны. Огромной колонной, которую возглавлял «Бессмертный полк» жители поселка двинулись к мемориалу. В торжественной и строгой обстановке прошел праздничный митинг. Школьники читали стихи, торжественные слова поздравления сказали специалист сельской администрации Шафранская Г.Е., директор школы Ефимова А.В., председатель совета ветеранов Пайскер Н.А., а учащиеся 9 класса возложили венок к монументу. Затем состоялась традиционная спортивная эстафета. Три забега: 1-4 классы, 5-7 классы, 8,9 классы. В первом забеге: 1 место- 3 класс, 2 место-4 класс, 3 место- 1 класс; во втором забеге: 1 место-7 класс, 2 место-5 класс; в третьем забеге: 1 место- 9класс, 2 место- 8 класс.

22 мая 2019 года прозвенел Последний звонок для выпускников нашей школы п. Карабашка - учащихся 9 класса. На праздничном концерте присутствовали родители, гости. Выпускники слушали слова поздравления директора школы Ефимовой А.В., классного руководителя Богатыревой М.А., заведующей ДК Пайскер Е.В., первого учителя Денисовой Н.Д., и, конечно, напутственные слова родителей. Поздравляли девятиклассников и учащиеся 1 класса. Также слова поздравления сказали «гномы» - учащиеся 3 класса. Много добрых пожеланий прозвучало в адрес выпускников. И одно из самых главных пожеланий - успешно сдать выпускные экзамены и найти свой путь в жизни.

В течение года проводилось профилактическое мероприятие «Горка», где еще раз были актуализированы знания учащихся по ПДД (25.12.2018, 1.02.2019, 1.03.2019).

Также в течение учебного года учащиеся 7-9 классов под руководством учителя физической культуры Ваганова Ю.А. приняли участие в областном социально- педагогическом проекте «Будь здоров!». Награждены грамотами за участие в проекте и семья Галкиных за 1 место в спортивном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Приняли участие в Муниципальном этапе Епархиального конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и

культурная красота Православия, учащиеся Бортникова А.- 1класс, Бортникова К. – 4 класс, Воронкова Д. - 4класс, Ефимова в.- 1класс, награждены сертификатами за участие.

Воспитанница детского сада Ефимова София – 4 года, приняла участие в муниципальном конкурсе юных чтецов «Ребятам о зверятах», читала произведение Е. Крассулы «Щенок», награждена грамотой за участие.

Поучаствовали в областном конкурсе рисунков к 85 - летию Свердловской области.

Воспитательная деятельность осуществляется и в летний период (июнь). При МКОУ СОШ п.Карабашка работает лагерь дневного пребывания. Все желающие посещают лагерь. В первую очередь заняты дети «группы риска». Они посещают не только лагерь дневного пребывания, но и трудовой лагерь при школе.

2 сентября состоялась торжественная линейка, посвященной Дню Знаний.

3 сентября состоялся Митинг Памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ежегодно мы вспоминаем жертв теракта в Беслане и отдаем дань памяти тем, кто погиб и пострадал в тот роковой день.

В ноябре традиционно поздравляли с праздником любимых мам.

В декабре состоялся новогодний бал.

Осуществление воспитательной программы ведет не только педагог - организатор, но и классные руководители. Воспитательной деятельностью охвачен весь детский коллектив.

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель:

создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- совместная деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация целевого досуга учащихся.

Все учащиеся «группы риска», состоящие на разных видах учета были вовлечены во внеклассную деятельность: организацию и проведение общешкольных мероприятий (День учителя, Осенний бал, День матери, вечер встречи выпускников, новогоднее представление, концерт к 8 Марта, мероприятия, посвященные Дню Победы и др.); посещали кружки и занятия по внеурочной деятельности, организованные на базе школы: «Юные инспекторы дорожного движения», «Шахматная грамотность», «Волейбол», «Подвижные игры», «Путешествие по стране Грамматика», «Юный патриот». С обучающимися проводятся тематические профилактические беседы.

В летний период (июнь) дети посещали летний лагерь при школе и трудовой лагерь при школе.

Фактов асоциального поведения среди учащихся не выявлено.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Направленности ДОП	Количество и название объединений, кружков, секций	Количество учащихся в объединениях, кружках и секциях, чел.	Из них обучающиеся		
			Начального уровня обучения (1-4 классы), чел.	Основного уровня обучения (5-9 классы), чел.	Среднего уровня обучения (10-11 классы), чел.
Физкультурно-спортивная	1, «Волейбол»	9	0	9	0

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018-2019 учебный год

Участие школьников в конкурсах и олимпиадах (областного и всероссийского уровней)

Уровень	Название мероприятия	Класс	Кол-во участников	% от общего кол-ва учащихся в классе	Результат (копии документов прилагается при наличии победителей и призеров)	ФИО педагога
Областной	социально-педагогический проект «Будь здоров!»	8	4	100%	1 место (спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»), грамота за участие в проекте	Ваганов Ю.А.
Всероссийский	0	0	0	0	0	0
Международный	«Человек и природа 2019»	1	1	33%	Сертификаты	Деревянникова С.Г.
		3	1	25%		
		4	1	25%		
		8	1	25%		

Участие в муниципальных конкурсах

Епархиальный конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Бортникова А.- 1класс, Бортникова К. – 4 класс, Воронкова Д. - 4класс, Ефимова в.- 1класс, сертификаты Руководитель: Деревянникова С.Г.
Конкурс «Читалочка»	Бортникова Ксения – 4 класс, грамота Руководитель: Лабанева Л.Е.
Конкурс «Читалочка. Ребятам о зверятах»	Ефимова София (ДОУ), сертификат участника

Работа с одаренными детьми ведется в школе на низком уровне. Результативность участия в муниципальных конкурсах низкая. Сказывается не достаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных учащихся. Статистика показывает, что участниками мероприятий являются одни и те же учащиеся. Для усиления эффективности работы с одаренными детьми педагогам необходимо использовать опыт передовых учителей. Участвовать в дистанционных конкурсах сети Интернет.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Курс «Самоопределение старших школьников» в 9 классе введен в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Охрана жизни учащихся, содействие ЗОЖ детей, создание условий для активизации субъективной позиции ребенка, формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом – ведущие направления деятельности нашей школы.

Медицинское обслуживание обеспечивается работниками ФАП п.Карабашка.

Важным звеном в решении проблемы сохранения здоровья учащихся является рациональная организация учебного процесса: соответствие программ; грамотно составленное расписание, соответствие максимальной недельной нагрузки, продолжительность приготовления домашних заданий у учащихся гигиеническим нормам.

При организации учебного процесса педагоги следят за осанкой учащихся, проводят физминутки, упражнения для снятия общего и локального утомления, для коррекции осанки, гимнастику для глаз.

Организовано горячее питание.

В школе соблюдены санитарно-гигиенические условия. Воздушно-тепловой режим соответствует норме. Кабинеты оснащены новыми плафонами для освещения, классными досками с подсветками, мебелью по росту учащихся. Двигательную активность учащихся обеспечивают следующие формы организации занятий физической культурой: урок, физминутка, кружок «Подвижные игры» для учащихся 1-4 классов, кружок «Волейбол» для учащихся 7-9 классов, спортивные соревнования, День здоровья.

В течение года для учащихся проводят классные часы о здоровом образе жизни, направленные на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью.

Принимаем участие в ежегодных акциях «Кросс Нации», «Всероссийская декада бега», «Лыжня России», «Дети России».

Также учащиеся принимают участие в Уроках безопасности: «Встречаем весну безопасно!», урок-путешествие «Безопасная весна, «Навстречу лету!», «Правила поведения летом, безопасность на воде».

В течение года с обучающимися проводят инструктажи по комплексной безопасности.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Несчастных случаев за отчетный период не было.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Кадровая безопасность в МКОУ ООШ п.Карабашка обеспечена. Лиц судимых, и лиц, находящихся под следствием нет. Состоящих на учете в психиатрическом и наркологическом диспансерах нет.

11.Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Цель: создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, профилактика асоциального поведения, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска».

Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, специалистами разного уровня.

собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», изучаем социальные проблемы учеников, ведем учет и профилактическую работу с детьми, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, директора.

Общие сведения:

	2019 год
Кол-во детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	0
Кол-во опекаемых детей	0
Кол-во детей из многодетных семей	9
Кол-во детей-инвалидов	0
Кол-во детей в социально-опасном положении	0
Кол-во детей из неблагополучных семей	6 (семья КДН)
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учете («группа риска»)	4

В течение года проводилась следующая работа с детьми и семьями: посещение семей на дому с составлением акта обследования ЖБУ, тематические беседы с родителями, организация помощи при получении путевок в летний оздоровительный лагерь при школе (предоставление администрацией школы ходатайства), организация трудоустройства в летний период.

Социально-бытовая обеспеченность сотрудников удовлетворительная.

12.Востребованность выпускников

Кол-во выпускников	поступили в				Работа	Не определились*	
	10 класс	ССУЗ		УНПО			
		техническое направление	гуманитарное направление	техническое направление			гуманитарное направление
4	1	1		1		0	

Все выпускники школы определились с дальнейшим выбором: 1 учащийся продолжил обучение в школе – 10 класс (МАОУ СОШ №18, г.Тавда), 2 учащихся поступили в ССУЗы (г.Екатеринбург «Уральский политехнический колледж МЦК», с.Нижняя Тавда ГАПОУ «Агротехнологический колледж», Тюменской области), 1 учащийся – трудоустроен.

13. Учебно-методическое пособие

Предмет	Наименование программы	Уровень	Издательство
Русский язык	1класс - 4класс Программа для общеобразовательных учреждений русский язык (автор программы Канакина В.П., Горецкий В.Г.)	базовый	АО "Издательство "Просвещение" 2017г. 2018г.
	5-6 классы Программа для общеобразовательных учреждений русский язык (автор программы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г. 2016г.
	7-9класс Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык (автор программы Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина)	базовый	Москва «Просвещение» 2013г. 2018г.
	10-11класс Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык (автор программы Н.Г.Гольцова И.В. ШалининМ.А. Мицерина)	базовый	ООО «ТИД» «Русское слово» 2008г.
Литература и литературное чтение	1-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Литературное чтение(автор программы Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.)	базовый	АО "Издательство "Просвещение" 2017г. 2018г.
	5-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Литература (Автор программыКоровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.)	базовый	АО "Издательство "Просвещение" 2016г. 2017г. 2018г.
Немецкий язык	2-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Немецкий язык (автор программы И.Л. Бим Л.И.Рыжова)	базовый	«Просвещение» 2012г. 2013г. 2014г.
	5-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Немецкий язык	базовый	«Просвещение» 2015г. 2017г.

	(автор программы И.Л. БимЛ.В. Садова)		2018г.
	10-11 классы Программа для общеобразовательных учреждений Немецкий язык (автор программы Г.И. Воронина, И.В. Карелина)	базовый	«Просвещение» 2008г.
Математика	1-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Математика (автор программы Моро М.И)	базовый	"Просвещение" 2017г. 2018г.
	5-6 классы Программа для общеобразовательных учреждений Математика (автор программы Н.Я Виленкин)	базовый	"Мнемозина" 2014г. 2015г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Математика (алгебра) (автор программы Ю.И. Калягин)	базовый	"Просвещение" 2013г. 2018г.
	7-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Математика (геометрия) (автор программы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.)	базовый	«Просвещение» 2013г.
	11 класс Программа для общеобразовательных учреждений математика (автор программы Ю.М. Колягин, В.Ю. Сидоров)	базовый	«Просвещение» «Мнемозина» 2007г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений физика (автор программы А.В. Перышкин)	базовый	«Дрофа» 2017гг. 2018г.
Физика	10-11 класс Программа для общеобразовательных учреждений физика (автор программы В.А. Касьянов)	базовый	«Дрофа» 2004г.
	5 класс Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история (автор программы А.А. Вигасин)	базовый	«Просвещение» 2013г.
История	6 класс Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история (автор программы Е.В. Агибалов)	базовый	«Просвещение» 2013г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история (автор программы А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшина)	базовый	«Просвещение» 2012год
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений история (автор программы Е.В. Пчелов под ред. Петрова Ю.А.)	базовый	«Просвещение» 2017г. 2018г.

Обществознание	5-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Обществознание (автор программы Л.Н. Боголюбов)	базовый	«Просвещение» 2015г. 2016г. 2018г.
География	5 класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы И.И. Барина)	базовый	«Дрофа» 2015г.
	6класс Программа для общеобразовательных учреждений география (автор программы Т.П. Герасимова)	базовый	«Дрофа» 2016г.
	7 класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы В.А. Коринская)	базовый	«Дрофа» 2017г.
	8 класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы И.И. Барина)	базовый	«Дрофа» 2018г.
	9класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы В.П. Алексеев)	базовый	«Дрофа» 2019г.
Основы безопасности жизнедеятельности	5-6 класс Программа для общеобразовательных учреждений ОБЖ (автор программы Поляков В.В.)	базовый	«Дрофа» 2015г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений ОБЖ (автор программы С.Н. Вангородский)	базовый	«Дрофа» 2018г. 2019г.
Биология	5-6класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2015г. 2016г.
	7 класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы В.М. Константинов, В.Г. Бабенко)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2017г.
	8класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы Драгомилов, Маш)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2018г.

	9класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2019г.
	10-11класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы В.Б.Захаров,Н.И. Сонин)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2013г.
Химия	8-11класс Программа для общеобразовательных учреждений Химия (автор программы О.С. Габриелян)	базовый	«Дрофа» 2013г. 2018г. 2019г.
Окружающий мир	1-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Окружающий мир (автор программы Плешаков А.А.)	базовый	«Просвещение» 2018г.
Информатика и ИКТ	7-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Информатика и ИКТ (автор программы И.Г. Семакин)	базовый	ООО «Бином» 2017г. 2018г. 2019г.
	10-11 классы Программа для общеобразовательных учреждений Информатика и ИКТ (автор программы Н.В. Макарова)	базовый	Москва «Питер-Пресс» 2008год
Технология	5-8классы Программа для общеобразовательных учреждений Технология (автор программы Н.В. Синеца)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2015г. 2016г. 2017г. 2018г.
	5-11классы Программа для общеобразовательных учреждений Технология (автор программы В.Д. Симоненко)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2011г.
Физическая культура	1-4 класс Программа для общеобразовательных учреждений Физическая культура (автор программы В.И. Лях)	базовый	«Просвещение» 2013год
	5-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Физическая культура (автор программы Матвеева А.П.)	базовый	«Просвещение» 2013г. 2015г. 2016г.
Основы светской этики	4-5класс Программа для общеобразовательных учреждений	базовый	Москва «Просвещение»

	ОРКЭС (автор программы Н.Ф. Виноградова)		2018год
Мировая художественная культура	7-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Мировая художественная культура (автор программы Г.И. Данилова)	базовый	«Дрофа» 2012год
	10-11 классы Программа для общеобразовательных учреждений Мировая художественная культура (автор программы Л.Г. Емохонова)	базовый	Москва «Академия» 2012год
Изобразительное искусство	5 класс Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы Н.А. Горяева, О.В. Островская)	базовый	Москва «Просвещение» 2015год
	6 класс Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы Л.А. Неменская)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г.
	7-8 класс Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы А.С. Питерских, Г.Е. Гуров)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г. 2018г.
	9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы Ломов С.П.)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г.
Самоопределение учащихся	8-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Самоопределение учащихся (автор программы А.В. Меренков)	базовый	Москва «Академия»

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		% обеспеченности	
			Имеющихся в школьном библиотечном фонде Соответствующих требованиям СанПин	Находящихся в личном пользовании	общий	За счет библиотечного фонда
Азбука	базовый	0	0	0	0	0
Математика	базовый	23	23	23	100	100

ч.1,2 ФГОС						
Алгебра	базовый	8	8	8	100	100
Русский язык ФГОС	базовый	23	23	23	100	100
Русский язык	базовый	8	8	8	100	100
Литературное чтение	базовый	16	16	16	100	100
Литература ФГОС	базовый	7	7	7	100	100
Литература	базовый	8	8	8	100	100
Окружающий мир ФГОС	базовый	16	16	16	100	100
Немецкий язык ФГОС	базовый	23	23	23	100	100
Немецкий язык	базовый	8	8	8	100	100
История ФГОС	базовый	7	7	7	100	100
История	базовый	8	8	8	100	100
Биология ФГОС	базовый	7	7	7	100	100
Биология	базовый	8	8	8	100	100
География ФГОС	базовый	7	7	7	100	100
География	базовый	8	8	8	100	100
Обществознание	базовый	7	7	7	100	100
Обществознание	базовый	8	8	8	100	100
Физика ФГОС	базовый	4	4	4	100	100
Физика	базовый	8	8	8	100	100
Химия ФГОС	базовый	5	5	0	100	100
Химия	базовый	4	4	4	100	100
Информатика ФГОС	базовый	7	31	4	100	100
Информатика	базовый	8	8	8	100	100
Технология ФГОС	базовый	23	36	23	100	100
ИЗО ФГОС	базовый	23	25	23	100	100
Музыка ФГОС	базовый	23	14	14	61	61

КБЖ	базовый	7	2	2	29	29
ОБЖ	базовый	4	7	4	100	100

15. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты срезов знаний

Цель: провести мониторинг качества знаний учащихся по учебным предметам.

(Начальная школа)

Предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Математика	100	100	-	-	-	-	-	-
Русский язык	100	100	-	-	-	-	100	25
Окружающий мир			-	-	100	75	100	50
Литературное чтение	100	100	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-

1 класс: комплексная работа – учащиеся справились с КР и показали отличный результат, на основании анализа работ можно сделать вывод о том, что учащиеся 1 класса достигли уровня базовой подготовки.

3 класс: окружающий мир - знают органы дыхательной и кровеносной системы, умеют работать с иллюстративным материалом.

4 класс – русский язык: обратить внимание на написание безударных проверяемых гласных в корне слова; на употребление Ъ на конце шипящих; написание буквы Е и И в окончаниях имен существительных; продолжать работу над орфографией; изучить морфологические признаки имен существительных, склонение имен существительных;

Окружающий мир – путают за какое время Земля совершает оборот вокруг своей оси и вокруг Солнца; усвоили материки и части света. Умеют по описанию определить о каком материке идет речь, животный и растительный мир материков, умеют работать с картой полушарий.

(Основная школа)

	5 класс		6 класс		7класс		8класс		9класс	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	40	20	-	-	-	-	100	25	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	0	0	-	-	0	0	33	0	-	-
История	0	0	-	-	0	0	66	0	100	0
Обществознание	X	X	-	-	0	0	0	0	100	0

География	60	40	-	-	33	0	100	0	100	33
Физика	X	X	X	X	0	0	-	-	100	100
Биология	60	20	-	-	100	0	100	33	-	-
Химия	X	X	X	X	X	X	50	25	100	0
Информатика	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-					X	X
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (музыка, изо)	100	0	--	-	0	0	X	X	100	66

5 класс: русский язык – устранить следующие пробелы: фонетика, грамматические нормы, морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных, орфография, лексика, расстановка запятых при однородных членах предложения, работа с текстом;

Искусство (изо) – слабо владеют теоретическим материалом в области «Искусство»: не знают основ зарождения художественного промысла, не сумели из общего ряда слов вычеркнуть лишнее и пояснить свое решение, не знают терминов «орнамент», «промысел», основной цвет в русской народной вышивке. Хорошо знают солярные знаки, расположение цветов спектра радуги, изделия народного промысла «дымка»;

Иностранный язык (немецкий) - с работой не справились. Сделано каждое задание, но недостаточно полно. Особое затруднение вызвало задание на употребление указательных местоимений и образование числа существительных.

История: учащиеся не знают местоположение изучаемых стран, не могут установить причинно-следственные связи, не знают изобретений жителей Древней Индии, не сумели установить соответствие между мифом или сказанием и страной. В которой они были созданы, расположить события в хронологической последовательности, определить лишнее слово и дать пояснение;

География: не знают материал о планетах Солнечной системы, о развитии знаний о Вселенной. У учащихся не развиты общеучебные умения, не умеют работать с учебником, анализировать информацию, выбирать из текста нужный материал;

Биология: не знают отличительные признаки растений, а также отделов растений: мхи, водоросли, папоротники. Голосеменные, покрытосеменные.

7 класс: иностранный язык (немецкий) – обучающиеся с работой не справились;

Искусство (музыка, изо) – учащиеся не справились с работой (не знают теоретический материал);

Физика – с работой не справились, не умеют решать задачи, ответы в тестах записывают необдуманно;

История – учащиеся не усвоили курс «Всеобщая история», т.к. в течение 1 полугодия систематически не выполняли домашнее задание, низкая работоспособность на уроке, низкий уровень познавательной активности;

Обществознание – учащиеся не усвоили материал по разделу «Человек и закон»;

География – не развиты общеучебные умения;

Биология – не знают отличительные черты насекомых, внешнее и внутреннее строение.

8 класс: иностранный язык (немецкий) - двое обучающихся не справились с заданием, допущены ошибки в заданиях по лексике, грамматике (относительные местоимения, предлоги), страноведению;

Русский язык – устранить пробелы: главные члены предложения, виды сказуемых; односоставные предложения; словосочетание, виды связи, словосочетание как единица синтаксиса;

Химия – трудности в определении сложных химических веществ, таких как кислоты и соли, знают определения. С ПТХЭ Менделеева и таблицей растворимости кислот, солей и оснований в воде работают. Не знают формул нахождение количества вещества;

История - лучше всего справились с 1 частью заданий 9 тест), не сформированы знания о хронологических рамках эпохи Нового времени, не знают имен изобретателей, ученых, не соотнесли имена исторических деятелей и страны, не приступили к выполнению части С;

Обществознание – учащиеся не усвоили материал по разделу «Сфера духовной культуры»;

География – не знают виды ресурсов, природные зоны;

Биология – плохо усвоен материал по теме «Иммунитет», «Внутренняя среда организма». На уроках готовы, материал понимают, отвечают, нет закрепления материала учащимися дома.

9 класс: искусство – не знают определение «синтез искусств», не смогли определить какие виды искусств объединяются на ТВ, в театре, кино, основные даты и события, связанные с историей мирового искусства;

Химия – умеют работать с ПТХЭ Менделеева, не знают физические свойства галогенов. Вызвал затруднения материал на определение взаимодействия галогенов с другими веществами и решение задач;

История – не владеют понятийным аппаратом, не знают хронологические рамки и важные события времен Второй Мировой войны;

Обществознание – не знают особенностей форм правления государства, характеристики понятия «государства», «политическая власть», функции политики, полномочия Государственной Думы, сущности понятия «выборы», «правовая культура», содержание КРФ, во второй части не сумели правильно определить черты сходства и различия между прокуратурой и судом, неправильно озаглавили части текста,

География – трудности в определении отраслей химической промышленности, баз лесной промышленности.

16. Анализ показателей деятельности

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	4
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4/100%

1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	4/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1.	Высшая	0/0%
1.8.2.	Первая	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.9.1.	До 5 лет	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%

1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/4
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19,6 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 чел./27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 чел./55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 чел./10 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/ 55 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/ 55 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./44 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./44 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/ 88 %
1.29.1	Высшая	0 чел/0 %
1.29.2	Первая	2 чел / 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 чел/ 0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/ 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел/88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел/55 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 чел/37 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

« 16 » апреля 2020 год

Директор школы _____ А.В.Ефимова

