

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования молодежной политики Свердловской области

**Муниципальный орган управления образованием - Управление образованием Тавдинского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Карабашка**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Рязанова Г.В.

приказ № 180

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 5-7 классов

п.Карабашка 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Учебный предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На основе программы, курс «Культуры безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Освоение и понимание учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» направлено на:

воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Предметными результатами обучения КБЖ в основной школе являются:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Место учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом основного общего образования изучается в 5-7 классах из расчета 1 ч в неделю, всего 102 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№п/п	Название темы (раздела)урока	Содержание учебного курса
	<p>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства Глава 1. Личная безопасность в повседневной жизни</p>	
1	Особенности города как среды обитания человека.	Источники и зоны повышенной опасности в современном городе и их характеристика. Отличия горожан от сельских жителей с точки зрения безопасности жизни. Правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности.
2	Системы обеспечения безопасности	Государственные, муниципальные (городские) и районные специальные службы обеспечения безопасности. Правила вызова служб безопасности. Понятие о специальном сигнале оповещения «Внимание всем!». Правила поведения населения при оповещении об опасной или чрезвычайной ситуации по специальному сигналу «Внимание всем!»
3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)	Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные опасные ситуации в доме (квартире) и их причины
4	Опасные факторы и причины пожаров.	Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средствапожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, их последствия.
5	Правила поведения при пожаре. Эвакуация.	Меры пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире). Правила безопасной эвакуации из задымленного помещения. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру. Основные причины возгорания телевизора (электроприбора). Правила безопасного поведения при возгорании телевизора (электроприбора)
6	Средства тушения пожаров.	Первичные средства пожаротушения и Правила пользования ими.
7	Затопление квартиры	Водоснабжение дома (квартиры). Причины затопления и возможные последствия. Правила поведения при затоплении жилища и меры по его предотвращению.
8	Электричество и электроприборы в квартире.	Опасность электрических и электронных приборов, используемых в быту. Последствия поражения электрическим током. Меры безопасности при обращении с электроприборами.
9	Опасные вещества и продукты питания.	Основные правила пользования средствами бытовой химии. Понятие о средствах бытовой химии. Действие препаратов бытовой химии на организм человека. Правила пользования средствами бытовой химии. Опасность лекарственных средств и меры безопасности при их использовании. Бытовой газ и его опасность. Правила пользования бытовым газом. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире. Опасность продуктов питания. Меры по предотвращению пищевых отравлений.

10	Взрыв и обрушение дома.	Причины взрывов и обрушений в жилых домах. Правила безопасного поведения при возникновении взрыва в доме и (квартире) и обрушении дома.
11	Безопасность в нестандартных ситуациях	Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи). Правила предотвращения таких ситуаций. Меры безопасности при потере ключей от дома (квартиры).
12	Опасность толпы	Опасность толпы. Как уцелеть в толпе. Правила безопасного поведения при попадании в толпу в местах массового скопления людей (на дискотеке,.) Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.
13	Собака бывает кусачей	Безопасное поведение с животными. Правила предосторожности при встрече с собаками. Правила поведения при нападении собаки
	Глава 2. Безопасность на дорогах и на транспорте	
14	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий	Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Безопасная дорога в школу и домой. Причины транспортных аварий. Безопасное поведение в транспортном средстве.
15	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров	Обязанности пешехода и пассажира
16	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле	Краткая характеристика современных видов транспорта (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, метро). Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на городском общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажира автомобиля: при неизбежном столкновении, при падении автомобиля в воду. Причины опасных и аварийных ситуаций в метрополитене. Зоны опасности в метро и их характеристики. Правила безопасного поведения пассажиров метрополитена при аварийных ситуациях.
17	Железнодорожный транспорт.	Источники опасности и опасные зоны на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров: при крушении поезда, при пожаре в поезде.
18	Авиационный транспорт	Характеристика авиационного транспорта. Правила поведения авиапассажиров в салоне самолета. Правила безопасного поведения авиапассажиров: при аварийной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду
19	Морской и речной транспорт	Характеристика водного транспорта. Индивидуальные и групповые средства спасения на морском и речном транспорте. Правила пользования спасательным жилетом. Действия пассажиров при аварийных ситуациях и эвакуации с судна. Правила посадки на спасательное средство. Что делать, если человек упал за борт судна.
	Глава 3. Опасные ситуации социального характера	
20	Психологические основы самозащиты.	Язык жестов — важное оружие самозащиты. Основные психологические качества уверенного в себе человека. Психологические рекомендации по преодолению страха и способам самозащиты в опасных ситуациях криминогенного характера.

21	<p>1. Ситуации криминогенного характера в доме (квартире), подъезде.</p> <p>2. Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства</p>	<p>Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, <i>самозащита покупателя</i>). Элементарные способы самозащиты. <i>Информационная безопасность подростка</i>. Меры по повышению безопасности дома (квартиры). Что не рекомендуется делать, находясь дома без взрослых. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций в доме (квартире); звонок в дверь, дверь квартиры пытаются открыть, вы вернулись из школы, а дверь квартиры открыта. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде дома, в лифте, на лестничной площадке. Зоны криминогенной опасности в городе (населенном пункте). Правила безопасного поведения с незнакомым человеком. Правила обеспечения личной безопасности в повседневной жизни. Как предотвратить опасные домогательства.</p>
22	<p>Если вы оказались заложником.</p>	<p>Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.</p> <p>Понятие о заложнике. Меры личной безопасности по предотвращению захвата в заложники. Рекомендации по безопасному поведению при захвате в заложники с целью выкупа. Правила поведения при захвате в заложники в транспортном средстве или месте массового пребывания людей.</p>
23	<p>Глава 4. Загрязнение среды обитания Загрязнение воды Загрязнение воздуха.</p>	<p>Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Загрязнение воды. Роль воды в жизнедеятельности человека. Требования к питьевой воде. Способы очистки водопроводной воды в домашних условиях. Загрязнение воздуха. Общие сведения об атмосфере. Состав воздуха, которым мы дышим. Причины загрязнения воздуха. Рекомендации по предотвращению загрязнения воздуха в местах проживания</p>
24	<p>Загрязнение почвы.</p>	<p>Загрязнение почвы. Роль почвы в жизнедеятельности человека. Причины загрязнения почвы и их последствия. Вредные вещества, накапливающиеся в почве в результате промышленных выбросов. Возбудители инфекционных заболеваний, обитающие в почве.</p>
25	<p>Глава 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы. Пользование противогазом.</p>	<p>Средства индивидуальной и коллективной защиты. Фильтрующие противогазы. Предназначение и принцип защитного действия фильтрующих противогазов. Гражданские противогазы ГП-7 и ГП-7В, устройство и правила пользования. Детский противогаз ПДФ-2Ш, устройство и правила пользования. Правила подбора противогаза, определение размера (роста) шлем-маски, подготовка противогаза к работе. Пользование противогазом. Переноска противогаза. Положения противогаза: походное, наготове, боевое. Перевод противогаза в боевое положение. Практическая отработка упражнения по надеванию противогаза.</p>
26	<p>Обобщение и контроль знаний</p>	

	Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	
27	Виды ранений и их причины и оказание первой помощи.	Понятие о ране. Общие признаки ранений. Общие правила оказания первой помощи при незначительных открытых ранах.
28	Общая характеристика кровотечений.	Наружное и внутреннее кровотечения. Венозное кровотечение и его характеристика. Артериальное кровотечение и его характеристика. Смешанные кровотечения и их характеристика. Капиллярное кровотечение и его особенности
29	Оказание первой медицинской помощи при различных видах кровотечений	Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Способы временной остановки кровотечения. Остановка кровотечения путем пальцев его прижатия артерий. Особенности и правила остановки кровотечения путем наложения жгута. Остановка кровотечения путем наложения давящей повязки. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечности. Остановка кровотечения путем придания поврежденной конечности приподнятого положения. Первая помощь при кровотечении из носа. Практическое задание №5. Наложение повязки, для остановки кровотечения.
30	Глава 7. Основы здорового образа жизни. Движение и здоровье.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Роль двигательной активности для укрепления здоровья. Понятие об опорно-двигательном аппарате и его развитии. Опорно-двигательный аппарат как генератор двигательной активности. Избыток и недостаток движения (гиподинамия) — причина некоторых заболеваний человека
31	Нарушения осанки и причины их возникновения	Понятие об осанке. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушений осанки
32	Обобщение и контроль знаний	
33	Телевизор и компьютер — друзья или враги?	Воздействие излучений телевизора и компьютера на организм человека. Правила просмотра телепередач. Основные правила пользования персональными компьютерами.
34	Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Физическое и нравственное взросление человека	Понятие о детском и подростковом возрасте. Развитие организма в детском возрасте. Характеристика факторов, влияющих на развитие и изменение организма в подростковом возрасте. Активность сальных и потовых желез в подростковом возрасте. Гигиенические мероприятия по уходу за сальными и потовыми железами. Появление новой жизни. Ответственность за сохранение своего здоровья в подростковом возрасте. Физическое взросление мальчиков и девочек, особенности их взаимоотношений

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№п/п	Название темы (раздела)урока	Содержание учебного курса
	1. Основы безопасности личности,общества и государства.	
1	Основные виды экстремальных ситуаций вприродных условиях.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов,оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные истепные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах ипереломах. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при укусе насекомых и змей.
2	Факторы и стрессоры выживания вприродных условиях.	Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.
3	Психологические основы выживания вприродных условиях.	Человек и окружающая среда. Правила поведения в автономных условиях. Рекомендации по безопасному поведению.
4	Психологические основы выживания вприродных условиях.	Человек и окружающая среда. Правила поведения в автономных условиях. Рекомендации по безопасному поведению.
5	Страх – главный психологический враг	Человек и окружающая среда. Правила поведения в автономных условиях. Рекомендации по безопасному поведению.
6	Подготовка к походу и поведение вприродных условиях.	Человек и окружающая среда. Правила поведения в автономных условиях. Рекомендации по безопасному поведению. . Рекомендации по безопасному поведению. Оказание первой помощи.
7	Надежная одежда и обувь – важное условиебезопасности.	Правила безопасности в туристических походах и поездках.

8	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Основы оказания первой помощи. Правила поведения в автономных условиях.
9	Действия при потере ориентировки.	Правила безопасности в туристических походах и поездках Правила поведения в автономных условиях.
10	Способы ориентирования и определение направления движения.	Правила поведения в автономных условиях. Рекомендации по безопасному поведению.
11	Техника движения в природных условиях.	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Правила безопасности в туристических походах и поездках
12	Сооружение временного жилища, добывание и использование огня.	Правила безопасности в туристических походах и поездках
13	Обеспечение питанием и водой.	Правила безопасности в туристических походах и поездках. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.
14	Поиск и приготовление пищи.	Правила безопасности в туристических походах и поездках. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.
15	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов.	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказание помощи на воде.
16	Безопасность на водоёмах.	Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказание помощи на воде. Основы оказания первой помощи.
17	Сигналы бедствия	Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Действия по сигналу «Внимание всем!»
18	Факторы, влияющие на безопасность в внутреннем и выездном туризме.	Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Рекомендации по безопасному поведению. Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Основы оказания

		первой помощи.
19	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.	Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Рекомендации по безопасному поведению. Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Основы оказания первой помощи.
20	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.
21	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Основы оказания первой помощи.
22	Взрывы в местах массового скопления людей	Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Основы оказания первой помощи.
	2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни.	
23	Средства оказания первой помощи.	Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.
24	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.	Первая помощь при укусе насекомых и змей.
25	Первая помощь при ожогах	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.

26	Тепловой и солнечный удар	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.
27	Обморожение и общее охлаждение организма.	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.
28	Беда на воде.	Основы оказания первой помощи. Водоемы. Правила поведения у воды и оказание помощи на воде.
29	Закрытые травмы. Способы переноски пострадавших.	Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Основы оказания первой помощи
30	Правильное питание-основа здорового образа жизни человека	Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).
31	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.	Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).
32	Гигиена и культура питания Особенности подросткового возраста	Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.
	3. Дорожная безопасность.	
33	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.
34	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. <i>Средства индивидуальной защиты велосипедиста.</i>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№п/п	Название темы (раздела)урока	Содержание учебного курса
1	Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению.
Глава 1 «Землетрясения»		
2	Происхождение и классификация землетрясений	
3	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь	
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению.
Глава 2 «Вулканы»		
5	Общее понятие о вулканах	
6	Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению.
Глава 3 «Оползни, сели, обвалы и снежные лавины»		
7	Оползни	
8	Сели (селевые потоки)	
9	Обвалы	
10	Снежные лавины	
11	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин	
12	Правила безопасного поведения при угрозе исходе оползней, селей, обвалов и лавин	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению.
Глава 4 «Ураганы, бури, смерчи»		
13	Происхождение ураганов, бури смерчей	

14	Классификация ураганов, бурь и смерчей	
15	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них	
16	Правила безопасного поведения при угрозе и вовремя ураганов, бурь и смерчей	
	Глава 5 «Наводнения»	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению.
17	Виды наводнений	
18	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них	
19	Правила безопасного поведения при угрозе и вовремя наводнений	
	Глава 6 «Цунами»	
20	Причины и классификация цунами	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению.
21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них	
22	Правила безопасного поведения при цунами	
	Глава 7 «Природные пожары»	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению.
23	Причины природных пожаров и их классификация	
24	Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение	
25	Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении	
	Глава 8 «Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений»	Человек и окружающая среда. Основы оказания первой помощи. <i>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.</i>
26	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии	

27	Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений	
	Глава 9 «Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера»	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.
28	Человек и стихия	
29	Характер и темперамент	
30	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии	
	Глава 10 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. <i>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.</i> Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. <i>Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.</i>
31	Правила наложения повязок	
	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших	
	Глава 11 «Основы здорового образа жизни»	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. <i>Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.</i>
33	Режим—необходимое условие здорового образа жизни Профилактика переутомления и содержание режима дня	
34	Движение пешеходов. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.	Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Выпускник научится:

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы;

безопасно использовать средства бытовой химии; безопасно использовать средства коммуникации; классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде; безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире; безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества; адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; безопасно применять первичные средства пожаротушения;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

готовиться к туристическим походам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; добывать и очищать воду в автономных условиях;

добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

оказывать первую помощь при ушибах; оказывать первую помощь при растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах; оказывать первую помощь при переломах; оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; оказывать первую помощь при

отравлениях; оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; оказывать первую помощь при укусе

насекомых и

змей.

Выпускник получит возможность научиться:

безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
готовиться к туристическим поездкам;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках; анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; безопасно вести и применять права покупателя;
анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях;
оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; оказывать первую помощь при коме;
оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 классы Москва «Просвещение, 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Казаков В.И. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях: пособие для учителя. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

РЭШ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации пружинно-механический (торс) «Максим 1».

Комплект плакатов №3. «Средства защиты органов дыхания». Противогазы. Респираторы.

Комплект плакатов «Первая медицинская помощь»