

«Рассмотрено»

Начальник МОУО – Управление образованием

С.Г.Рожина

  
« 10 » 04

2025 год

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы  
п. Карабашка  
623964, п. Карабашка, ул. Ленина, 6**

за 2024 год

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Карабашка
Руководитель	Директор школы Рязанова Галина Владимировна
Адрес организации	623964, Свердловская область Тавдинский район п. Карабашка ул. Ленина, 6
Телефон, факс	8(34360)32460
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ou-karabashka@mail.ru">ou-karabashka@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальный орган управления образованием - Управление образованием Тавдинского муниципального округа
Дата создания	1963
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 16:09 «15» апреля 2024 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 14:07 «05» октября 2024года) Государственная аккредитация № 9640 от 18.03.2021г.

## 1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Рязанова Галина Владимировна	Директор ОУ	Высшее	СЗД	2
2	Деревянникова Светлана Геннадьевна	Зам. директора по УВР	Высшее	1	10
3	Медюха Татьяна Васильевна	Заведующий хозяйством	Среднее специальное	-	4

## 1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

**Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком** - № 66-66-66/036/660/2015-4661/1 от 11.01.2016 г.

**Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости** - № 66-66-66/036/660/2015-4089/1 от 09.10.2015 г. МАОУ ООШ п. Карашка располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- осуществления проектной и исследовательской деятельности,
- творческой деятельности,
- индивидуальной и групповой работы.

Школа располагается в двухэтажном здании площадью 4674,1 кв.м.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. В каждом учебном кабинете создано автоматизированное место учителя.

В здании имеются 14 предметных кабинетов (2 – начальная школа, 1 – русский язык и литература, 1 – математика, 1 – физика, 1 – химия и биология, 1 – иностранный язык, 1 – ИЗО, 1 – компьютерный класс, 1 – география, история, 1 – мастерская, 1- технология, 1-музыка), актовый зал, спортивный зал, кухня и столовая, 1 игровая комната, учительская, административный кабинет.

Количество помещений в школе позволяет организовать обучение в одну смену, обеспечить использование кабинетной системы. Во вторую половину дня помещения используются для организации дополнительного образования: проведения внеурочных мероприятий, организации кружковой деятельности.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, в кабинетах химии и физики с учебными столами, оборудованными бортиками и покрытыми специальными поверхностями. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф, демонстрационный стол оборудован раковиной с подводкой воды.

Все имеющиеся в школе ресурсы доступны для использования педагогами и учащимися. В библиотеке можно работать на компьютерах, обеспеченных выходом в Интернет, использовать средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы), контролируемо распечатать бумажные материалы, скопировать их. В школе ведется мониторинг использования информации учащимися, материалы на бумажных и электронных носителях проверяются на наличие запрещенной информации. Обеспеченность учебниками по ФГОС НОО, ООО – 100%. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. Регулярно осуществляется проверка безопасности оборудования и инвентаря спортзалов и стадиона школы.

Здания школы оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, кнопкой вызова служб экстренного реагирования (тревожная кнопка). Имеется необходимое количество средств пожаротушения.

#### 1.4. Анализ контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	2/3	3/4	0/0	5/7
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленному для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов	1/2	1/1	0/0	2/3
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям	0	0	0	0
классов для детей с задержкой психического развития	0	0	0	0

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

#### **Цели:**

- создать условия для организации образовательного процесса, отвечающего требованиям федеральных стандартов к условиям и качеству образования, требованиям безопасности,
- обеспечить доступность качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся,
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся,
- совершенствовать механизмы управления и оценки деятельности школы и качества результатов.

#### **Задачи:**

- 1.совершенствование локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в соответствии со стратегией Программы развития, нормативно-правовыми актами, законодательством,
- 2.формирование и внедрение механизмов управления, создающих предпосылки для оценки качества образования и востребованности образовательных услуг ОО с участием Совета школы, родительской общешкольной общешкольной, социальных партнеров,
- 3.обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования,
- 4.создание условий для развития кадрового потенциала,
- 5.создание благоприятной среды для поддержки и развития детей с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности,
- 6.развитие воспитательного потенциала школы.

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план MAOU OOSH п. Карабашка – нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи ОУ в целях создания качественной образовательной среды. Учебный план MAOU OOSH п.Карабашка составлен с учетом потребностей всех субъектов образовательного процесса и разработан в соответствии со следующими нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021г. № 64100.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021г. № 64100.

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального, основного и среднего общего образования».

- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372) (с изменениями).  
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изменениями).

- Приказом Министерства образования и науки России от 23.04.2015 года № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей, обучающихся (законных представителей) нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов в части организации обучения по основному общеобразовательному программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин —1.2.3685-21 от 28 января 2021 года № 2.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ ООШ п. Карабашка, определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени между ступенями обучения, классами. Содержание образования формируется на основе следующих принципов:

- приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей;
- паритет между государственным, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
- демократизация взаимодействия субъектов образования;
- гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- сохранение преемственности обучения между 1 и 2 ступеню;
- соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке обучающихся;
- создание условий для освоения обязательного минимума содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования,** обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

По запросу родителей (законных представителей) час данной части выделяется на предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю (34 часа в год), 5-7 классы. Данный курс предназначен для: формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Курс «Функциональная грамотность» -1 час в неделю (34 часа в год), 6-9 классы. Направлен на способность обучающихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

#### Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	0	0%
вт.ч.высшую	0	0
первую	0	0
СЗД	4	80,0%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	0	0
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0

#### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее	Стаж работы					Образование		
	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Не имеют педагогического образования
6	1	0	0	1	3	2	2	1

### Курсы повышения квалификации за 3 года.

№	ФИО	Должность	Название курса
1	Рязанова Галина Владимировна	Учитель информатики	<p>«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2023г., 108ч.</p> <p>«Антиррористическая защищенность: требования к обеспечению безопасности образовательной организации» ООО «Центр развития педагогики», 2023г., 36ч.</p> <p>«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023г., 32ч.</p> <p>"Обработка персональных данных в образовательных организациях", 2024г., 36ч.</p> <p>"Современный открытый урок в контексте обновленных ФГОС И ФООП", 2024г., 36ч.</p>
2	Носкова Лариса Ивановна	Учитель математики, физики, химии	<p>ООО "Инфурок" г. Смоленск, 2021г. "Функциональная грамотность школьников", 72 ч.</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ», 2022г., 36ч.</p> <p>«Навыки оказания первой помощи» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2023г., 36ч.</p> <p>«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, 2023г., 108ч.</p> <p>«Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2023г., 37ч.</p>
3	Лабанева Лариса Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы, история	<p>«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023г., 32ч.</p> <p>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для оптимизации качества образования» Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России» Нижегородский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», 2023г., 48ч.</p> <p>Обработка персональных данных в образовательных организациях", 2024г., 36ч.</p>
4	Деревянникова Светлана Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	<p>«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023г., 32ч.</p>

5	<p>Богагырева Марина Алексеевна</p>	<p>Учитель иностранного языка, биологии</p>	<p>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для опьшения качества образования» Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», 2023г., 48ч. «Навыки оказания первой помощи» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2023г., 36ч. «Развитие ИКТ- компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников», 2023г., 36ч, ООО «Учи.ру» «Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки», 2023г., 60ч., Академия Минпросвещения РФ «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 2023г., 23ч., Академия Минпросвещения РФ «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования». «Навыки оказания первой помощи», 2023г., 36ч., «Единый урок». "Профессиональная деятельность воспитателя и вожатого в летней оздоровительной кампании", 2024г., 108ч. "Школьные службы примирения и восстановительная медиация", 2024г., 72ч. "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 2024г., 36ч. "Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности в 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий: Россия - мой горизонт", 2024г., 144ч. "Современный открытый урок в контексте обновленных ФГОС И ФООП", 2024г., 144ч. "Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма", 2024г., 72ч. "Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания, 2024г., 36ч.</p>
6	<p>Собочан Эльвира Дмитриевна</p>	<p>Педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию</p>	<p>«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ОБЖ» ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2023г., 108ч. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2023г., 32ч. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО» ООО «Высшая школа делового администрирования», 2023г., 72ч. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации Всероссийского проекта «Билет в будущее» АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала», 2023г., 72ч. "Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями - работодателями", 2024г, 36ч., АНО ДПО «Лингва» "ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины в современной школе", 2024г., 144ч.</p>
7	<p>Лаврентьева Светлана Викторовна</p>	<p>Учитель обществознания, географии, физической культуры,</p>	<p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2023г., 73ч. «Подготовка к сдаче ОГЭ по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «ИРО, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 2024г., 36ч.</p>

	музыки	«Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура 1-4 классы» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023г., 36ч. "Подготовка к сдаче РГЭ по предмету "Обществознание" в условиях реализации ФГОС ООО, 2024г., 36ч. "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 2024г., 36ч.
--	--------	---

Принимали участие в онлайн- практиках на портале «Десятилетие детства» «Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации», «Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума», «Формирование стратегий раннего выявления саморазрушающего поведения подростков», «Формирование стратегий предостережения насилия и жестокости в подростковой среде».

Одна из задач ОУ – создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствование их информационной, коммуникативной культуры, компьютерной грамотности, умения обобщать и представлять свой опыт.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

2020год	2021год	2022 год	2023 год	2024 год
на «4» и «5» 4 учащихся (20%)	на «4» и «5» 3 учащихся (16,6%)	на «4» и «5» 3 учащихся (16,6%)	на «4» и «5» 2 учащихся (28,5)	на «4» и «5» 2 учащихся (28,5)

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

	3 класс	4 класс	6 класс	8 класс	9 класс
Количество обучающихся на начало года	1	2	1	2	1
Количество обучающихся на конец года	1	2	1	2	1
Успеваемость по итогам года, (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности по итогам года (%)	0%	50%	0%	0%	50%

Качество образования остается низким. Низкое количество обучающихся на «4» и «5» в начальной школе — 1 (4 класс), в основной школе — 1 обучающийся (9 класс).

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

Цель: создание условий методического и информационного сопровождения ГИА выпускников 9 класса, направленная на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и формирование ключевых компетентностей учащихся.

Итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07.11.2018 года №189/1513, других нормативно-правовых актов Министерства образования РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, приказов МОУО-Управления образования Тавдинского городского округа, локальных актов ОУ.

Перечень нормативных документов при проведении ГИА -9:

Приказ Министерства Просвещения № 233 от 04.04.2023 г "Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования"

Приказ № 232/551 от 04.04.2023г. Министерства просвещения РФ" Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования"

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2024 году» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.12.2023 г, регистрационный № 76765).

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.12.2023 г. № 1579-Д "О сроках, местах и порядке подачи заявлений на сдачу ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, местах регистрации на сдачу единого государственного экзамена"

Приказ МОУО - Управление образованием ТГО № 2 от 09.01.2024 г " Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций ТГО в 2024 году"

Учителя-предметники сформировали банк заданий по подготовке к экзаменам (сборники КИМов, онлайн-тесты).

В течение учебного года проведен ряд совещаний при директоре, на которых затрагивались вопросы подготовки к ГИА. Проведены родительские собрания по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА (13.10.2023г., 17.11.2023г., 12.12.2023г., 24.01.2024г., 08.02.2024г., 24.04.2024г., 15.05.2024г., 31.05.2024г., 07.06.2024г.) на которых выпускники и их родители знакомились с нормативными документами по ГИА, расписанием экзаменов, результатами ОГЭ, все фиксировалось в листах ознакомления, велись протоколы родительских собраний. Классным руководителем и учителями-предметниками проводились беседы с родителем по ознакомлению с динамикой достижений обучающейся на уроках и при подготовке к ГИА.

Заполнена региональная база данных (РБД), в которую вошла информация об образовательной организации, учащихся выпускных классов, выбору экзаменов.

В течение учебного года проводился региональный тренировочный экзамен (РТЭ) по математике, позволяющий отследить уровень подготовки и внести коррективы в работу с учащимися.

У педагогов имеется курсовая подготовка по подготовке учащихся к ГИА: Лабанева Л.Е. (русский язык) – 2022 год, Носкова Л.И. (математика) – 2022 год, Богатырева М.А. (биология) – 2024 год, Лаврентьева С.В. (обществознание) – 2024 год.

Работа осуществлялась через информирование всех педагогов школы о формах проведения итоговой аттестации школьников с целью планомерной деятельности учителей по подготовке учащихся, начиная с 5 класса. В рамках урочной деятельности через организацию систематической работы выпускников с заданиями различной сложности, решение демонстрационных вариантов ОГЭ, оформление и заполнение бланков ответов, выявление типичных ошибок, организацию промежуточной диагностики и анализ ее результатов. Отслеживались изменения нормативно-правовой базы, накапливались учебно-методические материалы по вопросам ОГЭ, осуществлялся индивидуальный подход к учащемуся.

Учителя-предметники познакомились с контрольно-измерительными материалами ОГЭ, с критериями проверки работ и правилами проведения экзамена, с демоверсиями, кодификатором и спецификацией по своему предмету. Необходимую информацию можно было получить на сайте поддержки ГИА, Федерального центра тестирования, Федерального института педагогических измерений. В 2023-2024 учебном году в 9 классе - 1 учащийся.

По итогам учебного года и результатам итогового собеседования по русскому языку обучающаяся получила «зачет» и была допущена к государственной итоговой аттестации. 1 обучающийся сдавал два обязательных экзамена: русский язык и математику, по выбору: биологию, обществознание;

#### Результаты итогового собеседования по русскому языку

№	Фамилия, имя учащегося	Общий балл	Зачет
1	Медюха Алёна	12	+

№	Предмет	Всего учащихся, допущенных к ГИА	Кол-во сдающих	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	1	1	0	1	0	0	100%	100%
2	Математика	1	1	0	0	1	0	100%	0%
3	Биология	1	1	0	1	0	0	100%	100%
4	Обществознание	1	1	0	0	1	0	100%	0

Анализ результатов ОГЭ в 2024 году показал, что подготовка соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. При подготовке к ГИА столкнулись с некоторыми проблемами: не всегда ведется мониторинг качества обученности по предмету педагогами (нет системы) на уровне овладения учебным материалом по каждой теме в предмете; невысока ответственность родителей и учащихся по подготовке к экзаменам;

#### Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Вести мониторинг качества обученности по предметам, создать систему контроля, которая позволит учителю иметь постоянную информацию об уровне овладения учебным материалом по каждой теме по каждому предмету.
2. Контроль за работой учащихся «группы риска», оказание своевременной помощи. Организовать разработку планов индивидуальной подготовки к ГИА для учащихся «группы риска».
3. Использовать задания из открытого банка заданий ФИПИ, решу ОГЭ, уделять внимание организации повторения пройденного материала на всех уроках по всем предметам.

4. Вести работу по усилению мер ответственности родителей за результаты ГИА (родительские собрания, предоставление подробной информации о результатах проведения ДКР, РТ).

6. Спланировать работу по повышению квалификации учителей – предметников по подготовке к ГИА-9.

Вывод: анализ результатов ОГЭ в 2023 году показал, что подготовка соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. При подготовке к ГИА столкнулись с некоторыми проблемами: не всегда ведется мониторинг качества обученности по предмету педагогами (нет системы) на уровне овладения учебным материалом по каждой теме в каждом предмете; невысока ответственность родителей и учащихся по подготовке к экзаменам;

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

##### Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом МОУО – Управления образованием от 17.02.2021 г. №102 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Тавдинского городского округа в 2024 году» с 19.03. по 27.04.2024 года в МАОУ ООШ п. Карабашка были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).  
Цель ВПР:

-осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных учреждениях;

ВПР проводились в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии; 6 классе - по русскому языку, математике, биологии, истории; в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, иностранному языку;

#### ВПР 4 класс

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Обучающийся 4 класса принимал участие по ВПР по математике, русскому языку, Ом;

Предмет ВПР	Дата проведения	Количество учащихся		Отметки					Кол-во учащихся, подтверждавших оценку	Кол-во учащихся, получивших ниже оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше	% качества	% успеваемости
		Всего	Участвовали в ВПР	5	4	3	2						
Русский язык	02.04.2024 04.04.2024	2	2	0	1	1	0	2	0	0	50	100	
Математика	16.04.2024	2	2	1	1	0	0	2	0	0	100	100	
Окружающий мир	19.03.2024	2	2	0	1	1	0	2	0	0	50	100	



Русский язык	04.04.2024	2	2	0	0	1	1	0	2	0	0	50
Физика	24.04.2024	2	2	0	0	2	2	0	2	0	0	0
История	17.04.2204	2	2	0	0	2	2	0	2	0	0	0
Математика	23.04.2024	2	2	0	0	1	1	0	2	0	0	50

**Вывод:** по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство учащихся 4-8 классов не освоили программу основного общего образования в соответствии с ФГОС за этот учебный год. Неудовлетворительный результат у обучающихся 8 класса по истории, физике. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте, на работу со схемами, рисунками, иллюстрациями и картами, на поиск и выделение необходимой информации в тексте, используя задания из открытого банка заданий по ВПР и включать их в работу на уроках.

Учителя – предметники провели содержательный детальный анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе обучающихся, выявили проблемные зоны, как класса, так и отдельных обучающихся, провели корректировку рабочих программ по предметам с учетом результатов ВПР, скорректировали содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Рекомендации:

1. Учителям, разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предметам, включить работу по заданиям прошлых лет, которые вызывают затруднения у обучающихся;
2. На уроках работать над формированием у обучающихся таких умений как: умение находить необходимую информацию из различных источников соответствующей тематики, использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение анализировать информацию, представленную в различных источниках, используя разные формы заданий по предмету;
3. Педагогам по математике, русскому языку, физике, истории разработать индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся 8 класса с низкими результатами ВПР.
4. Педагогам обратить внимание на объективность выставления отметок на уроках по предметам и использовать оценивание обучающихся по критериям, как на ВПР, ОГЭ.

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика:

Целью методической работы являлось обеспечение научно-методических условий для качественной реализации ФГОС ООО, совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО. В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы «Педагогический совет ФГОС, изменения 2024 года», «Результативность работы школы в I полугодии 2024-2025 учебного года», «Критериальное оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся».

- работа учителей над темами самообразования.

- участие в вебинарах, семинарах на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Участие в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках не принимали.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивается, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. Другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность личной ответственности. От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми. Воспитательные усилия должны быть специально спланированы и организованы. Воспитатель выступает как помощник, защитник, советчик или как образец для подражания. Его задачу мы видим в том, чтобы создавать условия для саморазвития ребенка, а для этого педагог должен хорошо знать человеческую природу, закономерности ее развития, внутренние мотивы поведения ребенка. При реализации воспитательной работы в этом учебном году решались следующие цели и задачи:

### **Направления воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое;
- трудовое.

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

-Концепцией воспитательной системы школы. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно- воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. В конце июня разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МАОУ ООШ п. Карабашка. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: Инвариантная часть: – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», – «Основные школьные дела» – «Внешкольные мероприятия», – «Организация предметно-пространственной среды», – «Взаимодействие с родителями», – «Профилактика и безопасность», «Школьный музей». Вариативная часть: – «Ключевые общешкольные дела», – «Детские общественные объединения», – «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный театр», «Дополнительное образование»

Для выполнения воспитательных задач по всем направлениям школы имеет средства реализации, хорошую базу: • школьный музей; • компьютерный класс; • столовая; • библиотека; • спортивный зал;

1.09.2024 прошел открытый Всероссийский урок безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года.

Целью занятия является получение учащимися дополнительных теоретических знаний и практических навыков по безопасному поведению в повседневной жизни и при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается особая дата — День солидарности в борьбе с терроризмом. Она неразрывно связана с трагическими событиями, произошедшими в г. Беслан с 1 по 3 сентября 2004 года. В этот день россияне с горечью вспоминают людей, погибших от рук террористов. К этой дате в МАОУ ООШ п. Карабашка прошла акция «Капля жизни». Учащиеся и педагоги школы вспомнили всех жертв того страшного террористического акта, погибших сотрудников правоохранительных органов.

12 сентября г. в рамках В рамках единого дня дорожной безопасности с детьми были организованы игровые занятия познавательного цикла, беседы, наблюдения за движением транспорта, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, транспорта, проезжей части, подвижные игры.

13 сентября года прошло мероприятие, посвященное Дню памяти жертв фашизма, отмечаемому в России 10 сентября с 1962 года. Главной целью этого дня является борьба с идеологией возрождения фашизма. В этот день все народы, в истории которых вторглась Вторая мировая война, вспоминают жертв фашизма.

13 сентября года отмечается 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. Её подвиг связан с деятельностью партизанских и диверсионных отрядов в ходе битвы за Москву. Боевая группа, в состав которой входила Зоя, выполняла приказ Сталина от 17 ноября 1941 года по сожжению деревьев в западной части современной Московской области. Фактически это означало использование тактики «выжженной земли», чтобы затруднить немцам работу тыла. Зоя Космодемьянская стала первой женщиной, получившей звание героя Советского Союза. Ребята узнали о подвиге этой девушки, ставшей символом стойкости духа для русского солдата.

«Кросс Нации-2023» - главная цель этого мероприятия: пропаганда здорового образа жизни среди детей, подростков и сотрудников образовательного учреждения. Практически весь коллектив школы вышел на забег. К нам присоединились работники сельского Дома культуры и сельской библиотеки. Ребята и взрослые очень достойно выдержали дистанцию. Учащиеся школы присоединились к Всероссийскому уроку, посвященному 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова.

Во время занятия ребята познакомились с биографией и творчеством писателя. Его перу принадлежат десятки проникновенных стихов, обогативших не только национальную, но и мировую культуру. Ребята читали стихи этого автора, делились впечатлениями о них.

27 сентября в преддверии праздника Дня пожилого человека объединение волонтеров-школьников МАОУ ООШ п. Карабашка навестили несколько пожилых семей. Самое главное, что необходимо пожилым людям – это общение и помощь. Ребята не только поздравляли их с праздником, но, и пропололи клумбы с цветами, покормили курочек, принесли воды из колодца.

С 25 сентября по 29 сентября проводились разнообразные мероприятия, посвященные «Дню пожилого человека». Была организована «Почта добра». Учащиеся приготовили поздравительные открытки и сердечные поздравления своим дедушкам, бабушкам и знакомым пожилым людям. Оформлена выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».

13 октября для обучающихся 3,4,6,8,9 классов прошло мероприятие "Секреты здорового питания". Обучающиеся поговорили о правильном питании. Ребята получили нескрываемое удовольствие от мероприятия, которое выразилось в их активности, внимательности, включенности в процесс и желании дополнить речь учителя своими знаниями.

17 октября ученицы 8 и 9 класса Медюха Алёна и Кухарева Карина посетили ГАПОУ СО «Тавдинский техникум А.А. Елохина» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по направлению «Повар, кондитер».

25 октября отмечается Международный день школьных библиотек. Состоялась с детьми начальных классов акция «На страницах любимых книг» целью, которой было изготовление креативных закладок. Обучающимся старших классов было предложено привести в порядок книги, нуждающиеся в ремонте. В школьной библиотеке старшеклассники оформили арт-объект «Библиокафе». Ребята с удовольствием и ответственностью отнеслись к созданию композиции.

25 октября обучающиеся 3 и 4 классов приняли участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин». В преддверии Дня Народного Единства для них был проведен урок «Я – россиянин», на котором ребята не только просмотрели видеурок, но и выполнили задания в рабочей тетради. Основным содержанием урока стало знакомство с четырьмя основными религиями, которые исповедуют жители России. В ходе урока дети получили знания о празднике День народного единства, а также получили возможность ознакомиться и усвоить такие серьезные и важные для нашей страны понятия, как многонациональность, религия, толерантность, сознание и уважительное отношение к традиционному российским религиям и религиозным организациям.

8 ноября отмечается День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Собочан Э.Д. провела мероприятие «Из поколения в поколения, помним», которое посвящено изучению работы органов внутренних дел и памяти погибших при исполнении служебных обязанностей.

С 20 по 4 ноября прошла Неделя Психологии, в которой приняли участие школьники, а также учителя. Неделью открыла акция "Мое настроение" В начале учебного дня все учащиеся и педагоги украсили свои классы позитивными картинками. На большой перемене была проведена акция «Дарю тебе радость», во время которой дети дарили друг другу яркие ленточки, сопровождаемая их объятиями. В течение недели проведены такие мероприятия, как: - Психологический классный час «Вредные привычки – не мои сестрички» Его цель: формирование отрицательного отношения к вредным привычкам при помощи юмора, высмеивания этих пороков. - Беседа в форме игры «Скажи наркотикам – НЕТ!». Она проходила в форме командной игры педагогов и обучающихся. В ходе игры были затронуты вопросы о последствиях

потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте. Особый акцент был сделан на возможные способы отказа от предложений попробовать запрещенные вещества. - Выставка рисунков «Портрет класса», целью которого являлось сплочение классов коллективов, формирования навыков самопрезентации. - Ребята начальных классов лепили «Несуществующее животное», которое позволяет понять, в каком психоэмоциональном состоянии находится ребенок. Закончилась неделя «Днем комплиментов». Особенно много добрых слов было сказано мамам, чей день отмечается в последнее воскресенье ноября.

27 ноября в рамках КЛАССНЫХ ВСТРЕЧ к ребятам пришла выпускница школы Степнёвская В. Д. Акцентом своего общения с детьми она сделала тему профорientации и выбора профессии, очень подробно рассказав об особенностях профессии авиакассира: какими навыками он должен обладать, зависимость квалификации от уровня образования. Назвала учебные заведения, где можно получить эту профессию. Такое живое общение помогает старшеклассникам быстрее и осознаннее определиться с выбором будущей профессии.

28 ноября 2024 г. была организована профилактическая акция «Гонкий лед». В ее рамках проведена беседа-инструктаж «Запомни: самый крепкий лед тот, по которому не ходят», организованы просмотр видеоролика «МЧС предупреждает: безопасность на водных объектах в осенне-зимний период» и распространение памяток «Осторожно: тонкий лед!».

В рамках празднования Дня Государственного герба Российской Федерации на информационном часе в доступной форме было рассказано о значимости и важности Герба в жизни государства и каждого гражданина. Был организован и проведен фотоквест «В поисках герба России». Ежегодно 3 декабря во всем мире отмечается Международный день инвалидов. В этот день во многих странах традиционно проходит акция «Белая лента». Данная акция направлена на привлечение внимания широкой общественности к проблемам инвалидов. Издавна белый цвет символизирует милосердие, благородство. «Белая лента» - это напоминание каждому человеку о главном в жизни, о нашей миссии – помогать тем, кто нуждается в поддержке.

3 декабря наша страна отмечает День Неизвестного солдата. Сотрудники сельского Дома культуры провели с обучающимися тематическую беседу «Монументы мужества и славы». Школьники узнали историю мемориала воинской славы «Могила неизвестного солдата», изучили поселковую Книгу Памяти.

5 декабря – Международный день добровольца (волонтера)! С этой целью в нашей школе был организован кинолекторий с просмотром документального фильма «Я волонтер: зачем мне это нужно?» с последующим обсуждением.

"Билет в будущее" - новый проект для школ. Он позволяет школьникам познакомиться с востребованными профессиями на рынке труда, он учит школьников самостоятельно и осознанно подходить к выбору профессии. По итогам трех обязательных диагностик учащиеся 6-9 классов получили сертификаты участников проекта.

В честь юбилея Свердловской области обучающиеся, проведена викторина об Урале.

Информационный час, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста. Присутствующие посмотрели документальный фильм «Освобождение Освенцима. Воспоминания выживших узников», в котором рассказывается обо всех тех ужасах, страданиях, выпавших на долю героев фильма. Кадры документальной кинохроники невозможно смотреть равнодушно о том, как зверствовали нацисты над пленными. Закончилось мероприятие раздачей буклетов и общей фотографией у стенда.

Патриотическая акция «Блокадная ласточка» была проведена 25 января. Педагог Лаврентьева Светлана Викторовна организовала мастер-класс с учащимися начальных классов по изготовлению «Блокадных ласточек». Дети также ознакомились с книжной выставкой «Сплав мужества и стойкости героев Ленинграда». Готовыми работами украсили школьный стенд, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда.

Сотрудники Дома культуры 2 февраля провели с обучающимися школы информационный час «Навеки в памяти народной непокоренный Сталинград», посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Ребята узнали, что

Сталинградская битва стала переломной в ходе Великой Отечественной войны, а также отмечена самыми кровавыми личными боями. Рассмотрели фотографии с мемориальными комплексами города-героя Волгоград (Сталинград).

Этом году исполняется 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда. этому событию были посвящены внеклассные мероприятия, классные часы, просмотр видео, выставки книг, мастер-классы. В рамках сетевого взаимодействия сотрудники Дома культуры организовали тематический лекторий с показом слайдов, мастер-классом по изготовлению маскировочной сетки и символической раздачей «блокадного хлеба», а библиотекарь Лаврентьева С.В. – книжную выставку. В ходе мероприятий учащиеся еще раз вспомнили события тех страшных дней, судьбы жителей города. Эти трагические события никто не оставили равнодушными.

8 февраля 2024 года отмечается День российской науки. В связи с этим событием советник директора по воспитанию Собохан Э.Д. организовала с обучающимися начальных классов просмотр мультфильма «День российской науки» с последующим обсуждением. Ребята узнали, как появился этот праздник, ответили на вопросы: про каких отечественных ученых и их достижениях они узнали, чем занимаются современные люди науки.

В рамках проведения Месячника, посвященного Дню защитника Отечества, традиционно проводится Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России». 9 февраля учащиеся и сотрудники совместно с жителями поселка приняли участие в данной акции.

В рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, который отмечается ежегодно 15 февраля, советником директора Собохан Э.Д. и учащейся 8 класса Кухаревой Мариной в школьном музее была проведена экскурсионная беседа «Мне сердце жжет Афганистан». В экспозиции личные фотографии наших земляков. Армейскую форму с наградами значками и медалями война-интернационалиста, участника боевых действий в Афганистане Понкрашкина Александра Ивановича, ребята рассматривали с большим интересом. 15 февраля вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны. 21 февраля – Международный день родного языка. К этому дню учащиеся М приняли участие во Всероссийском проекте «Открытый урок» по теме «Сила слова». В начале урока советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Собохан Э.Д. рассказала об истории происхождения праздника, о величии и богатстве русского языка. В ходе урока ребята отвечали на вопросы, составляли словосочетания, показали свою грамотность в орфографии. Ребята дружно отметили, что Россия – многонациональное государство, наш общий дом, на каком бы языке не говорили. Надо только об этом не забывать. Заключительным этапом стало получение сертификатов за участие в мероприятии.

23 февраля - День защитника Отечества, один из самых главных праздников нашей страны! В преддверии этого события сотрудники Дома культуры провели с учениками акцию «О героях». Рассказали о защитниках Отечества, о тех, кому мы благодарны за мир, безопасность, счастье и спокойствие. После тематической беседы провели игровую программу «Армейские будни».

1 марта проводится Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. В ходе урока ученикам напомнили номера телефонов вызова экстренных служб. Ребята прослушали сигналы гражданской обороны предупредительным из которых является «Внимание всем!». В практической части – отработали навыки одевания противогаза.

18 марта вся страна отмечает годовщину события, которое изменило ход истории. Десять лет назад Крым воссоединился с Россией. 18 марта 2014 года волею народа официально закрепили подписанием договора в Кремле. Провели исторический час «Воссоединение Крыма с Россией».

В рамках операции ОПО «Чистое поколение» 8 апреля была проведена интерактивная игра «Я выбираю жизнь». В ней приняли участие все обучающиеся нашей школы. 10 апреля в рамках операции «Чистое поколение» ребята получили буклеты «Против наркотиков». В них содержалась полезная информация «Правда и мифы о наркотиках», «Помни» о страшных последствиях наркомании и другая важная информация.

В начальных классах стартовала Всероссийская акция «Орлянский огород». В рамках этой акции ребята, участники детского движения «Орлята России», будут выращивать зелень и рассаду цветов на подоконниках. Ребята посадили лук и петрушку. В планах - вырастить рассаду цветов, а потом, в мае, высадить на школьные клумбы. Мы будем очень внимательно следить за проектом и периодически освещать его на сайте.

В рамках образовательного проекта Роспотребнадзора «Санпросвет» были проведены тематические уроки. С учениками начальных классов беседовали о санитарной гигиене. Ребята высказывали свои мнения о том, что помогает нам быть здоровыми, отгадывали загадки. В зашифрованной записке «пляшущими человечками», разгадали надпись: «Чистота залог здоровья». С учениками старших классов говорили о таких заболеваниях как ВИЧ-инфекция, грипп, болезнях, которые могут передаваться от укуса насекомых. Особое внимание уделили мерам предосторожности, как защитить себя от укуса клеща. Именно клещи в нашем регионе являются основными переносчиками наиболее опасных инфекций; клещевой энцефалит, боррелиоз. Свои знания, учащиеся закрепили небольшой проверочной работой.

11 апреля 2024 года ребята нашей школы посмотрели фильм «Скажи наркотикам НЕТ!». В нем говорилось о последствиях распространения и употребления наркотических веществ. Фильм был познавательным и очень понравился, а также заставил серьёзно задуматься о своем будущем.

В честь Дня космонавтики в нашей школе прошли следующие мероприятия:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему «Я вижу Землю! Это так красиво!»;

- интерактивные игры «Навигатор солнечной системы», «Знаешь ли ты космонавтов?!»;

- в фойе школы оформлен стенд, с фотоколлажем посвященный Дню Космонавтики; - оформлена книжная выставка. Обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, окунули в загадочный мир звезд и планет, расширили свои знания о космосе, об учёных, стоявших у истоков развития космонавтики, о планетах Солнечной системы и о космических полётах. Такие мероприятия воспитывают чувство патриотизма и гражданственности, прививают интерес к изучению космоса и истории космонавтики, ведь с каждым годом первый полёт человека в космос всё дальше от нас. Но важно помнить, какая огромная работа была проделана, чтобы это свершилось.

Спортивное мероприятие в рамках операции «Чистое поколение» «Здорово тело- здорова душа!» состоялось 12 апреля. Активное участие приняли родители, педагоги и работники школы. Играли в волейбол и другие веселые спортивные игры. Но сначала учителем физической культуры была проведена беседа о здоровом образе жизни, о полезных и вредных привычках. Все пришли к выводу, что быть здоровым-это здорово

15 апреля в рамках операции «Чистое поколение» состоялась беседа с обучающимися нашей школы по тематике операции «Чистое поколение». Ребята самостоятельно делали выводы, что выбирают они, какую жизнь в будущем. Рассуждали о том, как опасно желание попробовать впервые наркотические средства и какие последствия ждут наркомана.

19 апреля прошел информационный час в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Цель Дня единых действий: сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории, оформили стенд

«Геноцид граждан СССР в годы ВОВ», в котором отражены история дня памяти, основные даты. Тематика стенда направлена на восприятие подростками как трагедии народов России и мира, героической роли советского народа, оставившего врага.

В преддверии празднования Дня Победы, участники первичного отделения «Движения Первых» почистили от опавшей листвы, веток и мусора территорию у обелиска воинам – участникам ВОВ.

27 апреля проведен открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны.

Прошла акция «Открытка трудящимся», на тему «Празднику весны и труда!». Ребята своими руками сделали поздравительные открытки в технике рисования и аппликации, украсив их лучиками солнышка, цветами, парами. Затем подарили их работникам нашей школы. Открытка, сделанная своими руками – замечательный подарок, ведь она хранит в себе частичку души и капельку любви. Когда она создается, мы думаем о том человеке, для которого она предназначена. А получить такую открытку вдвойне приятнее, ведь знаешь, что она сделана с теплом и желанием подарить радость!

С 24 апреля по 9 Мая 2024 года ко дню Великой Победы проходит Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Ребята нашей школы приходят с ленточками на груди. Акция проходит и в стенах школы, георгиевские ленточки, учащиеся прикрепили работникам и педагогам. А сегодня, 6 мая, наши ученики вышли к жителям поселка, чтобы также прикрепить им георгиевские ленты.

Учащиеся присоединились к Всероссийской акции «Окна Победы» и украсили окна центрального фойе школы. Мы благодарим наших Героев Великой Отечественной войны и говорим им: «Спасибо за Победу! Спасибо за ваши подвиги, за наш мир! Спасибо за мужество, героизм, отвагу и смелость!».

9 мая 2024 года, в поселке Карабашка состоялся торжественный митинг, посвященный празднику Дню Победы. В ходе митинга были кратко раскрыты события военных лет. Вспомнили о том, какими усилиями достигнута великая Победа. Вспомнили и о великой роли тружеников тыла, о судьбах детей войны. В память о тех, кто отдал свои жизни во имя Победы, была объявлена минута молчания, возложены цветы к обелиску.

20 мая 2024 года учащиеся приняли участие в патриотической акции «Сад Памяти». На территории школы высажены сажены сирени в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.

20 мая в школе прозвучал последний звонок для выпускницы 9 класса Медюха Алены. Окончание школы – знаковое событие для каждого человека, своеобразный рубеж между беззаботным детством и самостоятельной взрослой жизнью. По традиции на линейке звучали стихи от учеников, поздравления и напутственные слова от директора школы, классного руководителя, родных, представителей сельской администрации, дома культуры.

24 мая в целях формирования у детей представления о безопасном поведении на водоёмах и реках в летний период в нашей школе проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Безопасное купание» (3,4 кл.)» Вода-наш друг и враг. Правила поведения на воде.» (6-9 кл.) -выдача буклетов детям и родителям о соблюдении мер безопасного поведения на воде летом - просмотр видеороликов о поведении на водных объектах, оказании первой помощи пострадавшему.

Таким образом, воспитательная работа соответствует поставленным целям и задачам на 2023-2024 учебный год. Воспитательной деятельностью охвачен весь детский коллектив. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, планов воспитательной деятельности классных руководителей, учитывая интересы, интеллектуальные и физические возможности обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Структура воспитательной работы позволяет охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Положительные моменты:

- 100% охват обучающихся мероприятиями;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.
- участие в мероприятиях различного уровня (Международного, Всероссийского, муниципального) по мере возможности;
- участие в мероприятиях «Движения первых»
- привлечение к проведению мероприятий СДК, сельскую библиотеку, администрацию п. Карабашка;
- работа школьного музея «Следопыт»;

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Все мероприятия, проводимые в школе, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива, сохранение здоровья.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в МАОУ ООШ п. Карабашка является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа существенных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, педагогами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось

решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Результаты мониторинга личностных результатов, обучающихся (НОО) составил – 20 баллов (57,1%), обучающихся (ООО) составил – 25 балла (62,5%);

Уровень достигнутых личностных результатов преимущественно на среднем уровне во всех классах. Наиболее благоприятные показатели выявлены в 5,7,8 классах. Наиболее проблемными областями формирования личностных результатов оказались: - у обучающихся 3 класса: самостоятельность и ответственность, социальная компетентность; - у обучающихся 5 класса: самостоятельность и ответственность; - у обучающихся 9 класса: самостоятельность и ответственность, социальная компетентность, учебная мотивация, познавательная активность; Анализ результатов диагностики показывают рост уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса. На протяжении нескольких лет наблюдается средний уровень воспитанности. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации. Особое внимание, стоит обратить на учащихся основного звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечением, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. (Приложение №2 РПВ «Анализ видов совместной деятельности»). Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников это анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании педагогического совета. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала учебной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого классными руководителями по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

- Результат анализа видов совместной деятельности по критериям в среднем составил – 15,6 баллов; Воспитательные дела школы интересны большинству школьников, участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой, классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, в классе дети

чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения. Но мало выездных мероприятий, не используются сетевые формы деятельности, в основном мероприятия проводятся только на базе школы, имеются малоактивные родители

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

Педагогам и классным руководителям поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся. Классным руководителям разнообразить формы и методы профориентационной работы развивать ученическое самоуправление классов через вовлечение в «Движение первых».

Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

Педагогам - предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

Продолжать вести мониторинг деятельности классных руководителей, а также пройти курсы повышения квалификации классным руководителям и педагогам – предметникам по воспитательной деятельности.

Педагогам привлекать обучающихся к конкурсам муниципального уровня.

Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;

#### **7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

##### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- совместная деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация целевого досуга учащихся.

Отсутствие обучающихся «группы риска», состоящих на разных видах учета (ВШУ, КДН). Организация и проведение общешкольных мероприятий (День учителя, День матери, вечер встречи выпускников, новогодние мероприятия, концерт к 8 Марта, мероприятия, посвященные Дню Победы и др.); посещения кружки и занятия по внеурочной деятельности, организованные на базе школы: «Юные инспекторы дорожного движения», «Волейбол», «Подвижные игры». С обучающимися проводятся тематические профилактические беседы, в том числе и участковым уполномоченным. В летний период (июнь) ЛДП детей не было. Смена только весенние каникулы. Фактов асоциального поведения среди учащихся не выявлено.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Направленности ДОП	Количество и название объединений, кружков, секций	Количество учащихся в объединениях, кружках и секциях, чел.	Из них обучающиеся		
			Начального уровня обучения (1-4 классы), чел.	Основного уровня обучения (5-9 классы), чел.	Среднего уровня обучения (10-11 классы), чел.
Физкультурно-спортивная	1, «Волейбол»	6	0	6	0
Художественная	1, Театральная культура	7	3	4	0

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год

Участие школьников в конкурсах и олимпиадах (областного и Всероссийского уровня)						
Уровень	Название мероприятия	Класс	Кол-во участников	% от общего кол-ва учащихся в классе	Результат	ФИО педагога
Региональный	Конкурс рисунков к 90летию прокуратуры Свердловской области	8	1	50%	Кухарева Карина (участник)	Собочан Э.Д.
Региональный	Фотоконкурс «90 лет Свердловской области»	6	1	100%	Медюха Алёна (участник)	Собочан Э.Д.
Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений	8	1	50%	Кухарева К. (участник)	Богатырева М.А.
Муниципальный	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»	8	1	50%	Кухарева К. (участник)	Богатырева М.А.
Муниципальный	Конкурс «Все сбываются мечты»	9	1	100	Медюха Алёна (участник)	Собочан Э.Д.
Всероссийский	«Литературный фестиваль, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова «Журавли» в номинации «Лучший чтец»	8	2	50%	Кухарева Карина (участник)	Собочан Э.Д.

## **8. Организация про ориентационные работы в образовательной организации**

Школьники нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи. Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности. Проведение профориентационной работы в школе зависит от возрастных особенностей школьников. В начальной школе формируется положительное отношение к труду, раскрывается важность и необходимость его для общества, сила и красота труда, потребность быть полезным обществу. В основной школе раскрываются нравственные основы выбора жизненного пути, учащиеся знакомятся с конкретными видами трудовой деятельности, расширяется круг представлений о труде, принимается решение о выборе профессии. Принципы профориентационной работы: - систематичность и преемственность – работа ведется с 3 по 9 классы; - дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов; - взаимосвязь школы, семьи и учебных заведений; Основные направления профориентационной работы: - профессиональная информация; - профессиональное воспитание; - профессиональное консультирование; Педагогами проводятся классные часы: «Путешествие в мир профессий», «Кем я буду?» «Путь к успеху», ведется анкетирование «Опросник профессиональных предпочтений», оформлен стенд «Твой выбор», также используются элементы профориентации на уроках окружающего мира (темы: «Государственный и семейный бюджет), технологии (темы знакомства с профессиями), конкурсы рисунков «Ярмарка профессий», экскурсии. А также просмотр Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия», посещение техникума имени А.А. Елохина в городе Тавда на День открытых дверей для обучающихся 9-х классов, с целью профессионального самоопределения. Также с 6-9 классы введен курс «Россия – мои горизонты», с целью профориентации обучающихся, знакомства с профессиями.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.** Охрана жизни учащихся, содействие условиям для активизации субъективной позиции ребенка, формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом – ведущие направления деятельности нашей школы. Медицинское обслуживание обеспечивается работниками ФАП п.Карабашка. Важным звеном в решении проблемы сохранения здоровья учащихся является рациональная организация учебного процесса: соответствие программ; грамотно составленное расписание, соответствие максимальной недельной нагрузки, продолжительность приготовления домашних заданий у учащихся гигиеническим нормам.

При организации учебного процесса педагоги следят за осанкой учащихся, проводят физминутки, упражнения для снятия общего и локального утомления, для коррекции осанки, гимнастику для глаз. Организовано горячее питание (завтрак и обед).

В школе соблюдены санитарно-гигиенические условия. Воздушно-тепловой режим соответствует норме. Кабинеты оснащены новыми плафонами для освещения, классными досками с подветками, мебелью по росту учащихся. Двигательную активность учащихся обеспечивают следующие формы организации занятий физической культурой: урок, физминутка, кружок «Подвижные игры» для учащихся 3, 4 классов, кружок «Волейбол» для учащихся 6-9 классов, спортивные соревнования, Дни Здоровья.

В течение года для учащихся проводятся классные часы о здоровом образе жизни, выдаются памятки, направленные на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью.

Принимаем участие в ежегодных акциях «Кресс Нации», «Всероссийская декада бега», «Льжня России», «Дети России».

Также, учащиеся принимают участие в Уроках безопасности: «Встречаем весну безопасно!», урок-путешествие «Безопасная весна, «Навстречу лету!», «Правила поведения летом, безопасность на воде». В течение года с обучающимися проводятся инструктажи по комплексной безопасности.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

Несчастных случаев за отчетный период не было.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Кадровая безопасность в МАОУ ООШ п.Карабашка обеспечена. Лиц судимых, и лиц, находящихся под следствием, нет. Состоящих на учете в психиатрическом и наркологическом диспансерах нет.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Цель: создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, профилактики асоциального поведения, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска». Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, специалистами разного уровня. собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», изучаем социальные проблемы учеников, ведем учет и профилактическую работу с детьми, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, директора.

### **Общие сведения:**

	2024 год
Кол-во детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	0
Кол-во опекаемых детей	0
Кол-во детей из многодетных семей	3
Кол-во детей-инвалидов	0
Кол-во детей в социально-опасном положении	0

Кол-во детей из неблагополучных семей	0
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учете («группа риска»)	0

В течение года проводилась следующая работа с детьми и семьями: посещение семей на дому с составлением акта обследования ЖБУ, тематические беседы с родителями, организация помощи при получении путевок в лагерь дневного пребывания при школе (предоставление администрации школы ходатайства), организация трудоустройства в летний период. Социально-бытовая обеспеченность удовлетворительная.

### 12. Востребованность выпускников.

#### Выпускники 2023-2024 года

№ п/п	ФИО	Учебное заведение
1	Медюха Алёна	Ирбитский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

### 13. Учебно-методическое пособие

Предмет	Наименование программы	Уровень	Издательство
Русский язык	1-4 класс Программа для общеобразовательных учреждений русского язык (автор программы Канакина В.П., Горещий В.Г.)	базовый	АО "Издательство "Просвещение" 2017г. 2018г.
	5-6 классы Программа для общеобразовательных учреждений русский язык (автор программы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г. 2016г.
	7-9класс Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык (автор программы Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина	базовый	Москва «Просвещение» 2013г. 2018г.
Литература и литературное чтение	1-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Литературное чтение (автор программы Климанова Л. Ф., Горещий В.Г., Волгоградская Л.А.)	базовый	АО "Издательство "Просвещение" 2017г. 2018г.
	5-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Литература (Автор программы Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.)	базовый	АО "Издательство "Просвещение" 2016г. 2017г. 2018г.
Немецкий язык	2-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Немецкий язык (автор программы И.Л. Бим Л.И. Рыжова)	базовый	«Просвещение» 2012г. 2013г. 2014г.

	5-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Немецкий язык (автор программы И.Л. Бим Л.В. Садомова)	базовый	«Просвещение» 2015г. 2017г. 2018г.
Математика	1-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Математика (автор программы Моро М.И)	базовый	"Просвещение" 2017г. 2018г.
	5-6 классы Программа для общеобразовательных учреждений Математика (автор программы Н.Я Виленкин)	базовый	"Мнемозина" 2014г. 2015г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Математика (алгебра) (автор программы Ю.И. Калягин)	базовый	"Просвещение" 2013г. 2018г.
Физика	7-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Математика (геометрия) (автор программы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.)	базовый	«Просвещение» 2013г.
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений физика (автор программы А.В. Перышкин)	базовый	«Дрофа» 2017гг. 2018г.
История	5 класс Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история (автор программы А.А. Вигасин)	базовый	«Просвещение» 2013г.
	бкласс Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история (автор программы Е.В.Агибалов)	базовый	«Просвещение» 2013г.
Обществознание	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история (автор программы А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшина)	базовый	«Просвещение» 2012год
	7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений история (автор программы Е.В.Пчелов под ред. Петрова Ю.А.)	базовый	«Просвещение» 2017г. 2018г.
География	5-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Обществознание (автор программы Л.Н. Боголюбов)	базовый	«Просвещение» 2015г. 2016г. 2018г.
	5 класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы И.И. Барина)	базовый	«Дрофа» 2015г.

	<p>бкласс Программа для общеобразовательных учреждений география (автор программы Т.П. Герасимова)</p>	базовый	«Дрофа» 2016г.
	<p>7 класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы В.А. Коринская)</p>	базовый	«Дрофа» 2017г.
	<p>8 класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы И.И. Баринова)</p>	базовый	«Дрофа» 2018г.
	<p>9класс Программа для общеобразовательных учреждений География (автор программы В.П. Алексеев)</p>	базовый	«Дрофа» 2019г.
	<p>5-6 класс Программа для общеобразовательных учреждений ОБЖ (автор программы Поляков В.В.)</p>	базовый	«Дрофа» 2015г.
Основа безопасности жизнедеятельности	<p>7-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений ОБЖ (автор программы С.Н. Вангородский)</p>	базовый	«Дрофа» 2018г. 2019г.
Биология	<p>5-бкласс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова)</p>	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2015г. 2016г.
	<p>Программа для общеобразовательных учреждений Биология 7 класс (автор программы В.М. Константинов, В.Г. Бабенко)</p>	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2017г.
	<p>8класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы Драгомилов, Маш)</p>	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2018г.
	<p>9класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология (автор программы И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова)</p>	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2019г.
Химия	<p>8-9класс Программа для общеобразовательных учреждений Химия (автор программы О.С. Габриелян)</p>	базовый	«Дрофа» 2013г. 2018г. 2019г.

Окружающий мир	1-4 классы Программа для общеобразовательных учреждений Окружающий мир (автор программы Плешаков А.А.)	базовый	«Просвещение» 2018г.
Информатика и ИКТ	7-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Информатика и ИКТ (автор программы И.Г. Семакин)	базовый	ООО «Бином» 2017г. 2018г. 2019г.
Технология	5-8классы Программа для общеобразовательных учреждений Технология (автор программы Н.В. Синица)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2015г. 2016г. 2017г. 2018г.
	5-9классы Программа для общеобразовательных учреждений Технология (автор программы В.Д. Симоненко)	базовый	Москва «Вентана-Граф» 2011г.
Физическая культура	1-4 класс Программа для общеобразовательных учреждений Физическая культура (автор программы В.И. Лях)	базовый	«Просвещение» 2013год
	5-9 класс Программа для общеобразовательных учреждений Физическая культура (автор программы Матвеева А.П.)	базовый	«Просвещение» 2013г. 2015г. 2016г.
Основы светской этики	4-5класс Программа для общеобразовательных учреждений ОРКЭС (автор программы Н.Ф. Виноградова)	базовый	Москва «Просвещение» 2018год
	5класс Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы Н.А. Горяева, О.В. Островская)	базовый	Москва «Просвещение» 2015год
Изобразительное искусство	6 класс Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы Л.А. Неменская)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г.
	7-8 класс Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство (автор программы А.С. Питерских, Г.Е. Гуров)	базовый	Москва «Просвещение» 2015г. 2018г.
	9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство	базовый	Москва «Просвещение» 2015г.

	(автор программы Ломов С.П.)		
Самоопределение учащихся	8-9 классы Программа для общеобразовательных учреждений Самоопределение учащихся (автор программы А.В. Меренков)	базовый	Москва «Академия»

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		% обеспеченности
			Имеющихся в школьном библиотечном фонде Соответствующим требованиям СанПин	Находящихся в личном пользовании	
Математика ч.1,2 ФГОС	базовый	3	3	3	100
Алгебра	базовый	10	10	10	100
Русский язык ФГОС	базовый	14	14	14	100
Литературное чтение	базовый	3	14	14	100
Литература ФГОС	базовый	11	11	11	100
Окружающий мир ФГОС	базовый	3	3	3	100
Немецкий язык ФГОС	базовый	13	13	13	100

Всеобщая История ФГОС	базовый	11	11	11	11	11	100	100
История России ФГОС	базовый	11	11	11	11	11	100	100
Биология ФГОС	базовый	11	11	11	11	11	100	100
География ФГОС	базовый	11	11	11	11	11	100	100
Обществознание	базовый	10	10	10	10	10	100	100
Физика ФГОС	базовый	10	10	10	10	10	100	100
Химия ФГОС	базовый	7	7	7	7	7	100	100
Информатика ФГОС	базовый	9	9	9	9	9	100	100
Технология ФГОС	базовый	11	11	11	11	11	100	100
ИЗО ФГОС	базовый	4	4	4	4	4	100	100
Музыка ФГОС	базовый	5	5	5	5	5	100	100
КБЖ	базовый	4	4	4	4	4	100	100
ОБЖ	базовый	7	7	7	7	7	100	100
Русский язык	ОВЗ	1	1	1	1	1	100	100
Чтение	ОВЗ	1	1	1	1	1	100	100
История	ОВЗ	1	1	1	1	1	100	100
География	ОВЗ	1	1	1	1	1	100	100
Математика	ОВЗ	1	1	1	1	1	100	100
Биология	ОВЗ	1	1	1	1	1	100	100
Технология	ОВЗ	1	1	1	1	1	100	100
ИЗО	ОВЗ	1	1	1	1	1	100	100
Музыка	ОВЗ	1	1	1	1	1	100	100
Обществознание	ОВЗ	1	1	1	1	1	100	100

### 15. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты школьных итоговых контрольных работ.

Цель: мониторинг качества знаний учащихся по учебным предметам.

(Начальная школа)

Предметы	3 класс		4 класс	
	усп	кач	усп	кач
Математика	100	0	100	50
Русский язык	100	0	100	50
Окружающий мир	100	0	100	50
Литературное чтение	100	0	100	50
Немецкий язык	100	0	100	50
Физическая культура	100	0	100	50

**3 класс:** контрольные работы – учащийся справился с КР и показали хороший результат, на основании анализа работ можно сделать вывод о том, что учащиеся 3 класса достигли уровня базовой подготовки.

**4 класс – русский язык:** обратил внимание написание безударных проверяемых гласных в корне слова; на употребление Ь на конце шипящих; написание буквы Е и И в окончаниях имен существительных; продолжать работу над орфографией; изучить морфологические признаки имен существительных, склонение имен существительных;

Окружающий мир – показали хороший результат, усвоили материка и части света. Умеют по описанию определить о каком материке идет речь, животный и растительный мир материков, умеют работать с картой полушарий.

(Основная школа)

	6 класс		8 класс		9 класс	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Математика	100	0	50	0	100	100
Русский язык	100	0	50	0	100	100
Литература	100	0	100	50	100	100
Немецкий язык	100	0	50	0	100	100
История	100	0	0	0	100	100
Обществознание	100	0	50	0	100	100
География	100	0	50	0	100	100
Физика	100	0	50	0	100	100
Биология	100	0	100	0	100	100
Химия	X	X	50	0	100	100
Информатика	X	X	100	50	100	100
ОБЖ	-	-	100	50	100	100

Физическая культура	-	-	100	100	100	100
Искусство (музыка, изо)	-	-	X	X	X	X

**6 класс:** русский язык – устранить следующие пробелы: фонетика, грамматические нормы, морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных, орфография, лексика, расстановка запятых при однородных членах предложения, работа с текстом; Иностранный язык (немецкий) - сделано каждое задание, но недостаточно полно. Особое затруднение вызвало задание на употребление указательных местоимений и образование числа существительных.

История: учащиеся не знают местоположение изучаемых стран, не могут установить причинно-следственные связи, не знают изобретений жителей Древней Индии, не сумели установить соответствие между мифом или сказанием и страной. В которой они были созданы, расположить события в хронологической последовательности, определить лишнее слово и дать пояснение;

География – у учащихся не развиты общеучебные умения, не умеют работать с учебником, анализировать информацию, выбирать из текста нужный материал;

Биология- не знают отличительные признаки растений, а также отделов растений: мхи, водоросли, папоротники, голосеменные, покрытосеменные.

**8 класс:** иностранный язык (немецкий) - один обучающихся не справился с заданием, допущены ошибки в заданиях по лексике, грамматике (относительные местоимения, предлоги), страноведению;

Русский язык – устранить пробелы: главные члены предложения, виды сказуемых; односоставные предложения; словосочетание, виды связи, словосочетание как единица синтаксиса;

История - лучше всего справились с 1 частью заданий 9 тест, не сформированы знания о хронологических рамках эпохи Нового времени, не знают имен изобретателей, ученых, не соотнесли имена исторических деятелей и страны, не приступили к выполнению части С;

Обществознание – учащиеся не усвоили материал по разделу «Сфера духовной культуры»;

География – не знают виды ресурсов, природные зоны;

Биология – плохо усвоен материал по теме «Иммунитет», «Внутренняя среда организма». На уроках готовы, материал понимают, отвечают, нет закрепления материала учащимися дома.

Физика – с работой не справились, не умеют решать задачи, ответы в тестах записывают небрежно;

**9 класс:** в классе одна обучающаяся, успеваемость по всем предметам.

#### **16. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся	7
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	4
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	2 чел/28,5%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 чел./85,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 чел./14,2 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 чел/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/ 33,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/33,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел/0%
1.29.1	Высшая	0 чел/0 %
1.29.2	Первая	0 чел /0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел/ 16,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел/ 66,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/ 16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 чел./80 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м

### 17. Противодействие коррупции.

Работа по противодействию коррупции в 2024 году началась с формирования плана мероприятий по антикоррупционной деятельности в школе, осуществляется информирование участников образовательного процесса и родительской общественности по данному направлению. Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в школе.

Задачи: - разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации; - совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции; - разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий; Ожидаемые результаты реализации плана:

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

На сайте школы создан специальный раздел «Противодействие коррупции», в котором представлена вся необходимая и рекомендуемая информация по данному направлению работы администрации школы. Информация на сайте регулярно обновляется и дополняется. Разработан план мероприятий по работе в направлении противодействия коррупции для обучающихся, работников ОУ и родителей. Внесены необходимые изменения в основные образовательные программы в части формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Вопросы коррупционного и антикоррупционного направления рассматривались при изучении тем по предметам «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Литература», а также во внеурочной деятельности, проводимой классными руководителями. На классных часах учащиеся 3-9 классов познакомились с материалами о коррупции: «Коррупция в мире сказок», «Мои друзья – моё богатство»; «Коррупция – это выгода или убыток?», «Что такое взятка?»; Цель проведения мероприятий заключается в том, чтобы обучающиеся усвоили понятие коррупции, поняли, чем она опасна для общества, чем каждый может помочь в борьбе с ней. Мероприятия проходили с учетом возрастных особенностей, с элементами дискуссии, в которых обучающиеся высказывали свои версии искоренения коррупционных явлений в обществе. Также проведен конкурс рисунков среди обучающихся 2-9 классов по противодействию коррупции «Мы против коррупции». В рисунках участники выразили свое отношение к проблеме коррупции. С педагогическим коллективом и работниками школы проводилась игра «Что мы знаем о коррупции?», сотрудники школы отвечали на вопросы, разгадывали кроссворд, мероприятия способствовало

антикоррупционной политике, решению проблемы коррупции в стране. Участники образовательного процесса, родители информируются через школьный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в школе. Родительская общественность привлекается для участия в работе жюри школьных конкурсов, общественных наблюдателей на контрольных и проверочных работах. Также на родительских собраниях рассматривались вопросы правового воспитания и уголовная ответственность несовершеннолетних с целью разъяснений политики школы в отношении коррупции.

В школе ведётся разъяснительная работа среди работников ОУ, обучающихся, родительской общественности, по антикоррупционной тематике. Вопросы антикоррупционной политики находятся на особом контроле у директора школы.

**18. Отчет о результатах самообследования, показателях деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

«28» марта 2025 год

Директор школы Г. В. Рязанова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097574

Владелец Рязанова Галина Владимировна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026